

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

# **EKOSISTEM**

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V



# LKPD

**Berbasis Problem Based Learning-  
Deep Learning Terintegrasi Potensi  
Lokal Banyu Biru Pasuruan**



# **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD**

- 1. Berdoa sebelum menggunakan LKPD.**
- 2. Mempersiapkan alat tulis selama proses pembelajaran.**
- 3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang terdapat dalam LKPD.**
- 4. LKPD ini disusun dengan menggunakan kerangka dari Problem Based Learning-Deep Learning. Penyajian materi pada LKPD ini lebih kepada pemecahan masalah. Oleh karena itu, hendaklah bertanya kepada guru tentang hal yang belum kalian pahami.**
- 5. Berusahalah untuk menemukan konsep dan memecahkan masalah yang ada pada LKPD.**

## Tujuan Pembelajaran

# Activity 1

1. Murid mampu mengevaluasi kerusakan komponen biotik dan abiotik di Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan akibat pencemaran sisa sabun/shampoo.
2. Murid mampu merancang solusi bagi ekosistem Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan dan para pengunjung.

## Orientasi Masalah

Deep learning:

- Mindful Learning → Melatih empati terhadap lingkungan dan menyadari bahwa setiap tindakan yang dilakukan berdampak pada alam.
- Joyful Learning → Murid menonton video melalui multimedia interaktif

Masalah: Penggunaan sabun dan shampoo di dalam Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan yang ditandai dengan adanya bungkus sabun dan shampoo

Simak video permasalahan di multimedial interaktif yang disediakan oleh guru.

Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

Selanjutnya, tuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan masalah di atas!

## Mengorganisasi Murid untuk Meneliti

Deep learning:

Joyful Learning → Pembagian kelompok dengan metode permainan berhitung/warna

Untuk memecahkan rumusan masalah/pertanyaan yang telah kalian rancang, tuliskan nama anggota kelompok dan perannya dalam memecahkan permasalahan!

## Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

Deep learning:

Mindful Learning → Murid melakukan analisis terhadap permasalahan

Meaningful Learning → Pembelajaran menjadi bermakna karena berkaitan langsung dengan kehidupan di sekitar murid

Kumpulkanlah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan rumusan pertanyaan!

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Deep learning:

Joyful Learning → Menyusun hasil karya sesuai dengan kreativitas kelompok.

Tuliskan hasil analisis dalam bentuk apapun, seperti poster, peta konsep, atau infografis!

Presentasikan hasil karya kalian di kelas!

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Deep learning:

Meaningful Learning → Melakukan analisis dan evaluasi terhadap hasil analisis dan solusi yang telah dipresentasikan kelompok

Dari hasil presentasi dan diskusi kelas, tuliskan hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan diskusi pada pembelajaran hari ini.

