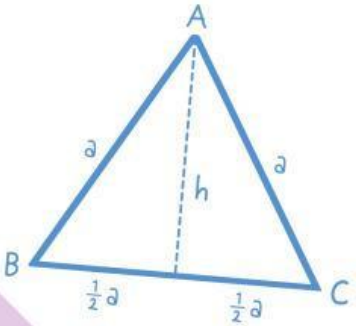
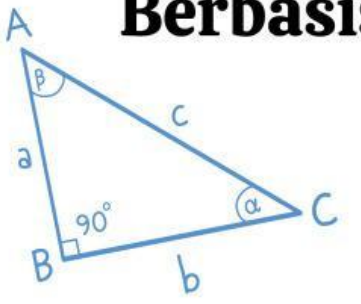
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

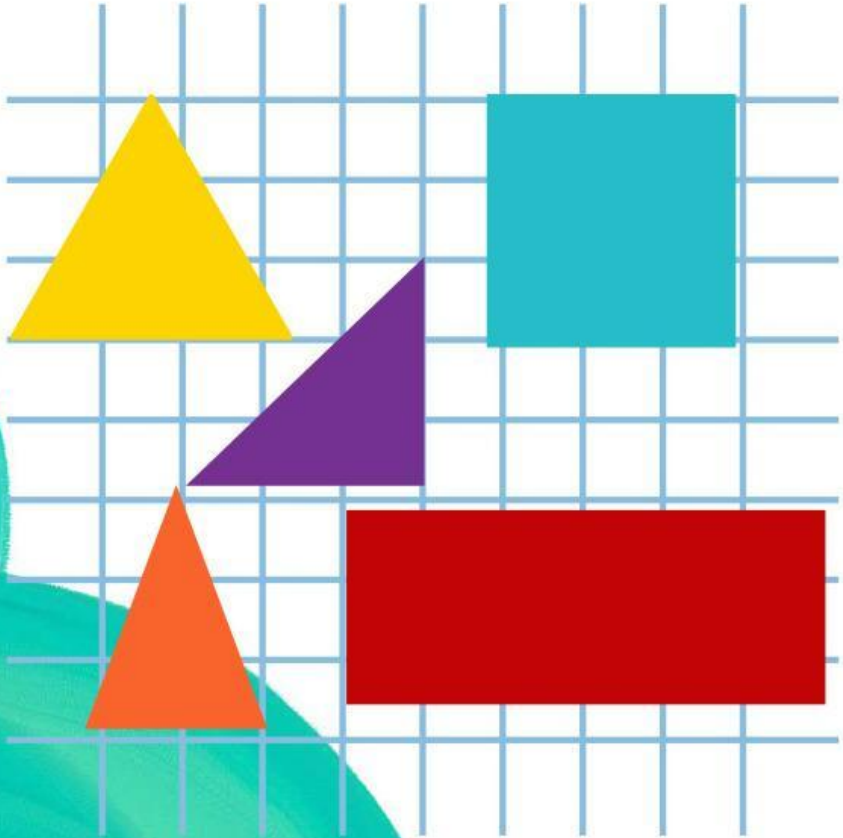


$P = a + b + c$

"LUAS PERSEGI"

Kelas V

SITI NURANI



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

Kita sudah belajar menghitung bagian tepi bangun. Sekarang, bagaimana cara mengetahui seluruh bagian di dalam bangun?

Ayo Mengamati !

Pak Tukang ingin mengetahui berapa banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai.

Menurutmu, apakah cukup jika Pak Tukang hanya mengukur bagian tepi lantai, Mengapa?

_____

_____

Bagaimana cara mengetahui banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Coba Langsung!

Gunakan petak persegi yang telah disediakan sebagai model keramik

Langkah Kegiatan:

