eRPH Pendidikan Moral Tahun 1

Mata Pelajaran: Pendidikan Moral
Tahun: 1
Masa: 60 minit
Tema: Adab dalam Penggunaan Peranti Digital

Standard Kandungan

4.0 Mengamalkan adab dalam kehidupan seharian.

Standard Pembelajaran

4.3 Mengamalkan adab dalam penggunaan peranti digital.

4.3.1 Menyatakan cara menggunakan peranti digital secara beradab.

4.3.2 Mengekspresikan perasaan apabila menggunakan peranti digital secara beradab.

4.3.3 Menggunakan peranti digital secara beradab.

Objektif Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, murid dapat:

1. Menyatakan sekurang-kurangnya **dua adab** semasa menggunakan peranti digital. (penaakulan moral)
2. Mengekspresi perasaan positif apabila menggunakan peranti digital secara beradab. (emosi moral)
3. Menunjukkan amalan penggunaan peranti digital secara berhemah dalam aktiviti lakonan. (pelakuan moral)

Nilai Moral

- Tanggungjawab
- Toleransi

Kompetensi

- Fasih digital

Bahan Bantu Mengajar (BBM)

LIVEWORKSHEETS

- Gambar telefon pintar, tablet dan komputer
- Kad situasi
- Video pendek mengenai penggunaan peranti digital
- Paparan slaid
- Lembaran kerja

Langkah Pengajaran

Set Induksi (5 minit)

- Guru menunjukkan sebuah telefon pintar dan bertanya:
    - "Siapa pernah menggunakan telefon?"
    - "Apakah yang kamu lakukan dengan telefon?"

Langkah 1 (15 minit)

- Guru menerangkan maksud peranti digital.
- Guru berbincang tentang adab penggunaan peranti digital seperti:
    - Meminta kebenaran ibu bapa atau guru.
    - Menggunakan peranti pada waktu yang sesuai.
    - Tidak melihat kandungan yang tidak sesuai.
    - Tidak mengganggu orang lain semasa menggunakan peranti.
    - Menjaga peranti dengan baik.

Langkah 2 (20 minit)

Aktiviti: "Betul atau Tidak?"

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- Setiap kumpulan menerima kad mini situasi dan kad jadual sikap beradab dan tidak beradab.
- Murid melekatkan kad mini sama ada perlakuan tersebut beradab atau tidak beradab.
- Guru memantau hasil kerja kumpulan

Langkah 3 (15 minit)

- Guru memanggil murid secara rawak untuk menyatakan perasaan mereka apabila menggunakan peranti digital secara beradab.
  (Guru memberikan peneguhan positif supaya emosi murid menjurus ke arah emosi positif)

Aktiviti Lakonan

- Murid melakonkan situasi menggunakan peranti digital dengan adab yang betul.

LIVEWORKSHEETS

- Guru memberi pujian dan membuat peneguhan terhadap perlakuan yang baik.

Penutup (5 minit)

- Guru membuat rumusan mengenai kepentingan mengamalkan adab ketika menggunakan peranti digital.
- Murid menyatakan satu adab yang akan diamalkan di rumah.

Pentaksiran

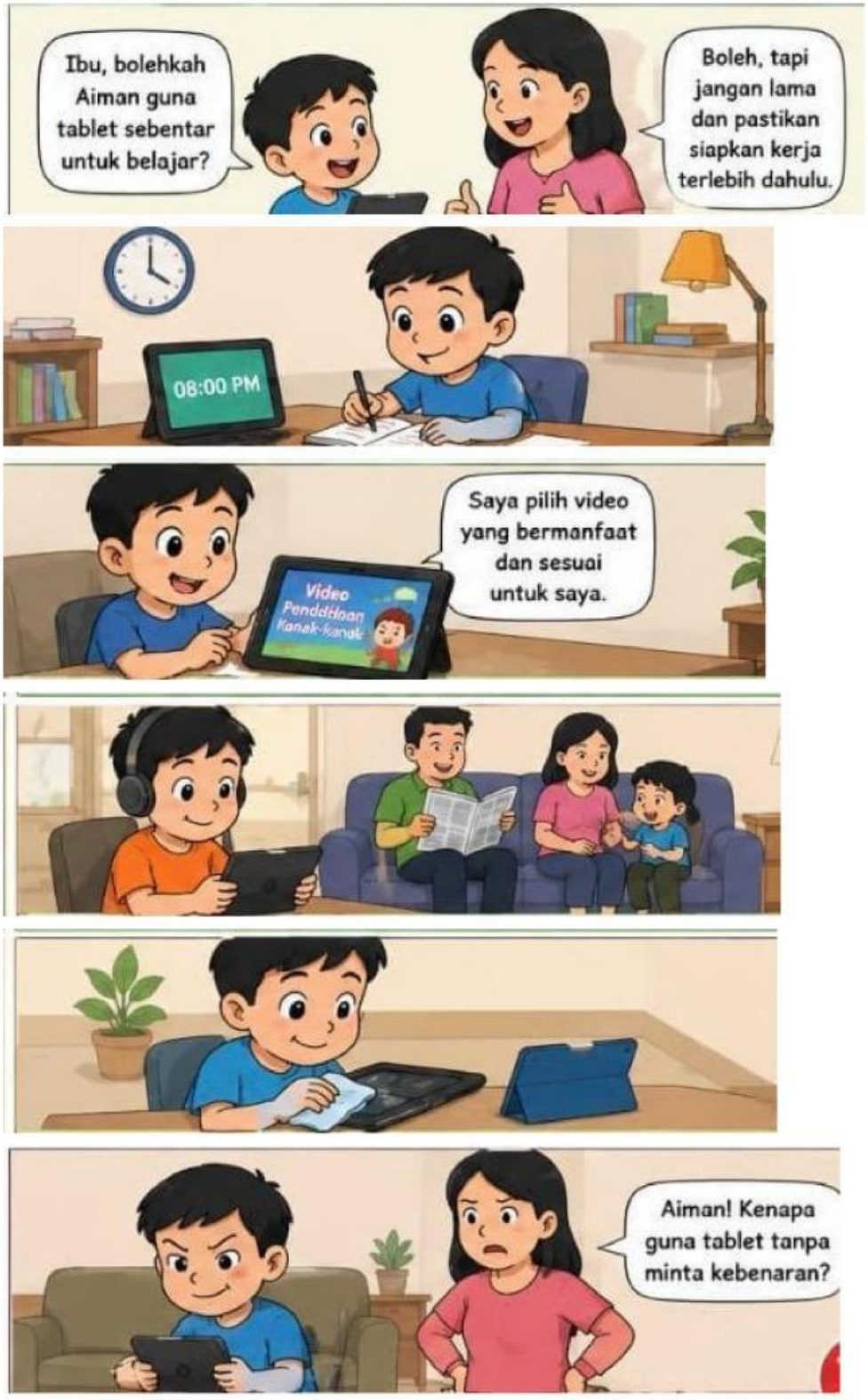
- Pemerhatian semasa aktiviti kumpulan.
- Soal jawab.

