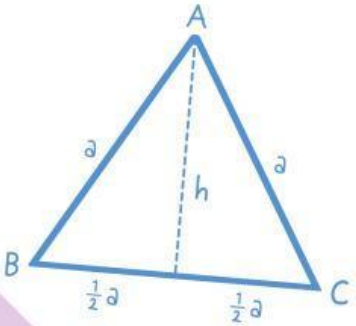
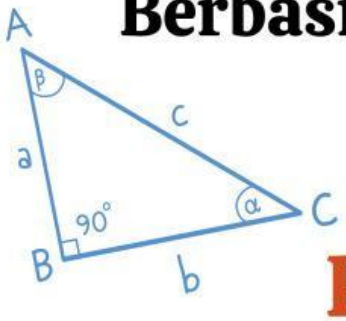
UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA




# E-LKPD

## Berbasis Realistic Mathematics Education

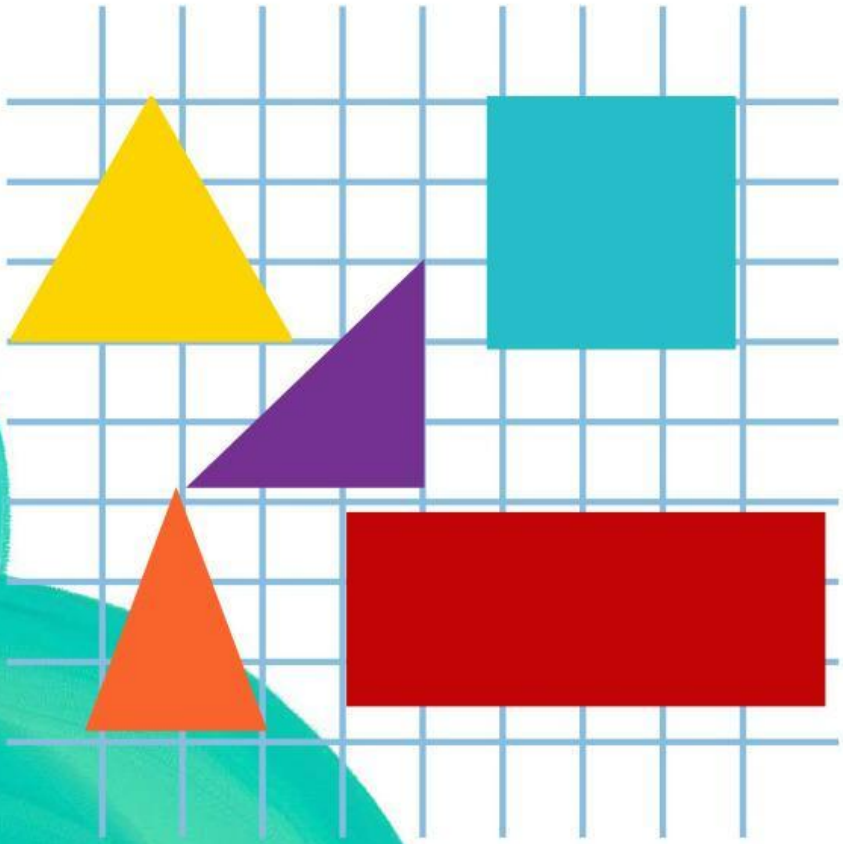



$P = a + b + c$

# "KELILING PERSEGI PANJANG"

Kelas V

SITI NURANI



LIVEWORKSHEETS

# E-LKPD

## Lembar Kerja

## *Peserta Didik*

**Kelompok :** _____

1. _____

2. _____



**E-LKPD Berbasis RME**

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan.
4. Diskusikan hasil pekerjaan dengan kelompokmu.
5. Tuliskan jawaban dengan jujur dan rapi.
6. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.



LIVEWORKSHEETS

# Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

# Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat:

1. Menentukan keliling bangun datar persegi panjang, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Menentukan luas persegi panjang, melalui kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan dengan ketepatan minimal 80%.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas peresgi panjang dengan ketepatan minimal 80% dan langkah penyelesaian yang runtut.
4. Menjelaskan alasan penggunaan rumus keliling dan luas persegi panjang serta menarik kesimpulan dari hasil kegiatan dengan benar



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Amati !

## Tonton video Pak Tani di Sawah, yuuuk!

**Klik disini**

**Pak Tani sedang menyiapkan sawah untuk menanam padi. Ia membajak tanah, membuat garis dan petak-petak sawah, lalu menanam bibit padi dengan rapi. Amatilah kegiatan Pak Tani dan temukan bagaimana ukuran serta bentuk petak sawah membantu pekerjaannya**

## Jawablah pertanyaan berikut:

1. **Apa yang dilakukan Pak Tani?**

   ✏️ _____

2. **Bentuk sawah pada video menyerupai bangun**

   ✏️ _____

3. **Apakah semua sisi sawah memiliki panjang yang sama?**

   □ **Ya**

   □ **Tidak**

4. **Menurutmu, mengapa Pak Tani perlu mengelilingi sawahnya**

   _____

   _____



LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mencoba!

**Gunakan benang untuk mengikuti bagian pinggir bangun persegi panjang pada kertas HVS.**

1. **Letakkan benang pada bagian pinggir bangun persegi panjang di kertas HVS.**
2. **Ikuti seluruh sisi bangun menggunakan benang.**
3. **Lanjutkan hingga kembali ke titik awal.**
4. **Perhatikan jalur yang dilalui benang saat mengelilingi bangun**

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berdiskusi!

1. **Apakah benang mengelilingi seluruh pinggir kertas?**
   □ **Ya** □ **Tidak**
2. **Apakah semua sisi kertas memiliki panjang yang sama?**
   □ **Ya** □ **Tidak**
3. **Setelah mengamati kertas, sisi mana yang memiliki panjang yang sama?**
   ☐ **Sisi atas dan bawah** ☐ **Sisi kiri dan kanan**
   ☐ **Semua sisi sama panjang**
4. **Menurutmu, apakah kita perlu mengukur keempat sisi satu per satu? Mengapa?**

   _____

   _____
5. **Jelaskan bagaimana cara mengetahui panjang seluruh pinggir kertas dengan lebih mudah!**

   _____

   _____

   _____



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Bandingkan!

**Perhatikan kembali ketiga kegiatan berikut!**

1. **Pak Tani berjalan mengelilingi tepi sawah saat memeriksa lahan yang akan ditanami padi.**
2. **Kamu menggunakan benang untuk mengikuti seluruh tepi kertas HVS berbentuk persegi panjang.**

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berdiskusi!

1. **Apa yang sama dari kegiatan Pak Tani dan kegiatan menggunakan benang?**

   _____

2. **Apakah Pak Tani dan benang sama-sama melewati seluruh tepi benda?**

   □ **Ya** □ **Tidak**

3. **Bagian mana yang dilalui oleh Pak Tani dan benang?**

   □ **Bagian tenga**

   □ **Bagian pinggir**

   □ **Sudut saja**

4. **Menurutmu, mengapa Pak Tani dan benang harus mengelilingi seluruh pinggir?**

   _____

5. **Apa kesimpulanmu setelah membandingkan kedua kegiatan tersebut?**

   _____

   _____

   _____



LIVEWORKSHEETS

**Ukurlah setiap sisi kertas HVS dengan menggunakan penggaris!**

**Tuliskan Hasil Pengukuranmu**

1. **Sisi 1 _____ cm**
2. **Sisi 2 _____ cm**
3. **Sisi 3 _____ cm**
4. **Sisi 4 _____ cm**

## Jawablah!

1. **Berdasarkan hasil pengukuranmu, apakah semua sisi kertas HVS memiliki panjang yang sama? Jika tidak, sisi mana yang memiliki panjang yang sama**

   _____

   _____

2. **Berdasarkan pengertian keliling dan hasil pengukuranmu, bagaimana cara mengetahui panjang seluruh bagian pinggir kertas HVS?**

   _____

   _____

3. **Berapakah panjang seluruh bagian pinggir (keliling) kertas HVS? Tuliskan cara menghitungnya!**

   _____

   _____



LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berdiskusi!

**Perhatikan bangun datar persegi panjang berikut:**

- **Jika panjang disingkat menjadi (p)**
- **lebar disingkat menjadi (l)**

**kalian tuliskan semua sisi yang kamu lihat**

👉 ____ + ____ + ____ + ____

**Ayo sekarang kelompokkan sisi yang sama!**

👉 (_____ + _____) + (_____ + _____)



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Temukan Rumusnya!

