WERKKAART 3: BOU, HERSTEL EN SKRYF

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • redigering

1. WOORDORDE EN STOMPI

Vind eers S en V1. As tyd, plek of 'n ander frase eerste staan, moet V1 direk daarna kom.

A. Kies die korrekte sin

1. Watter sin is korrek?
(Which sentence is correct?)

A. Vanoggend ek het die bus gemis. B. Vanoggend het ek die bus gemis. C. Vanoggend het gemis ek die bus.

Skryf die letter / Write the letter:

2. Watter sin is korrek?
(Which sentence is correct?)

A. In die biblioteek werk die leerders stil. B. In die biblioteek die leerders werk stil. C. In die biblioteek stil die leerders werk.

Skryf die letter / Write the letter:

3. Watter sin is korrek?
(Which sentence is correct?)

A. Volgende week ons sal die taak voltooi. B. Volgende week sal voltooi ons die taak. C. Volgende week sal ons die taak voltooi.

Skryf die letter / Write the letter:

B. Rangskik die boustene

4. Skryf in die korrekte volgorde: het / ná skool / ek / my huiswerk / gedoen.
(Write the words in the correct order.)

Antwoord / Answer:

5. Skryf in die korrekte volgorde: by die huis / rustig / sal / vanaand / sy / lees.
(Write the words in the correct order.)

Antwoord / Answer:

6. Skryf in die korrekte volgorde: om die toets te slaag / elke dag / moet / jy / oefen.
(Write the chunks in the correct order.)

Antwoord / Answer:

C. Beweeg die begin

7. Begin die sin met Gister: Ons het gister die wedstryd gewen.
(Begin the sentence with "Yesterday".)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 3: BOU, HERSTEL EN SKRYF

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • redigering

2. TYD, ONTKENNING EN VOORNAAMWOORDE

Verlede: het + gewoonlik ge-werkwoord. Toekoms: sal + werkwoord. Ontkenning: gewoonlik nie ... nie.

A. Herstel die tyd

1. Skryf in die verlede tyd: Ek besoek my vriend.
(Rewrite in the past tense.)

Antwoord / Answer:

2. Skryf in die toekomstige tyd: Ons skryf die toets.
(Rewrite in the future tense.)

Antwoord / Answer:

3. Herstel die verlede tyd: Sy het vroeg opstaan.
(Correct the past tense.)

Antwoord / Answer:

B. Maak die ontkenning reg

4. Skryf in die ontkennende vorm: Ek het die boodskap ontvang.
(Rewrite in the negative form.)

Antwoord / Answer:

5. Herstel die sin: Hulle kan nie die antwoord vind.
(Correct the incomplete negative.)

Antwoord / Answer:

6. Herstel die sin: Niemand het nie vir my gebel nie.
(Correct the sentence.)

Antwoord / Answer:

C. Kies die regte voornaamwoord

7. Herstel die sin: Thandi het sy boek gebring.
(Correct the possessive pronoun.)

Antwoord / Answer:

8. Vervang die tweede naam: Lebo het Lebo se taak voltooi.
(Replace the second name with the correct pronoun.)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 3: BOU, HERSTEL EN SKRYF

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • redigering

3. VOEGWOORDE, OM ... TE EN LEESTEKENS

Groep 1: S + V. Groep 2: voegwoord + V + S. Groep 3: S + detail + werkwoord(e) laaste.

A. Voeg die sinne saam

1. Voeg saam met want: Ek het vroeg gaan slaap. Ek was moeg.
(Join the sentences using "because".)

Antwoord / Answer:

2. Voeg saam met daarom: Dit het gereën. Ons het binne gebly.
(Join the sentences using "therefore".)

Antwoord / Answer:

3. Voeg saam met omdat: Sy glimlag. Sy het goeie nuus ontvang.
(Join the sentences using "because".)

Antwoord / Answer:

B. Herstel die woordorde

4. Herstel: Ek was laat; daarom ek het gehardloop.
(Correct the word order.)

Antwoord / Answer:

5. Herstel: Hy sê dat hy is gereed.
(Correct the word order.)

Antwoord / Answer:

6. Herstel: Om goeie punte kry, moet ek hard werk.
(Correct the infinitive.)

Antwoord / Answer:

C. Leestekens

7. Voeg die korrekte leestekens by: Lebo vra kan jy my help
(Add the correct punctuation.)

Antwoord / Answer:

8. Voeg die komma by en herstel die woordorde: Omdat ek siek was ek het tuis gebly.
(Add the comma and correct the word order.)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS

WERKKAART 3: BOU, HERSTEL EN SKRYF

STOMPI • tyd • ontkenning • voegwoorde • redigering

4. REDIGEER EN SKRYF

Kontrole: onderwerp + werkwoord • korrekte tyd • twee NIE's • voegwoordorde • hoofletters • leestekens

A. Herstel elke sin

1. Herstel: my broer hy het gister my gehelp.
(Correct the sentence.)

Antwoord / Answer:

2. Herstel: Môre ek het die brief geskryf.
(Correct the sentence.)

Antwoord / Answer:

3. Herstel: Ek luister aan die onderwyser maar verstaan nie die werk.
(Correct the preposition, conjunction clause and negative.)

Antwoord / Answer:

B. Redigeer die paragraaf

Foutiewe paragraaf: saterdag ons het by die strand gaan. Dit het begin reën daarom ons het onder 'n boom gesit. Ek was nie gelukkig. Omdat my broer bang was ek het hom gehelp. Later ons sal huis toe gegaan.
(Incorrect paragraph: Correct the capital letters, tense, negatives, word order and conjunction rules. Rewrite the whole paragraph.)

Jou verbeterde paragraaf / Your improved paragraph:

C. Skryf self

4. Skryf vyf korrekte sinne oor 'n onverwagte gebeurtenis. Gebruik: (i) verlede tyd, (ii) 'n tydfrase eerste, (iii) een volledige ontkenning, (iv) daarom, en (v) omdat.
(Write five correct sentences about an unexpected event. Use past tense, a time phrase first, one complete negative, "therefore", and "because".)

Antwoord / Answer:

LIVEWORKSHEETS