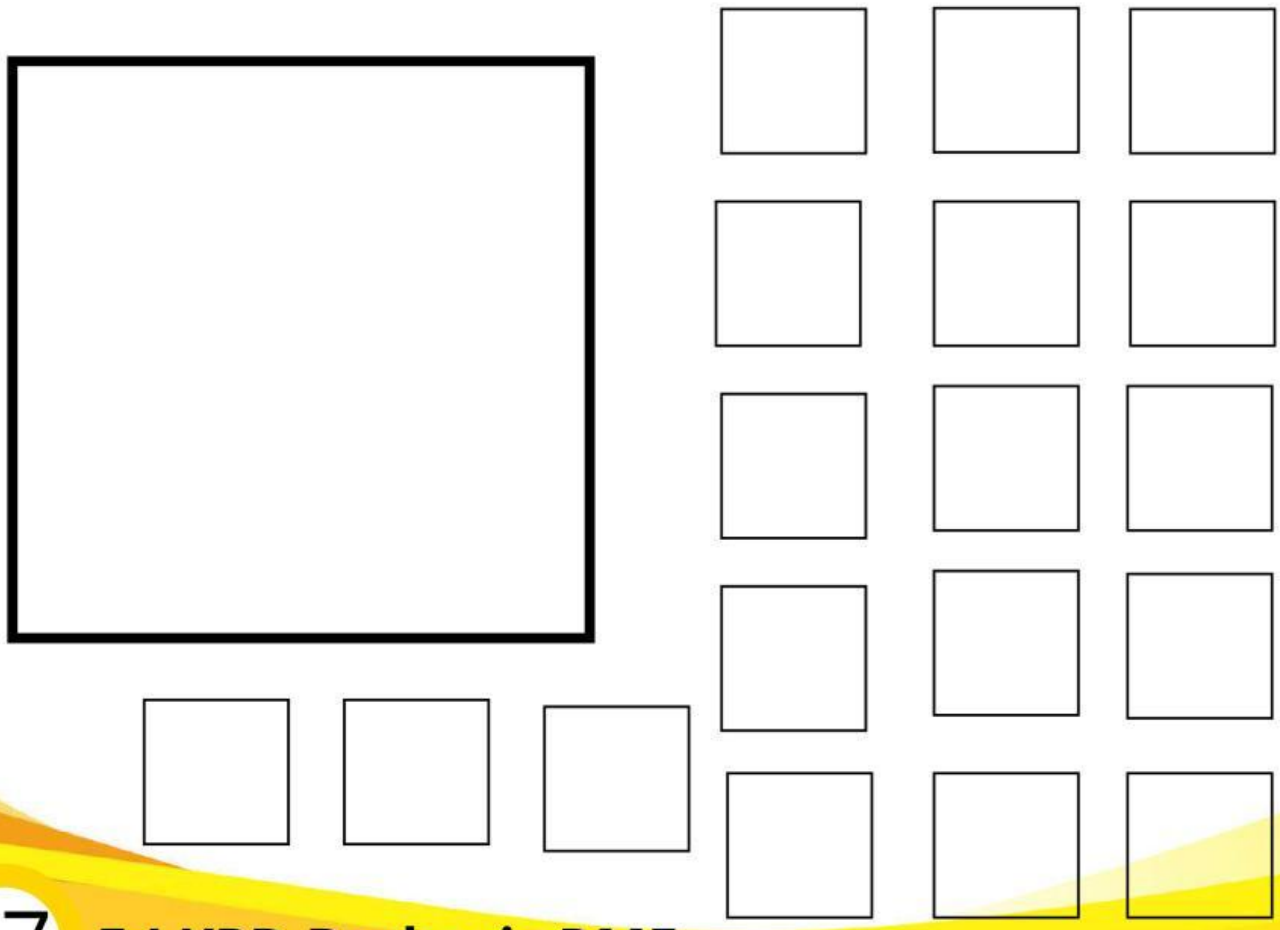
1. **Ambil petak persegi.**
2. **Susun petak hingga seluruh lantai tertutup.**
3. **Pastikan tidak ada bagian yang kosong.**
4. **Hitung banyak petak yang digunakan.**

LIVEWORKSHEETS

Kamu sudah menutupi bangun menggunakan petak secara langsung.
👉 Sekarang, coba lakukan hal yang sama pada layar.

Seret petak ke dalam bangun berikut hingga seluruh bagian tertutup

1. **Seret petak ke dalam bangun**
2. **Tutupi semua bagian**
3. **Jangan ada yang kosong**



LIVEWORKSHEETS

Kamu sudah menutupi bangun menggunakan petak. Sekarang, perhatikan kembali bangun tersebut.

👉 **Bagian dalam bangun yang tertutup oleh petak disebut luas.**

Ayo Simpulkan!

Luas adalah_____

_____

_____

Perhatikan!

Hitung jumlah seluruh petak satu per satu pada keramik

✏️ **Jumlah petak =** _____

LIVEWORKSHEETS

Apakah menghitung satu per satu terasa mudah?

□ **Ya**

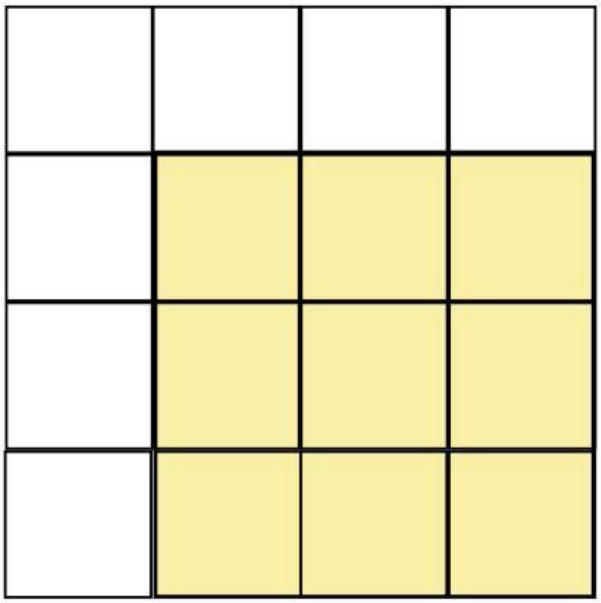
□ **Tidak**

Bagaimana jika petaknya lebih banyak?

