



EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

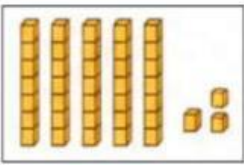
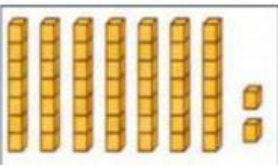
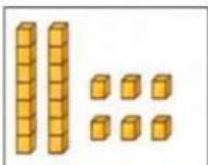
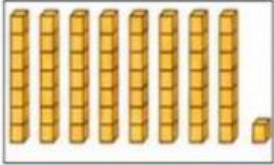
DOCENTE	Lic. Brenda Aguilar Campos	FECHA:	
AÑO DE E.G.B	Tercero	PARALELO:	A
ESTUDIANTE:		ASIGNATURA:	Matemática
INDICACIONES GENERALES: 1. Lee con atención cada pregunta antes de responder. 2. Responde con letra clara y ordenada. 3. Trabaja de manera individual y demuestra lo que has aprendido. 4. El acto de copiar está regulado bajo el concepto legal de deshonestidad académica que prohíbe y sanciona que los niños y adolescentes copien porque será sancionado según el Artículo 224			CALIFICACIÓN:

INDICADORES DE EVALUACIÓN. - Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas, calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. Ref. I.M.2.2.2.

1 Uno con líneas cada decena con las unidades según corresponde:

1 decena	•	•	80 unidades
2 decenas	•	•	20 unidades
4 decenas	•	•	40 unidades
6 decenas	•	•	10 unidades
8 decenas	•	•	60 unidades

2 Encierro la respuesta correcta de la representación gráfica de las decenas y unidades.

a.   c.  d. 

INDICADORES DE EVALUACIÓN. - Opera utilizando la adición con números naturales en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref. I.M.2.2.3.)

3 Calculo mentalmente las siguientes sumas y relaciono con su resultado.

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 8 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 9 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 8 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$
76	55	46	47

4	Resuelvo utilizando descomposición.	$ \begin{array}{r} 25 = \square + \square \\ + 31 = \square + \square \\ \hline \square \quad \square 50 + \square = \square \end{array} $																		
5	Leo y resuelvo el siguiente problema: Karen compró 35 naranjas, 24 limones y 17 mandarinas. ¿Cuántas frutas compró en total Karen?																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="padding: 5px;"><i>Datos</i></th> <th style="padding: 5px;"><i>Razonamiento</i></th> <th style="padding: 5px;"><i>Operación</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;"><i>Respuesta:</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Datos</i>	<i>Razonamiento</i>	<i>Operación</i>			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U									<i>Respuesta:</i>		
<i>Datos</i>	<i>Razonamiento</i>	<i>Operación</i>																		
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">D</th> <th style="padding: 5px;">U</th> </tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U																
D	U																			
<i>Respuesta:</i>																				

INDICADORES DE EVALUACIÓN. I.M.2.2.2. Resuelve adiciones utilizando material concreto (material base diez), representaciones gráficas y el algoritmo convencional, explicando el procedimiento empleado.

6	Resuelvo la suma utilizando material base diez.
----------	--

7	Resuelvo las siguientes adiciones con material base diez.
----------	--

INDICADORES DE EVALUACIÓN. - Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas, calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. Ref. I.M.2.2.2.

8	Escribo la secuencia numérica de las centenas completas en forma ascendente y descendente:							
	10							
	90							

9	Escribo en letras las siguientes cantidades:							
	47=.....							
	98=.....							

METACOGNICIÓN

10	Escribo como he utilizado las sumas en mi vida diaria.							

ELABORADO	REVISADO	VALIDADO
DOCENTE Lic. Brenda Aguilar Campos	SUBDIRECTORA Lic. Enid Pereira	DIRECTORA Lic. Maria Loja Cabrera
FECHA:	FECHA:	FECHA:
Firma:	Firma:	Firma: