

مادة التفكير الناقد  
الصف الأول الثانوي

الدرس الأول  
التفكير الناقد وحل المشكلات



أختار الإجابة الصحيحة:

|                                                                                   |                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| المشكلة هي العوائق الناتجة عن ..... الواقعية التي تبعدنا عن الوصول للهدف المنشود. |                  |                     |
| أ- الحاجة                                                                         | ب- الاشباع       | ج- المعطيات         |
| ..... له دور في حل المشكلات من نوع الاستبصار.                                     |                  |                     |
| أ- الخيال                                                                         | ب- الترقب        | ج- الانتقال         |
| المرحلة الأولى في حل المشكلة:                                                     |                  |                     |
| أ- التخطيط لحل المشكلة                                                            | ب- تحديد المشكلة | ج- إدراك وجود مشكلة |

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ☐ طرح الأسئلة إحدى كفاءات الفكر الناقد التي يتطلبها تحليل المعطيات.
- ☐ ابتكار الحلول يتطلب كفاءة معينة تتمثل بتمحيص المعلومات.
- ☐ المرحلة الأولى في حل المشكلة هي تحديد المشكلة.

أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:  
(المراجعة- صحيحة- السلبي)

- مرّ الإنسان في حياته اليومية بمشكلاتٍ متعددة، وقد تكون ..... أو تعليمية أو اجتماعية.
- من خطوات جورج بوليا حل المشكلات: فهم المشكلة، وضع خطة، تنفيذ الخطة، ثم .....
- القبعة السوداء في التفكير الناقد تمثّل التفكير .....



الدرجة

اسم الطالب/ة: .....