Lembar Kerja - Bilangan Bulat **Nama :**
Matematika Kelas VII **Kelas :**

Petunjuk Lembar Kerja:

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar kerja
2. Baca dan pahami materi pada lembar kerja ini baik secara mandiri ataupun melalui diskusi kelompok
3. Kerjakan latihan soal pada lembar kerja
4. Tampilkan hasil diskusi kelompokmu masing-masing di depan kelas, jika pembelajaran dilakukan secara berkelompok
5. Centang tingkat pemahamanmu melalui refleksi mandiri pada lembar kerja
6. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang dirasa perlu

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bilangan	Membaca, menulis dan menbandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah;	D.1. Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat B.6. Menerapkan operasi aritmetika pada bilangan bulat dalam menyelesaikan masalah

Pertemuan Ke - 1:

☐ **Materi**

LIVEWORKSHEETS

A. Memahami Bilangan Bulat

1. Pengertian Bilangan Bulat

Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar 1.1 Es teh, air putih, dan teh panas

Dari gambar di atas, maka terdapat perbedaan suhu, pasangkanlah suhu ketiga minuman tersebut dengan memberi tanda panah

Jenis Minuman		Keadaan Suhu
Es teh	•	• Panas
Air putih	•	• Dingin
Teh panas	•	• Sejuk

Untuk mengetahui suhu yang sebenarnya dari ketiga minuman tersebut, kalian dapat menggunakan termometer.

Gambar 1.2 Termometer

Pada termometer tertentu terdapat bilangan bulat yang kurang dari 0 (nol). Selanjutnya, bilangan bulat yang lebih kecil dari nol disebut *bilangan bulat negatif.* Sebaliknya, bilangan bulat yang lebih besar daripada nol disebut *bilangan bulat positif.*

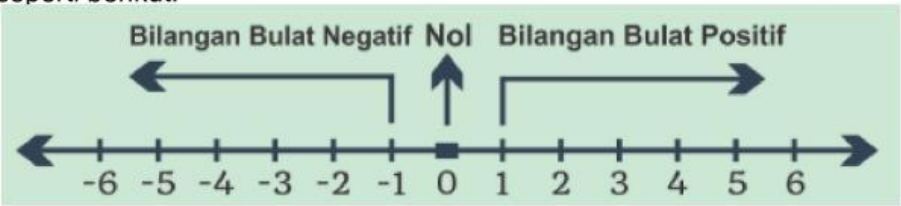
Bilangan bulat negatif dituliskan dengan menambahkan tanda negatif " $-$ " di depan bilangan tersebut, seperti:

- -10 dibaca negatif sepuluh
- -4 dibaca negatif empat

Bilangan bulat positif lebih umum ditulis tanpa tanda positif " $+$ " di depan bilangan

LIVEWORKSHEETS

tersebut. Bilangan bulat positif dan negatif dapat digambar pada garis bilangan, seperti berikut.



Gambar 1.3 Garis bilangan

Bilangan bulat adalah gabungan bilangan bulat negatif, nol, dan bilangan bulat positif

2. **Membandingkan Bilangan Bulat**

Pada garis bilangan, bilangan bulat disusun secara menaik dari kiri ke kanan sehingga, bilangan di sebelah kanan lebih besar daripada bilangan di sebelah kiri. Untuk membandingkan dua bilangan bulat, digunakan lambang " $<$ " (lebih kecil) dan " $>$ " (lebih besar)

LIVEWORKSHEETS

☐ **Latihan Soal**

1. Pasangkanlah pernyataan berikut dengan jawaban yang dianggap benar

Pernyataan		Jawaban
Suhu di daerah kutub dapat mencapai empat puluh derajat di bawah nol	•	• -15
Daerah ini rawan banjir karena ketinggiannya satu meter di bawah permukaan air laut	•	• -5
Seorang penyelam berada pada kedalaman 15 meter di bawah permukaan laut. Jika permukaan laut dianggap sebagai titik nol (0), nyatakan posisi penyelam tersebut dalam bentuk bilangan bulat	•	• -1
Dalam suatu kuis interaktif, setiap jawaban yang benar mendapat poin $+10$, sedangkan jawaban yang salah mendapat pengurangan 5 poin. Jika Ani menjawab salah pada satu pertanyaan, nyatakan perubahan nilai Ani pada pertanyaan tersebut dalam bentuk bilangan bulat!	•	• -40

2. Isilah titik-titik berikut dengan < atau > agar pernyataan di bawah ini bernilai benar!

```
<---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--->
   -5  -4  -3  -2  -1   0   1   2   3   4   5   6   7   8
```

a. 3 ..... -1

b. -4 ..... -2

c. -3 ..... -1

d. 7 5

LIVEWORKSHEETS

3. Urutkanlah bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar!

   a. $-5,\ -3,\ 0,\ 1,\ 2,\ -2,\ -4,\ -1$

   b. $-12,\ -6,\ 0,\ 6,\ 3,\ -9,\ -3,\ 9$

   Jawab:

   a. ……, ……, ……, ……, ……, ……, ……, ……

   b. ……, ……, ……, ……, ……, ……, ……, ……

4. Berilah tanda centang (✓) jika benar pada pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar
$5 > 2$	
$-6 < 0$	
$-3 > -1$	
$-4 > -7$	
$0 > -5$	
$-4 > -5$	

☐ **Refleksi Mandiri**

"Saya sudah memahami materi ini dengan baik"

😊 Sangat Paham	🙂 Paham	😐 Masih Belajar

LIVEWORKSHEETS