**Karena:**

- **K = keliling**
- **2 × p = dua sisi panjang**
- **2 × l = dua sisi lebar**

👉 **Maka keliling persegi panjang dapat ditulis:**

**K = _____+ _____**

👉 **Atau dapat disederhanakan menjadi:**

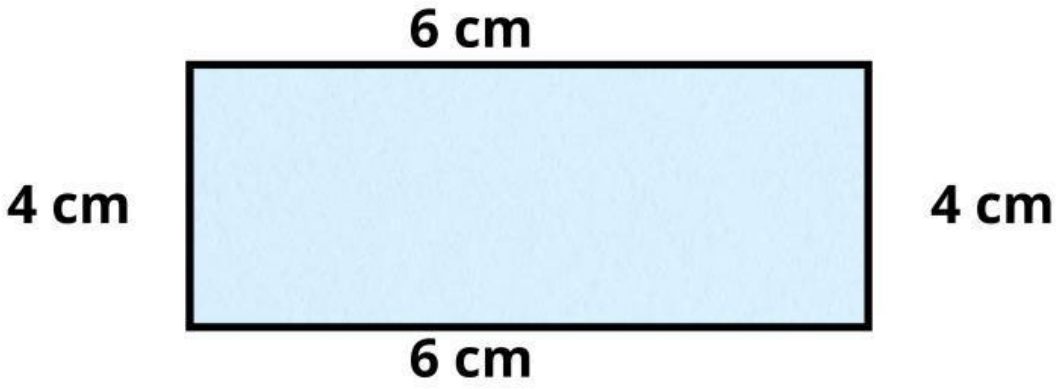
**K = ____ (____ + _____)**

K persegi panjang :____ (____ + ____)

LIVEWORKSHEETS

# Contoh Soal!

**Hitunglah keliling persegi panjang berikut:**




🟨 **Apa yang diketahui?**

**Panjang (p) = 6 cm**

**Lebar (l) = 4 cm**

🟨 **Apa yang ditanyakan?**

**Keliling persegi panjang = ...?**

🟨 **Ayo Hitung!**

**Keliling = 2 (p+l)**

**= 2 (6 + 4)**

**= 2 (10)**

**= 20 cm**

🟩 **Jadi, keliling persegi adalah 20 cm**

**Penjelasan :**

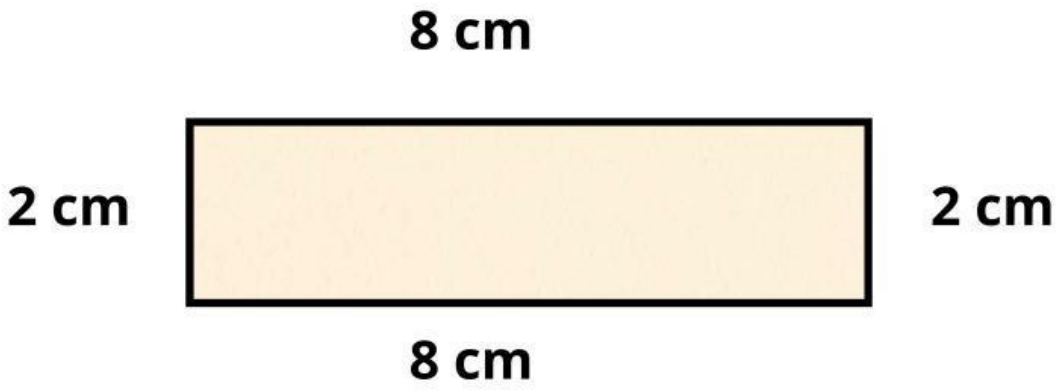
**Karena persegi panjang memiliki dua sisi panjang dan dua sisi lebar, kelilingnya dihitung dengan rumus 2 × (panjang + lebar).**



LIVEWORKSHEETS

# Soal 1:

**Hitunglah keliling persegi panjang berikut!**




🟨 **Diketahui:**

_____ = _____

_____ = _____

🟨 **Ditanyakan:**

_____= ...?

🟨 **Jawab:**

_____ = _____ (_____+_____)

= _____ (_____+_____)

= _____ (_____)

= _____

🟩 **Jadi,** _____

**Penjelasan :**

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

# Soal 2:

**Di halaman sekolah, Pak Guru ingin memasang pagar di sekeliling taman berbentuk persegi panjang. Ukuran taman tersebut panjang = 8 meter lebar = 4 meter. Pak Guru ingin mengetahui berapa panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi taman tersebut.**

🟨 **Diketahui:**

_____= _____

_____ = _____

🟨 **Ditanyakan:**

_____ = ...?

🟨 **Jawab :**

_____ = ___ (___+___)

= ___ (___ + ___)

= ___ (___)

= _____

🟩 **Jadi,** _____

**Penjelasan :**

_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS