المحافظة على البيئة وإعادة التدوير

اعداد الطالبة

ريهام المحرمي

الرقم الجامعي

23716355

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول (Single Choice)

أي التعريفات الآتية يعبّر بدقة عن مفهوم إعادة التدوير؟

○ التخلص من النفايات في مكبات النفايات.

○ إعادة معالجة المواد المستعملة لإنتاج مواد أو منتجات جديدة. ✔

○ حرق المخلفات للتخلص منها.

○ تخزين النفايات في أماكن مخصصة.

السؤال الثاني (Single Choice)

أي الممارسات الآتية تسهم بصورة مباشرة في تحقيق التنمية البيئية المستدامة؟

○ زيادة استهلاك الموارد الطبيعية.

○ فرز النفايات وإعادة تدويرها. ✔

○ التخلص من النفايات بالحرق.

○ استخدام المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد.

السؤال الثالث (Checkbox)

حدد جميع المواد التي يمكن إعادة تدويرها.

☑ الورق والكرتون

☑ الزجاج

☑ البلاستيك

☑ المعادن

LIVEWORKSHEETS

☒ بقايا الطعام

السؤال الرابع (Join)

صل بين المادة والفائدة البيئية الناتجة عن إعادة تدويرها.

الفائدة	المادة
الحد من قطع الأشجار	الورق
تقليل التلوث البيئي	البلاستيك
تقليل استهلاك المواد الخام	الزجاج
توفير الطاقة	المعادن

السؤال الخامس (Drag & Drop)

صنف المخلفات الآتية وفقًا لنوع المادة القابلة لإعادة التدوير.

اسحب كل عنصر إلى التصنيف الصحيح.

العناصر	التصنيف
صحيفة، صندوق كرتوني	الورق
عبوة مياه، كيس بلاستيكي	البلاستيك
زجاجة عصير، مرطبان زجاجي	الزجاج
علبة مشروبات، علبة طعام معدنية	المعادن

السؤال السادس (Open Answer)

فسر كيف تساهم إعادة التدوير في المحافظة على الموارد الطبيعية.

الإجابة النموذجية:

LIVEWORKSHEETS

تقلل إعادة التدوير من استهلاك المواد الخام والطاقة، وتحد من كمية النفايات والتلوث البيئي.

السؤال السابع (Single Choice)

أي الخيارات الآتية يمثل سلوكًا بيئيًا مسؤولًا؟

○ ترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون حاجة.

○ استخدام أكياس قابلة لإعادة الاستخدام. ✔

○ رمي المخلفات في الأماكن العامة.

○ الإسراف في استهلاك المياه.

السؤال الثامن (Checkbox)

حدد السلوكيات التي تسهم في المحافظة على البيئة.

☑ ترشيد استهلاك المياه.

☑ زراعة الأشجار.

☑ إعادة استخدام المنتجات.

☒ رمي المخلفات في البحر.

☒ حرق النفايات في الأماكن المفتوحة.

السؤال التاسع (Drop)

ضع كل صورة في التصنيف الصحيح.

- صحيفة → ورق
- عبوة مياه → بلاستيك
- زجاجة عصير → زجاج

LIVEWORKSHEETS

- علبة مشروبات ← معدن

السؤال العاشر (Single Choice)

ما الأثر الرئيس لإعادة التدوير على البيئة؟

○ زيادة استهلاك الموارد.

○ تقليل كمية النفايات والمحافظة على البيئة. ✓

○ زيادة تلوث الهواء.

○ زيادة استهلاك الطاقة.

السؤال الحادي عشر (Join)

صل المفهوم بالتعريف المناسب.

التعريف	المفهوم
تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة	إعادة التدوير
استخدام المنتج أكثر من مرة	إعادة الاستخدام
الاستخدام الأمثل للموارد	الترشيد
المواد غير المستخدمة	النفايات

السؤال الثاني عشر (Drag)

رتب مراحل عملية إعادة التدوير ترتيبًا صحيحًا.

1. جمع النفايات.
2. فرز المواد.
3. إعادة المعالجة.

LIVEWORKSHEETS

4. تصنيع منتجات جديدة.

السؤال الثالث عشر (Single Choice)

أي الموارد الآتية يُعد من الموارد الطبيعية التي ينبغي المحافظة عليها؟

- الماء. ✓
- الأكياس البلاستيكية.
- العبوات المعدنية.
- الورق المستخدم.

السؤال الرابع عشر (Open Answer)

اقترح إجراءين يمكن للمدرسة تطبيقهما لتعزيز ثقافة المحافظة على البيئة بين الطلبة.

إجابة مفتوحة.

السؤال الخامس عشر (Textfield)

اكتب شعارًا توعويًا لا يزيد عن عشر كلمات يشجع على المحافظة على البيئة.

مثال:

بيئتنا مسؤوليتنا... فلنحافظ عليها معًا.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS