V. 조선의 변화

주제 27) 실학의 등장과 국학의 연구

학 교	
학 번	
성 명	

1. 실학의 등장
   1) 배경
      ① 기존의 유학이었던 (　　)에 대한 반성
         ㉠ (지나치게 이론 중심적이고 철학적인 측면 / 지나치게 실용적이라 학문적 근거가 부족)
         ㉡ (다양한 학문적 해석 강조 / 교조화됨에 따라 특정한 입장에만 국한된 해석)
      ② 과학적, 합리적, 실증적인 연구방법을 통해 부국강병과 민생안정에 역점을 둔 사회 개혁 사상 연구에 관심
   2) 기본적으로 실질적, 실제적인 내용을 연구하자는 (　　)에 역점을 둔 학문연구가 대두
   3) 이수광, 한백겸, 김육 등의 인물들의 학문연구를 바탕으로 실학연구가 시작
   4) 18세기부터 중농학파와 중상학파가 등장하면서 실학에 대한 연구가 활발하게 진행
      ① 중농학파
         ㉠ 농업의 혁신을 통한 농민들의 삶을 안정화시키고 경제를 발전시키자는 입장
         ㉡ 주로 토지개혁과 관련된 부분에 개혁의 입장이 집중 → 토지개혁을 통한 (생산량 증대 / 자영농 육성 / 농업구조 개선)에 관심
         ㉢ 주요입장

	옛날 정전법은 아주 이상적인 제도이다 토지 경영이 바로잡히면 모든 일이 제대로 될 것이다 백성은 일정한 직업을 갖게 되고 군사 행정에는 도피자를 찾는 폐단이 없어지만 귀천 상하라 모두 자기 직책을 갖게 될 것이므로 민심이 안정되고 풍속이 도타워질 것이다.....농부 한 사람이 토지 1경을 받아 법에 따라 조세를 낸다. 4경마다 군인 1인을 낸다. 사대부로서 처음 향교에 입학한 자는 2경을 받는다. 내사에 들어간 사람은 4경을 받고 병역의무를 면제한다 현직 관료는 9품부터 7품까지 6경을 받는다 정 2품은 12경을 받는다 9품에서 2품까지 조금씩 차등을 두어 지급한다 모두 병역의무는 면제하며 현직에 근무할 때는 별도로 녹을 받는다 퇴직하였을 때는 받은 토지로 생계를 유지한다 .....토지를 받은 자가 죽으면 국가에 반납한다. 반계수록

	국가는 마땅히 한 집의 생활에 맞추어 재산을 계산해서 한전 몇 부를 1호의 영업전으로 하여 당나라의 제도처럼 한다. 그러나 땅이 많은 자는 빼앗아 줄이지 않고 미치지 못하는 자도 더 주지 않으며 돈이 있어 사고자 하는 자는 비록 천백결이라도 허락해 주고 땅이 많아서 팔고자 하는 자는 다만 영업전 몇 부 이외는 허락하여 준다. 곽우록

	농사를 짓는 사람에게는 토지를 갖게 하고 농사를 짓지 않는 사람에게는 토지를 갖지 못하게 하려면 여전제를 실시하여야 한다 .....1여에는 여장을 두며 무릇 1여의 토지는 1여의 인민이 공동으로 경작하도록 한다 내 땅 네땅의 구별을 없애고 여장의 명령에만 따른다 여민들이 농경하는 경우 여장은 매일 개개인의 노동량을 장부에 기록해둔다. 가을이 되면 수확물은 모두 여장의 집으로 가져온 다음 분배한다 이 때 국가에 바치는 세와 여장의 봉급을 뺀다. 나머지를 가지고 장부에 적힌 노동량에 따라 여민에게 분배한다. 여유당전서

※ 위 내용의 빈 칸에 들어갈 적절한 그림을 아래에서 골라 붙여 봅시다.

LIVEWORKSHEETS

② 중상학파

㉠ 상공업의 진흥과 기술의 혁신을 통해 경제를 발전시키자는 입장

㉡ 발달한 (베트남 / 청나라 / 일본)의 입장을 받아들여 기술혁신을 이루자는 입장을 가지고 있어 ( )라고도 함.

㉢ 주요입장

	지금 양반이 명분상으로 상공업에 종사하는 것을 부끄러워 하지만 그들의 비루한 행동은 상공업자보다 심한 자가 많다. 학문이 없어도 세력만 있으면 부정하게 과거에 합격하고 그렇지 않으면 음직을 바라거나 공물 방납과 고리대를 하거나 노비를 빼앗기 위한 소송을 벌여 생활한다. 우서
	"하늘은 낳고 땅은 길러 주니, 무릇 혈기가 있는 것은 다 같은 사람이다. 여럿 중에 뛰어나 한 나라를 맡아 다스리는 자는 모두 임금이며, 문을 여러 겹 만들고 성 바깥에 못을 깊이 파서 강토를 조심하여 지키는 것은 다 같은 국가이다. (중략) 그러니 각각 자기 나라 사람끼리 서로 사랑하고, 자기 임금을 높이며, 자기 나라를 지키고, 자기 풍속을 좋게 여기는 것은 중국이나 오랑캐나 마찬가지이다. 의산문답
	중국이 재산이 풍족할 뿐더라 한 곳에 지체되지 않고 골고루 유통함은 모두 수레를 사용한 까닭일 것이다. (중략) 영남 어린이들은 백하젖을 모르고 관동 백성들은 아가위를 절여서 장 대신 쓰고 서북 사람들은 감과 감자의 맛을 분간하지 못하며 바닷가 사람들은 새우나 정어리를 거름으로 밭에 내건만 서울에서는 한 웅큼에 한 푼을 하니 이렇게 귀함은 무슨 까닭일까..... 이는 오로지 운송할 힘이 없기 때문이다. 사방이 겨우 몇 천리 밖에 안 되는 나라에 인민의 살림살이가 이다지 가난함은 한 말로 표현한다면 수레가 국내에 다니지 못한 까닭이라 하겠다. 열하일기
	대체로 재물은 비유하건대 샘과 같다 퍼내면 차고 버려두면 말라 버린다. 그러므로 비단옷을 입지 않아서 나라에 비단 짜는 사람이 없게 되면 여공이 쇠퇴하고 쭈그러진 그릇을 싫어하지 않고 기교를 숭상하지 않아서 나라에 공장의 도야하는 일이 없게 되면 기예가 망하게 되며 농사가 황폐해져서 법을 잃게 되므로 사농공상의 사민이 모두 곤궁하여 서로 구제할 수 없게 된다. 북학의 내편

※ 왼쪽에 들어갈 적절한 그림을 아래에서 골라 붙여봅시다.

3) 실학의 의의와 한계

① 의의

㉠ 실질적, 실제적인 내용을 연구하자는 ( )의 입장

⇒ 실용적, 실질적으로 조선 사회의 문제에 접근하여 그에 대한 대안을 제시

㉡ ( )을(를) 통한 농촌 사회의 안정, ( )을(를) 통한 경제 발전 도모, (신분제 인정 / 신분제 폐지)와 같은 근대적인 입장 제시

② 한계

㉠ 실학의 연구자들이 대체로 정치적 실권과 거리가 먼 지식인들로 이들의 입장은 이론에 그치고 현실정치에 반영되기 어려웠음

㉡ 이들의 기본적인 입장은 기존의 ( )에서 벗어나지 못하였기 때문에 근대적인 학문으로의 발전을 이룩하는데는

③ 실제적으로 실학의 개혁론은 실제 정치에 반영된 부분이 미미하나, 19세기 ( )에 영향을 줌

LIVEWORKSHEETS

2. 국학의 발달

1) 등장배경

① 실학의 발달로 (우리나라 / 청나라 / 일본 / 서양)의 역사, 지리, 언어에 대한 관심 고조

② 우리 문화에 대한 자긍심이 (고조 / 저하)됨에 따라 (우리 문화에 대한 관심이 높아짐 / 우리 문화에 대한 관심이 낮아짐)

2) 대표적인 활동

① 역사

② 지도와 지리서

③ 언어 연구

④ 의학 연구

⑤ 백과사전

LIVEWORKSHEETS