✏️ _____

> **“Apakah ada cara yang lebih cepat untuk menghitung semua petak?”**

Ayo Amati!



LIVEWORKSHEETS

👉 **Perhatikan susunan petak pada keramik!**

- **Banyak petak ke samping: _____**
- **Banyak petak ke bawah: _____**

Ayo, hitung dengan cara perkalian:

✏️ **petak ke samping x petak ke bawah**

✏️ **_____ x _____ = _____**

Bandingkan dengan hasil sebelumnya

Apakah hasil menghitung satu per satu petak sama dengan hasil perkalian?

□ Ya □ Tidak

Cara mana yang lebih cepat?

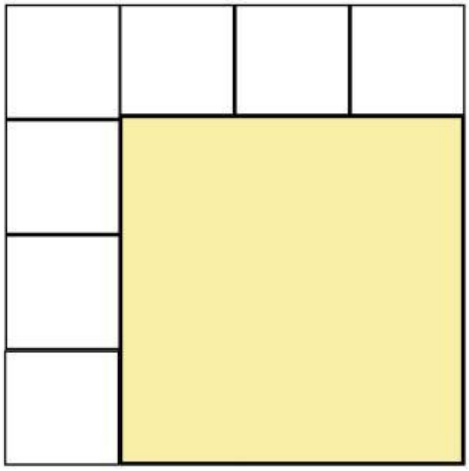
✏️ _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Temukan!

sisi

sisi



Perhatikan Jika:

- **ke samping = sisi**
- **ke bawah = sisi**

Karena kedua sisinya sama panjang, maka:

Luas persegi = _____×_____

✏️ L = ____×____

Catatan!

Karena luas dihitung dari banyaknya petak persegi yang menutupi bangun, maka satuan luas ditulis menggunakan tanda persegi.

👉 cm^2 dibaca sentimeter persegi.

📌 Contoh:

25 cm^2 dibaca dua puluh lima sentimeter persegi.

LIVEWORKSHEETS

Contoh Soal:

Perhatikan gambar berikut. Bagaimana cara menentukan Luas persegi tersebut? Hitunglah hasilnya!

4 cm

Diketahui:

Panjang sisi = 4 cm

Ditanyakan:

Luas Persegi= ...?

Jawab:

Luas = s × s

= 4 × 4

= 16 cm^2

Jadi, luas persegi adalah 16 cm^2

Penjelasan: Karena persegi memiliki sisi yang sama, yaitu 4 cm, maka luas dapat dihitung dengan mengalikan sisi dengan sisi, yaitu 4 × 4 = 16 cm^2.

LIVEWORKSHEETS

Soal 1 :

Perhatikan gambar berikut. Bagaimana cara menentukan Luas persegi tersebut? Hitunglah hasilnya!

5 cm

Diketahui:

Panjang sisi = _____

Ditanyakan:

Luas Persegi= ...?

Jawab:

Luas = _____×_____

= _____×_____

= _____cm²

Jadi, _____cm²_

Penjelasan:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan!

Ibu ingin membeli karpet berbentuk persegi untuk ruang tamu. Setiap sisi karpet panjangnya 6 m. Agar seluruh permukaan lantai tertutup, berapa luas karpet yang diperlukan? Jelaskan cara menghitungnya.

Diketahui:

_____= _____

Ditanyakan:

_____= ...?

Jawab:

_____ = _____×_____

= _____×_____

= _____m^2

Jadi, _____m^2

Penjelasan:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulanku

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh hari ini!

1. **Keliling persegi adalah**_____

   _____

   _____

2. **Luas persegi adalah**_____

   _____

   _____

3. **Perbedaan keliling dan luas adalah**_____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Refleksi!

Apa yang kamu pelajari hari ini?

_____

_____

Bagian mana yang paling mudah dipahami? Mengapa?

_____

_____

Bagian mana yang masih sulit? Mengapa?

_____

_____

Apa manfaat mempelajari keliling dan luas persegi dalam kehidupan sehari-hari?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi!

Soal Evaluasi 1

Ruang belajar di rumah Dita berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 meter.

Pertanyaan:

- **Berapakah luas ruang belajar tersebut?**
- **Berapakah keliling ruang belajar tersebut?**
- **Jelaskan perbedaan cara menentukan luas dan keliling pada bangun tersebut!**

Soal Evaluasi 2

Lantai ruang baca berbentuk persegi dengan luas 64 m^2. Tukang bangunan akan memasang keramik. Setiap 1 m^2 membutuhkan 4 keping keramik.

Pertanyaan:

- **Berapa panjang sisi lantai tersebut?**
- **Berapa banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh lantai?**
- **Jika tersedia 270 keping keramik, apakah jumlah tersebut cukup? Jelaskan alasanmu!**

LIVEWORKSHEETS