Refleksi

- ____ / ____ orang murid mencapai objektif pembelajaran.
- Murid dapat memahami dan mengamalkan adab penggunaan peranti digital.
- Murid yang memerlukan bimbingan akan diberi aktiviti pengukuhan pada waktu akan datang.

LAMPIRAN
KAD SITUASI

LIVEWORKSHEETS

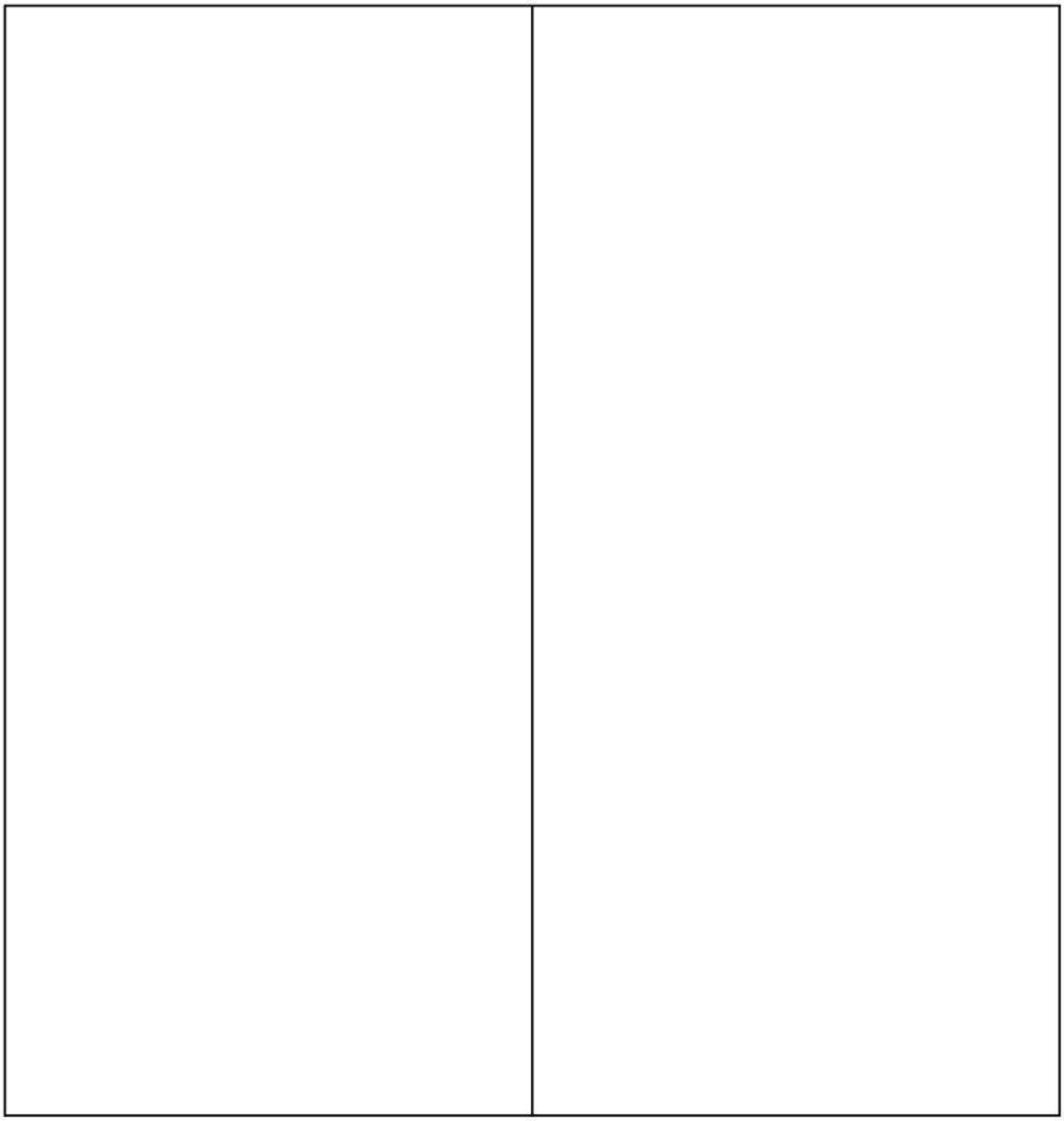


LIVEWORKSHEETS

LEKATKAN GAMBAR PADA RUANG YANG BETUL

BERADAB	TIDAK BERADAB

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS