

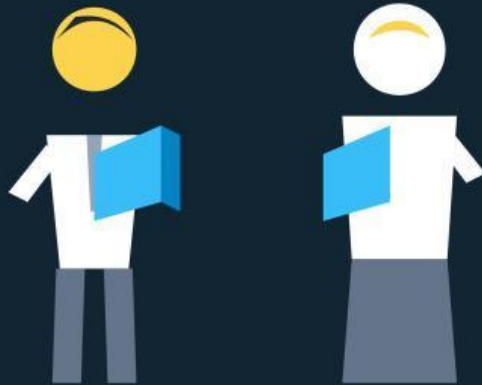
Merangkai Rasa, Menuliskan Makna;
Puisi Sebagai Suara Diri

LKPD | Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia Kelas XI

Nama: _____

Kelas: _____



LKPD BAHASA INDONESIA KELAS XI

PUISI

Penyusun	: Isna Dini Rahmawati
Tahun Pelajaran	: 2026/2027
Jenjang Sekolah	: SMA
Fase/Kelas	: F/XI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Elemen	: Menulis
Materi	: Puisi
Capaian Pembelajaran	: Peserta Didik mampu menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mempublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital.
Tujuan Pembelajaran	: 1. Murid mampu menulis puisi lirik-imajinatif berdasarkan pengalaman pribadi dengan memperhatikan unsur diksi, imaji, dan rima secara kreatif.

Petunjuk Pengerjaan

LKPD ini terdiri atas satu pertemuan (2 JP) yang saling berkesinambungan, mulai dari memahami contoh puisi hingga menulis puisi karyamu sendiri. Bacalah dan ikuti petunjuk berikut agar proses belajarmu berjalan lancar.

1. Isilah identitas (nama, kelas, kelompok/pasangan diskusi, dan tanggal) pada kolom yang tersedia di awal LKPD sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah tujuan pembelajaran agar kamu memahami capaian yang diharapkan dari kegiatan ini.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan, mulai dari Kegiatan 1.1 hingga 2.2, karena hasil dari satu kegiatan akan menjadi bahan untuk kegiatan berikutnya (misalnya hasil Kegiatan 1.3 dan 1.4 digunakan untuk menulis draf puisi pada Kegiatan 2.2).
4. Bacalah instruksi pada setiap kegiatan dengan saksama sebelum menjawab atau menulis.
5. Tuliskan jawaban dengan tulisan tangan yang rapi dan dapat dibaca pada ruang/kolom yang telah disediakan. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan santun.
6. Siapkan alat tulis serta gawai (telepon pintar/laptop) yang akan digunakan selama proses pembelajaran.
7. Jaga kerahasiaan dan perasaan teman saat sesi diskusi; berikan komentar yang membangun, bukan menjatuhkan.
8. Sebelum mengumpulkan LKPD, periksa kembali hasil kerjamu menggunakan Rubrik Penilaian Diri pada halaman terakhir.
9. Kumpulkan LKPD ini kepada pendidik sesuai batas waktu yang ditentukan, dan jangan ragu bertanya apabila ada instruksi yang belum kamu pahami.

Contoh Puisi

Aku (Maret 1943)

Chairil Anwar

Chairil Anwar

<https://pin.it/6GGD0JyUK>

Kalau sampai waktuku
'Ku mau tak seorang 'kan merayu
Tidak juga kau

Tak perlu sedu sedan itu

Aku ini binatang jalang
Dari kumpulannya terbuang

Biar peluru menembus kulitku
Aku tetap meradang menerjang

Luka dan bisa kubawa berlari
Berlari
Hingga hilang pedih peri

Dan aku akan lebih tidak peduli
Aku mau hidup seribu tahun lagi

<https://www.detik.com/sumut/berita/d-6693793/30-kumpulan-karya-puisi-chairil-anwar-menyentuh-dan-penuh-makna/amp>

Pertemuan 1

Nama		Kelas	
Kelompok/ Pasangan Diskusi		Tanggal	

1.1. Apersepsi & Pemantik

Jawablah pertanyaan pemantik berikut berdasarkan pengalamanmu sendiri!

a. Pernahkah kalian merasakan suatu momen yang begitu berkesan hingga sulit diungkapkan hanya dengan kata-kata biasa? Ceritakan secara singkat!

b. Apa yang membuat sebuah puisi terasa "jujur" dan dekat dengan perasaan pembacanya, menurut pendapatmu?

1.2. Eksplorasi Contoh Puisi

Simaklah pembacaan puisi "Aku" karya Chairil Anwar yang ditampilkan oleh pendidikmu. Kemudian, identifikasi unsur-unsur puisi berikut berdasarkan puisi tersebut.

Unsur Puisi	Temuan dan Penjelasan Singkat
Diksi	
Imaji (visual/auditif/taktil)	
Rima/Irama	
Tema yang ditangkap	

Pertemuan 1

2.1. Penguatan Struktur Puisi

Sebelum menulis, lengkapi tabel berikut sebagai pengingat struktur puisi lirik.

Bagian	Penjelasan singkat (isi dengan kata-katamu sendiri)
Bait	
Larik	
Diksi	
Imaji	
Rima	
Makna/Tema	

2.2. Menulis Draf Puisi

Tuliskan draf puisi lirik-imajinatif secara mandiri berdasarkan pengalaman pribadi dan daftar diksi/imaji yang telah kamu siapkan pada Kegiatan 1.4. Perhatikan pemilihan kata, imaji, dan rima.

Pertemuan 1

2.6. Refleksi Akhir

Jawablah pertanyaan refleksi berikut secara jujur untuk mengukur proses belajarmu.

a. Apa kesulitan yang kamu rasakan selama proses menulis puisi?

b. Apa manfaat yang kamu rasakan dari kegiatan menulis puisi ini?

c. Perasaan dan pengalaman apa yang kamu dapatkan ketika berhasil menuangkan ide ke dalam bentuk puisi?

Rubrik Penilaian Diri

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil karyamu sebelum dikumpulkan.

Aspek	Sudah	Cukup	Perlu Diperbaiki
Puisi ditulis berdasarkan pengalaman pribadi yang jujur			
Diksi dipilih secara cermat dan estetis			
Imaji (visual/auditif/taktil) tergambar dengan jelas			
Rima/irama memperkuat keindahan puisi			