

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BILANGAN BULAT



Nama : _____

Kelas : _____

Capaian Pembelajaran

Memahami dan mengenali bilangan bulat yang mencakup bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif.

Menyatakan besaran atau situasi sehari-hari menggunakan bilangan bulat (misalnya: suhu, ketinggian, atau kerugian).

Tujuan Pembelajaran

- Memahami dan Menyatakan Bilangan Bulat
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bilangan bulat yang mencakup bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif.
- Peserta didik dapat membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat dengan benar.
- Peserta didik dapat menyatakan situasi atau masalah sehari-hari ke dalam bentuk bilangan bulat (misalnya: suhu di bawah nol, kedalaman di bawah permukaan laut, kerugian/keuntungan).
-

Apersepsi

ertanyaan Pemantik (Trigger Questions)

1. "Pernahkah kalian melihat perkiraan cuaca di televisi atau ponsel? Berapa suhu udara di daerah bersalju dibandingkan dengan suhu di siang hari yang panas?"
2. "Jika kalian menyelam di laut, bagaimana cara menuliskan kedalaman 100 meter di bawah permukaan laut agar berbeda dengan ketinggian gunung setinggi 100 meter?"
3. "Dalam permainan atau kuis, jika jawaban benar mendapat nilai positif dan jawaban salah mendapat nilai pengurangan, bagaimana cara kalian menuliskan posisi skor saat seseorang mengalami kerugian/minus?"

Tahap Pembelajaran

Tahap 1 : Orientasi

Fenomena 1: Termometer Suhu Ruangan

Gambar: Termometer menunjukkan suhu 25 di siang hari, dan termometer lain menunjukkan suhu -5 di kutub utara atau dalam kulkas freezer.

Picu Diskusi: "Apa artinya tanda strip (minus) di depan angka 5? Mengapa suhu bisa berada di bawah angka 0?"

Fenomena 2: Permukaan Laut (Ketinggian dan Kedalaman)

Ilustrasi: Burung terbang tinggi di udara (misalnya 150 meter di atas permukaan laut) dan kapal selam menyelam di kedalaman laut (150 meter di bawah permukaan laut).

Picu Diskusi: "Jika permukaan laut dianggap sebagai titik acuan nol (0), bagaimana cara kita membedakan posisi burung yang terbang tinggi dengan kapal selam yang menyelam di dalam air secara matematis?"

Fenomena 3: Catatan Keuangan Sederhana

Ilustrasi: Nabung uang di celengan vs. berutang kepada teman.

Picu Diskusi: "Jika memiliki uang dicatat sebagai positif, bagaimana kita mencatat kondisi saat kita tidak punya uang sama sekali, atau malah memiliki utang?"

Tahap Pembelajaran

Tahap 2 : Eksplorasi

Tahap Pembelajaran

Tahap 3 : Konstruksi

Tahap Pembelajaran

Tahap 4 : Aplikasi

Tahap Pembelajaran

Tahap 5 : Kolaborasi

Refleksi

Evaluasi