Every

Praktis Topikal

备考全能通

Ujian Akhir Sesi Akademik

Tahun 4 年级

Dayne Azmin
Ain Nadhirah Mohd Shah

国文

Bahasa Melayu

- Ditulis mengikut format UASA (Ujian Akhir Sesi Akademik) terkini
- Berdasarkan tema yang terdapat dalam buku teks
- Merangkumi bahagian tatabahasa, pemahaman dan penulisan
- Mengandungi UPSA, Pra-UASA dan UASA
- Jawapan lengkap disediakan

LIVEWORKSHEETS

Tarikh: _____

Tema 5

Alam Bersih Hidup Sejahtera

Buku Teks (m.s. 82 ~ 95)

Bahagian A

Tatabahasa

Soalan 1 dan 2

Pilih jawapan yang **paling sesuai.**

1. Sikap Ayu _____ semenjak dia bergaji besar.

   A pengubah

   B berubah

   C mengubah

   D diubah

2. Terdapat pelbagai bahan _____ yang disediakan di perpustakaan sekolah SJKC Pei Chin.

   A bacaan

   B pembaca

   C terbaca

   D membaca

Soalan 3

Pilih ayat yang **betul.**

3.

   A Kakak menyusun suku botol kaca di dalam almari.

   B Adik membuang seluruh tin kosong ke dalam tong kitar semula.

   C Beberapa anggota keluarga bekerjasama membersihkan kawasan rumah.

   D Ibu menggunakan dua helai kain untuk mengelap tingkap.

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

Pemahaman Petikan: Teks Tunggal

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada hari Sabtu yang lalu, Azim pulang ke kampungnya di Perak. Azim berasa sangat gembira kerana Perak merupakan tempat dia dibesarkan selama 12 tahun. Azim masih ingat akan persekitaran kampungnya yang dikelilingi oleh laut, sungai dan parit. Air di sana sangat jernih dan bersih.

Terdapat pelbagai tumbuhan di sekitar kampung Azim. Antara tumbuhan yang ada ialah pokok bakau dan pokok kelapa sawit. Azim teringat akan datuk dan neneknya yang sering membawanya berkelah di kaki gunung dan di tepi pantai.

(Walau bagaimanapun,) sejak sebuah kilang dibina tidak jauh dari kampung mereka, keindahan kampungnya mula tercemar. Kebanyakan hutan telah ditebang dan tanah-tanah di kawasan kampung telah *ditarah* untuk dijadikan kolam penternakan. Hal ini telah menyebabkan suhu di sekitar kawasan rumah datuk dan nenek menjadi panas.

Azim berasa sangat sedih apabila mengingatkan kawasan kampungnya yang dulunya indah kini kian tercemar.

4. Petikan di atas membincangkan ~~tentang~~
   - A pembakaran terbuka.
   - B pencemaran udara.
   - C pencemaran air.
   - D pencemaran alam sekitar.

5. Ayat di bawah merupakan keindahan yang terdapat di kampung Azim, *kecuali*
   - A terdapat banyak tumbuhan seperti pokok bakau dan kelapa sawit.
   - B air gunung yang bersih dan jernih.
   - C terdapat gunung dan pantai.
   - D air yang sangat kotor dan berselut.

6. Perkataan *ditarah* dalam petikan bermaksud
   - A dirata.
   - B disempit.
   - C ditinggi.
   - D ~~di dalam~~.

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

Pemahaman Petikan: Teks Pelbagai

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam Bahan 1 *dan* Bahan 2 *dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.*

BAHAN 1

BAHAN 2

PROGRAM KESEDARAN ALAM SEKITAR

Apakah itu *pencemaran*?

- Perbuatan yang mengotorkan kebersihan alam sekitar.

Lima jenis pencemaran berlaku di negara kita:

- Pencemaran tanah
- Pencemaran udara
- Pencemaran air
- Pencemaran bunyi
- Pencemaran haba

Punca-punca berlakunya pencemaran alam sekitar:

- Pembakaran terbuka
- Pembuangan sampah yang tidak berkala
- Pelepasan asap dari kilang-kilang dan kenderaan
- Pembuangan sisa toksik kilang

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

7. Program Kesedaran Alam Sekitar dianjurkan oleh

A Majlis Perbandaran Kajang.

B Majlis Perbandaran Sepang.

C Majlis Perbandaran Selayang.

D Majlis Perbandaran Seremban.

Pembuangan sisa toksik kilang.

8. Penjodoh bilangan yang sesuai bagi perkataan yang bergaris di atas ialah

A biji.

B buah.

C bidang.

D bentuk.

9. Perkataan *pencemaran* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan

A pembersihan.

B hakisan.

C pengotoran.

D ancaman.

10. Pilih pernyataan yang **tidak benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.

A Pembakaran terbuka tidak menyebabkan pencemaran alam sekitar.

B Terdapat lima jenis pencemaran yang berlaku di negara kita.

C Pencemaran alam sekitar akan mengancam kehidupan.

D Pembuangan sampah sarap yang tidak berkala menyebabkan alam sekitar tercemar.

© *Tunas Pelangi Sdn. Bhd.*

LIVEWORKSHEETS

Bahagian B

Pemahaman Petikan dan Tatabahasa

daripada 从/来自
menyebabkan: mengakibatkan 导致

Soalan 1

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya.

现象 烟霾 导致/因素 来自
Fenomena jerebu berpunca daripada aktiviti-aktiviti manusia.

焚烧 大量的
Antaranya, pembakaran terbuka (secara besar-besaran.) Perkara ini sering
一小部分 当局
berlaku di negara kita kerana terdapat segelintir pihak yang tidak bertanggungjawab
没控制
melakukan pembakaran terbuka seperti membakar sampah sarap (tanpa kawalan.)

