

?



CUADRO COMPARATIVO?

EDUAIDE

ETHERPAD

FLOWISE

Definición

Suite integral con más de 100 herramientas para la creación de planes de clase, objetivos de aprendizaje, actividades, evaluaciones y contenido para diversas materias y niveles educativos. Es muy robusta y versátil, aunque su chat interactivo requiere un plan de pago.

Es una herramienta digital de escritura colaborativa en tiempo real. Permite que varias personas trabajen simultáneamente sobre un mismo documento y observen las contribuciones de los demás. Un estudio universitario de 2024 analiza precisamente su utilización para desarrollar competencias de escritura colaborativa en grupos pequeños.

Plataforma visual y de bajo código (low-code/no-code) que permite construir aplicaciones y flujos de trabajo basados en modelos de lenguaje (LLM), incluyendo chatbots y sistemas de consulta de información. Investigaciones recientes han utilizado Flowise para desarrollar chatbots con LLM y técnicas de recuperación de información.

¿Cómo ayuda o para qué sirve?

Ayuda a ahorrar tiempo en la preparación de clases, generar ideas para actividades, adaptar materiales y elaborar instrumentos de evaluación. Su utilidad debe entenderse como apoyo al docente y no como sustitución de su criterio profesional.

Favorece la colaboración, participación, coescritura y revisión entre compañeros. La investigación reciente sobre escritura colaborativa mediada por tecnología señala que estas herramientas pueden facilitar la interacción y la construcción conjunta de textos.

Facilita la creación de chatbots y asistentes virtuales basados en IA sin tener que programar todo el sistema desde cero. Puede conectar modelos de lenguaje, documentos, bases de conocimiento y diferentes componentes para generar respuestas a las consultas de los usuarios.

¿Cómo puede utilizarse en la labor docente?

El docente puede utilizarla para diseñar actividades, generar preguntas, crear rúbricas, adaptar contenidos a diferentes niveles y preparar materiales didácticos. Por ejemplo, puede solicitar una actividad sobre los animales invertebrados para estudiantes de Educación General Básica y posteriormente revisar y adaptar la propuesta antes de utilizarla.

Puede emplearse para realizar trabajos grupales, lluvias de ideas, elaboración colectiva de resúmenes, escritura de historias, construcción de informes y revisión entre pares. El profesor puede observar el proceso de elaboración del documento y orientar la participación de los estudiantes.

En educación puede utilizarse para crear un asistente virtual educativo que responda preguntas frecuentes, explique contenidos, consulte documentos proporcionados por el docente o apoye a los estudiantes fuera del horario de clase. Un estudio reciente desarrolló un chatbot para información académica utilizando Flowise y encontró que podía responder correctamente la mayoría de las preguntas evaluadas.

- Durand, E., Lotin, P., & Blanchard Rodriguez, C. (2024). Analyse des contributions rédactionnelles lors de la co-écriture d'un travail collaboratif universitaire en contexte hybride. Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 30(2).
DOI: <https://doi.org/10.23709/sticef.30.2.2>
- Veddayana, C., Suyitno, I., Widyartono, D., & Aldresti, F. (2025). Systematic Review: How Technology Supports Collaborative Writing Learning in Higher Education. Electronic Journal of e-Learning, 23(3).
DOI: <https://doi.org/10.34190/ejel.23.3.3974>