



E-MODUL BAHASA INDONESIA



TEKS PROSEDUR

Kelas

5



KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena e-modul Teks Prosedur ini dapat disusun sebagai bahan belajar Bahasa Indonesia untuk peserta didik kelas V SD N Wonosari 01 Kota Semarang. Modul ini dirancang agar peserta didik dapat memahami pengertian, tujuan, ciri-ciri, struktur, dan cara membuat teks prosedur dengan mudah. Melalui berbagai contoh dan latihan, diharapkan peserta didik dapat menerapkan teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari. Semoga e-modul ini dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri dan menyenangkan.

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Cover	01
Kata Pengantar	02
Daftar Isi	03
Petunjuk Penggunaan	04
Pendahuluan	05
Deskripsi Singkat	06
Apersepsi	07
Pengertian dan Tujuan Teks Prosedur	08
Ciri - Ciri Teks Prosedur	09
Struktur Teks Prosedur	10
Contoh Teks Prosedur	11
Kaidah Kebahasaan	12
Lembar Kerja Peserta Didik	13
Penutup	15



PETUNJUK PENGUNAAN



Halo, anak-anak hebat!

Agar kegiatan belajar berjalan dengan lancar, bacalah petunjuk penggunaan e-modul berikut dengan saksama.

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah setiap materi yang terdapat dalam e-modul dengan cermat dan teliti.
3. Ikuti setiap kegiatan pembelajaran sesuai urutan yang telah disediakan.
4. Perhatikan cerita atau permasalahan yang diberikan, kemudian pikirkan solusi yang tepat.
5. Kerjakan aktivitas interaktif, seperti permainan drag and drop, dengan sungguh-sungguh.
6. Jawablah pertanyaan dan latihan yang tersedia sesuai dengan pemahamanmu.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan guru atau teman.
8. Kerjakan evaluasi secara mandiri dan jujur.
9. Setelah selesai, bacalah kembali materi untuk memperkuat pemahamanmu.



PENDAHULUAN

Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase	: C
Kelas	: 5
Materi	: Teks Prosedur
Model Pembelajaran	: Project based Learning (PBL)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Penyusun	: Annisa Thina Hermy Utami

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan memaknai informasi dari berbagai jenis teks yang dibaca dan disimak. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok, informasi penting, serta menyajikan kembali informasi dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosakata yang tepat dan kalimat yang efektif. Peserta didik juga mampu memahami teks prosedur serta menyusun teks prosedur sederhana sesuai dengan tujuan, struktur, dan kaidah kebahasaannya.

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian teks prosedur dengan benar.
- Mengidentifikasi struktur teks prosedur yang meliputi tujuan, material (alat dan bahan), serta langkah-langkah dengan tepat.
- Mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur.
- Menyusun teks prosedur sederhana sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

DESKRIPSI SINGKAT

Halo, Anak Hebat!

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melakukan berbagai kegiatan, seperti membuat minuman, memasak makanan, atau merawat tanaman. Agar kegiatan tersebut berhasil, kita perlu mengetahui langkah-langkah yang benar.

Pada pembelajaran ini, kamu akan membantu memecahkan masalah yang dialami oleh seorang tokoh melalui permainan yang menarik. Dari kegiatan tersebut, kamu akan belajar mengenal teks prosedur, memahami strukturnya, serta menyusun langkah-langkah secara tepat dan berurutan.

ayo kita mulai pembelajaran kali ini!



APERSEPSI

Pernakah Kamu
Mengalami Ini?



Suatu sore, Siti ingin membuat teh hangat untuk ibunya yang baru pulang bekerja. Ia sudah menyiapkan teh celup, gula, dan air panas. Namun, Siti belum pernah membuat teh hangat sendiri sebelumnya. Karena tidak mengetahui urutan yang benar, Siti bingung harus memulai dari langkah yang mana. Siti khawatir teh yang dibuatnya tidak enak jika langkah-langkahnya dilakukan secara asal.



Kenapa Hal Tersebut Bisa
Terjadi?

Mulai



Apa Itu Teks Prosedur?

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau petunjuk untuk melakukan suatu kegiatan atau membuat sesuatu secara berurutan.

Tujuan Teks Prosedur

Memberikan petunjuk agar pembaca dapat melakukan suatu kegiatan dengan benar.

MARI BERNYANYI!



Mari kita bernyanyi bersama lagu "Teks Prosedur" agar belajar menjadi lebih menyenangkan dan semangat.

CIRI - CIRI TEKS PROSEDUR

Berisi langkah - langkah berurutan

- Pertama
- Kedua
- Kemudian
- Selanjutnya
- Setelah itu
- Terakhir

Menggunakan Kalimat Perintah

- Siapkan
- Ambil
- Masukkan
- Tuangkan
- Tambahkan
- Aduk
- Potong
- Cuci

Menggunakan Kata Kerja Aktif

- Memotong
- Mengaduk
- Menuangkan
- Menyiapkan
- Mencuci
- Mengupas
- Menambahkan
- Memasukkan

Menggunakan Kata Keterangan untuk Menyatakan Rincian, Waktu, Tempat, atau Cara

- Rincian: secukupnya, sebanyak 2 sendok, satu gelas
- Waktu: kemudian, selama 5 menit, setelah itu
- Tempat: di gelas, di atas meja, ke dala blender
- Cara: perlahan - lahan, secara merata, hingga halus



Struktur Teks Prosedur

Tujuan

Material

Langkah-langkah



Tujuan

Berisi hasil akhir yang ingin dicapai. Biasanya menjadi judul teks itu sendiri. Contoh: Cara Membuat Jus Mangga



Material

Material adalah alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan suatu kegiatan atau membuat sesuatu. Contoh: 1 buah mangga, 1 gelas air, Gula secukupnya, Blender, Gelas.



Langkah - Langkah

Langkah-langkah adalah urutan cara melakukan suatu kegiatan dari awal sampai akhir. Langkah-langkah harus ditulis secara urut dan jelas agar mudah dipahami dan diikuti.

TEKS PROSEDUR

Cara Menyikat Gigi

Gigi merupakan salah satu bagian tubuh yang perlu dijaga kebersihannya setiap hari. Menyikat gigi secara teratur dapat membantu menjaga kesehatan gigi dan mulut serta mencegah gigi berlubang. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mengetahui cara menyikat gigi yang benar. Lalu, bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar? Perhatikan langkah-langkah berikut!

Alat dan Bahan

- Sikat gigi
- Pasta gigi
- Air bersih

Material

Tujuan

Langkah - Langkah

- Basahi sikat gigi dengan air.
- Oleskan pasta gigi secukupnya pada sikat gigi.
- Sikat gigi bagian depan, belakang, dan atas secara perlahan.
- Berkumurlah dengan air bersih.
- Bersihkan sikat gigi dan simpan pada tempatnya.

Langkah - Langkah



KAIDAH KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR

Menggunakan Kata Kerja (Verba)

Kata kerja digunakan untuk menunjukkan suatu tindakan atau kegiatan. Contoh: mencuci, memotong, mengaduk, menuangkan, menyiapkan

Dalam Kalimat: Cuci mangga hingga bersih.



Menggunakan Kalimat Perintah

Kalimat perintah digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pembaca. Contoh:

- Siapkan alat dan bahan.
- Masukkan mangga ke dalam blender.
- Tuangkan air secukupnya.

Menggunakan Kata Penghubung Urutan

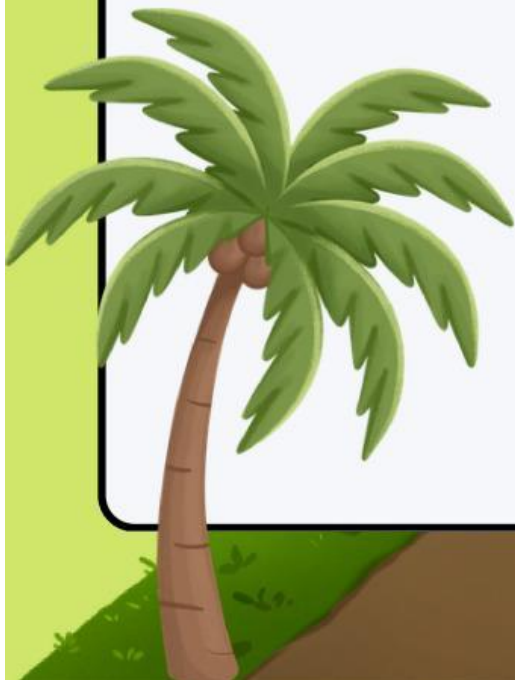
Kata penghubung urutan digunakan untuk menunjukkan tahapan kegiatan. Contoh: pertama, kemudian, selanjutnya, setelah itu, terakhir.

