AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

Naam en van:	_____	**Graad:**	_____
Datum:	_____	**Tyd:**	60 minute

INSTRUKSIES: Beantwoord AL die vrae. Skryf netjies op die lyne. Let op spelling, woordorde, hoofletters en leestekens.

AFDELING A: WOORDVORMING EN WOORDESKAT [10]

1.1	Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. Die leerders besoek die (biblioteek).	(1)
1.2	Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. Die (onderwyser) verduidelik die werk.	(1)
1.3	Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies. Die vergadering vind in (September) plaas.	(1)
1.4	Skryf die afkorting tussen hakies VOLUIT. Ons vertrek om 15:00 (nm.).	(1)
1.5	Gee die ANTONIEM vir die woord tussen hakies. Die winkel is vandag (oop).	(1)
1.6	Gee 'n SINONIEM vir die woord tussen hakies. Die atleet hardloop baie (vinnig).	(1)
1.7	Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies. Daar is baie (geleentheid) by die skool.	(1)
1.8	Gee die VERKLEINWOORD van die woord tussen hakies. Die seun dra 'n (hoed).	(1)
1.9	Gee die KORREKTE AFRIKAANS vir die woord tussen hakies. Ek eet 'n (sandwich) vir middagete.	(1)
1.10	Vorm 'n SELFSTANDIGE NAAMWOORD van die woord tussen hakies. Haar (inspireer) help die hele klas.	(1)

TOTAAL AFDELING A: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING B: WOORDVORME EN BETEKENIS [10]

2.1	Vul die korrekte VOORSETSEL in. Die ouers is trots ___ hulle kinders.	(1)
2.2	Vul die korrekte VOORSETSEL in. Ons wag ___ die skoolbus.	(1)
2.3	Kies die korrekte HOMOFOON. Die kaptein (lei/ly) die span.	(1)
2.4	Kies die korrekte HOMOFOON. Ons eet (rys/reis) saam met die vleis.	(1)
2.5	Gebruik die HOMONIEM van bank in 'n sin sodat die ander betekenis duidelik is.	(1)
2.6	Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies. Die water is (baie koud).	(1)
2.7	Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies. Die kamer is (baie donker).	(1)
2.8	Gee die VERGROTENDE TRAP. Hierdie motor is (vinnig) as daardie motor.	(1)
2.9	Gee die OORTREFFENDE TRAP. Sy is die (vriendelik) leerder in die klas.	(1)
2.10	Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies. Ons drink (bottel) water.	(1)

TOTAAL AFDELING B: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING C: SINSTRUKTURE EN WOORDORDE [10]

3.1	Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE. Die meisie (lees) (elke aand) (haar boek) (stil) (in haar kamer).	(1)
3.2	Begin met die TYDWOORD. Ons speel môre sokker op die veld.	(1)
3.3	Begin met die PLEK. Die kinders eet hulle middagete in die saal.	(1)
3.4	Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE. Hy (sal) (volgende week) (sy projek) (netjies) (voltooi).	(1)
3.5	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Ek leer hard. Ek wil slaag. (want)	(1)
3.6	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Dit reën. Ons speel buite. (maar)	(1)
3.7	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Sy is moeg. Sy het laat gewerk. (daarom)	(1)
3.8	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Nina lees. Haar broer kyk televisie. (terwyl)	(1)
3.9	Skryf die hele sin oor in die INFINITIEF. Hy oefen elke dag. Hy wil die wedloop wen.	(1)
3.10	Voltooi die sin met OM ... TE. Dit is belangrik om _____. (water spaar)	(1)

TOTAAL AFDELING C: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING D: TYDSVORME, ONTKENNING EN REDE [10]

4.1	Skryf die sin in die VERLEDE TYD. Die seun speel sokker ná skool.	(1)
4.2	Skryf die sin in die TOEKOMENDE TYD. Ons voltooi die taak vandag.	(1)
4.3	Skryf die sin in die TEENWOORDIGE TYD. Sy het vroeg skool toe gegaan.	(1)
4.4	Skryf die sin in die VERLEDE TYD. Die kinders wil in die park speel.	(1)
4.5	Skryf die sin in die ONTKENNING. Iemand wag buite.	(1)
4.6	Skryf die sin in die ONTKENNING. Sy het iets in haar sak.	(1)
4.7	Skryf die bevelsin in die ONTKENNING. Maak die deur oop!	(1)
4.8	Skryf die sin in die INDIREKTE REDE. Lebo sê: 'Ek leer vandag hard.'	(1)
4.9	Skryf die vraag in die INDIREKTE REDE. Gebruik of. Ma vra: 'Is jy gereed?'	(1)
4.10	Skryf die sin in die DIREKTE REDE. Die onderwyser sê dat die toets maklik is.	(1)

TOTAAL AFDELING D: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING E: TAALKONVENSIES EN SINOMSKAKELING [10]

5.1	Skryf die sin met die korrekte HOOFLETTERS EN LEESTEKENS. waar woon jy vra lena	(1)
5.2	Vul die korrekte AANHALINGSTEKENS EN LEESTEKENS in. Ma sê Ek is trots op jou	(1)
5.3	Skryf die sin korrek oor en gebruik die nodige KOMMAS. Ons koop appels pere lemoene en druiwe	(1)
5.4	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die seun skop die bal.	(1)
5.5	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die meisie het die koek gebak.	(1)
5.6	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die werkers sal die huis verf.	(1)
5.7	Skryf die sin in die BEDRYWENDE VORM. Die boek word deur die leerder gelees.	(1)
5.8	Gee die KORREKTE VORM van die woord tussen hakies. Hy oefen (baie) as sy broer.	(1)
5.9	Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies. Die (breek) venster moet herstel word.	(1)
5.10	Skryf die sin korrek oor deur die ontbrekende LEESTEKEN in te voeg. Waar daar 'n wil is is daar 'n weg!	(1)

TOTAAL AFDELING E: 10

GROOTTOTAAL 50

LIVEWORKSHEETS