越来越 提升 贡献/导致
Selain itu, jumlah kenderaan yang semakin meningkat turut menyumbang
发生 被排放
kepada masalah jerebu. Fenomena ini terjadi apabila gas-gas yang dilepaskan
微粒
daripada kenderaan terperangkap dalam lapisan bumi. Partikel-partikel yang terdapat
浮
di dalam gas ini terapung di udara dan menyebabkan udara tercemar, sekali gus
menyebabkan jerebu.

导致 活动 工
Akhir sekali, punca lain yang mengakibatkan jerebu ialah kegiatan industri yang
无执 注重
tidak terkawal. Terdapat segelintir pengusaha kilang yang tidak menitikberatkan
直接 去 污气
aspek penjagaan alam sekitar. Asap-asap kilang dilepaskan secara terus ke udara
过滤 烟
kerana mereka tidak mahu menyediakan penapis asap untuk menapis asap yang
后果
dilepaskan oleh kilang mereka. Kesannya ialah fenomena jerebu.

Kesimpulannya, jerebu memberikan kesan yang buruk kepada kehidupan.
Oleh itu, semua pihak hendaklah (berganding bahu) dalam (menyelesaikan masalah)
分工合作 解决问题
jerebu di negara kita.

讨论
1. (a) Petikan di atas membincangkan ~~tentang~~ _____.

membincangkan (题目)
membincang tentang (题目)

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

(b) Nyatakan **dua** punca jerebu. 两个因素 烟霾

(c) *Bulatkan* **satu kata ganda** *yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

> Fenomena ini terjadi apabila gas-gas yang dilepaskan dari kenderaan terperangkap dalam lapisan bumi.

(d) *Pilih dan tuliskan* (BETUL) *bagi ayat yang* **sama maksud** *dengan ayat yang diberikan.*

Selain itu, jumlah kenderaan yang semakin meningkat menyumbang kepada masalah jerebu.

Masalah jerebu menyebabkan jumlah kenderaan semakin meningkat.	
Masalah jerebu berpunca daripada peningkatan jumlah kenderaan.	

Kata ganda 双叠

penuh 满
1. rama-rama
2. jentik-jentik 子子
3. layang-layang

separa - 半
1. rerama
2. jejentik
3. lelayang

berentak
1. lauk-pauk
2. simpang-siur
3. comot-momot

© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

Respons Kritis dan Kreatif

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan.**

Ketika kamu (dalam perjalanan) pulang ke rumah, kamu ternampak seorang lelaki membuang sampah ke dalam sungai.

2. Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang akan kamu lakukan?

© *Tunas Pelangi Sdn. Bhd.*

LIVEWORKSHEETS

Bahagian C

Penulisan Perenggan

Grafik di bawah menunjukkan tentang aktiviti gotong-royong.
Tuliskan pendapat kamu tentang **manfaat aktiviti gotong-royong di sekolah.**
Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan.**
Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 50 patah perkataan.**

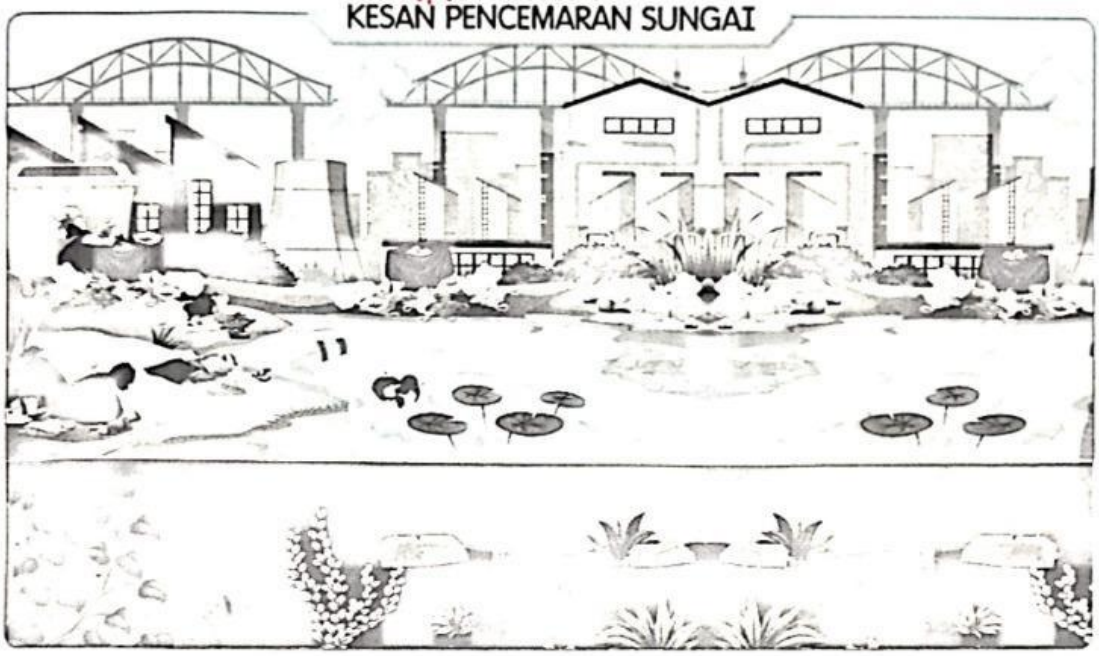
© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS

Bahagian D

Penulisan Karangan

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat. *Panjangnya jawapan kamu hendaklah* antara 50 hingga 80 patah perkataan.



© Tunas Pelangi Sdn. Bhd.

LIVEWORKSHEETS