Contoh kalimat: Pertama, cuci mangga hingga bersih.

Menggunakan Kata Keterangan

Kata keterangan digunakan untuk memberikan informasi yang lebih jelas. Contoh: secukupnya, selama 5 menit, di dalam gelas, secara perlahan

Contoh kalimat: Tambahkan gula secukupnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK AKTIVITAS 1

NASI GORENG RANI

Hari Minggu pagi, Rani ingin membuat nasi goreng untuk sarapan keluarganya. Ia pernah melihat ibunya memasak nasi goreng, tetapi belum pernah mencobanya sendiri. Rani segera menyiapkan nasi, telur, kecap, minyak goreng, dan bumbu. Karena terburu-buru, ia langsung memasukkan semua bahan ke dalam wajan. Ia juga lupa menyalakan kompor terlebih dahulu.

Beberapa menit kemudian, nasi goreng yang dibuat Rani tidak matang dengan baik. Bumbunya tidak tercampur rata dan rasanya kurang enak. Rani merasa sedih karena sarapan yang dibuatnya tidak sesuai harapan.

Melihat hal itu, ibu Rani menjelaskan bahwa memasak harus dilakukan dengan langkah-langkah yang benar dan berurutan. Jika tidak, hasil masakan bisa kurang baik. Keesokan harinya, Rani mencari tahu cara membuat nasi goreng yang benar. Ia mengikuti setiap langkah dengan teliti. Kali ini, nasi goreng buatannya matang dengan baik dan rasanya lebih enak. Rani pun merasa senang karena berhasil belajar dari kesalahannya.



QUIZ INTERAKTIF



AKTIVITAS 2

Nama : _____ Kelas : _____



Petunjuk :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa masalah utama yang dialami Rani ketika membuat nasi goreng?
2. Jelaskan penyebab mengapa nasi goreng buatan Rani tidak matang dengan baik dan rasanya kurang enak!
3. Informasi apa saja yang seharusnya diketahui Rani sebelum mulai memasak nasi goreng?
4. Menurutmu, mengapa langkah-langkah memasak harus dilakukan secara berurutan? Jelaskan alasanmu!
5. Apa yang dijelaskan ibu Rani agar Rani dapat memasak dengan benar?
6. Jika kamu menjadi Rani, solusi apa yang akan kamu lakukan agar nasi goreng yang dibuat berhasil?
7. Tuliskan urutan langkah yang benar sebelum mulai memasak nasi goreng!
8. Jika Rani ingin memasak makanan lain, apa yang harus ia lakukan terlebih dahulu agar masakannya berhasil? Jelaskan alasanmu!
9. Setelah mengetahui kesalahan Rani, tindakan apa yang akan kamu lakukan agar tidak mengalami kesalahan yang sama? Jelaskan!
10. Apa pelajaran yang dapat kamu ambil dari pengalaman Rani? Jelaskan pendapatmu!

TAHU KAH KAMU?

Tahukah kamu? Hampir setiap hari kita melakukan kegiatan yang menggunakan langkah-langkah tertentu, seperti menyikat gigi, membuat minuman, mengikat tali sepatu, atau menanam tanaman. Langkah-langkah tersebut dapat dituliskan dalam bentuk teks prosedur agar mudah dipahami dan diikuti oleh orang lain.

PENUTUP

Selamat! Kamu telah mempelajari materi Teks Prosedur. Melalui pembelajaran ini, kamu telah belajar mengenali pengertian, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur. Kamu juga telah berlatih menganalisis masalah serta menyusun langkah-langkah suatu kegiatan dengan urut dan tepat.

Ingatlah bahwa teks prosedur sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengikuti langkah-langkah yang benar, suatu kegiatan dapat dilakukan dengan lebih mudah dan menghasilkan hasil yang baik. Teruslah berlatih membuat teks prosedur dari berbagai kegiatan di sekitarmu. Semakin sering berlatih, kemampuanmu dalam menulis dan memahami teks prosedur akan semakin baik.