Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Bahasa Indonesia

KATA TANYA

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD berbantuan Liveworksheets pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Kata Tanya (5W+1H) untuk kelas IV Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan baik.

E-LKPD ini dikembangkan sebagai bahan ajar digital yang interaktif dan menarik untuk membantu peserta didik memahami materi Kata Tanya (5W+1H). E-LKPD ini memuat Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), ringkasan materi, latihan, dan soal evaluasi. Pengembangan E-LKPD ini bertujuan menghasilkan produk yang*valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Sitiung, Jum'at 31 Juli 2026

Mursyida

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i
DAFTAR ISI.....ii

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP).....1
B. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP).....2
C. RINGKASAN MATERI.....3
1. Pengertian Kata Tanya.....3
2. Jenis-jenis Kata Tanya.....3
3. Fungsi Kata Tanya.....4
4. Contoh Penggunaan Kata Tanya.....5

D. KEGIATAN DAN LATIHAN.....6
1. Latihan Kata Tanya.....6
2. Melengkapi Kalimat Dengan Kata Tanya..7
3. Menentukan Kata Tanya yang Tepat.....8
4. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Bacaan

E. SOAL DAN EVALUASI 10

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Sebelum Ananda mengerjakan latihan soal berikut, alangkah baiknya ananda berdo'a terlebih dahulu

2. Selanjutnya, Ananda memahami bacaan materi pembelajaran

3. Jawablah pertanyaan latihan soal b erikut sesuai dengan perintah yaa

4. Tanyakan kepada guru jika Ananda mengalami kesulitan

5. Setelah selesai mengerjakan, klik "FINISH" kemudian ananda masukkan nama lengkap ananda dan judul materi pembelajaran hari ini.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami 5W 1H (What,Who,When,WheremWhy, How) dan peserta didik mampu memahami fungsinya 5W 1H dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami 5W 1H dengan tepat
- peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing kata tanya dengan benar

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

A. Pengertian 5W 1H

Kata Tanya adalah kata yang digunakan dalam kalimat tanya untuk menanyakan sesuatu benda, orang, waktu, tempat, jumlah, sebab atau cara. Kalimat yang mengandung kata tanya disebut kalimat tanya dan biasanya diakhiri dengan tanda tanya (?). 5W IH juga bisa disebut ADIKSIMBA yang merupakan akronim dari 5W IH yaitu apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaiman. yang diambil dari unsur 5W IH sendiri merupakan What (apa), Where (dimana), When (kapan), Who (siapa), dan How (bagaimana)

LIVEWORKSHEETS

Ringkasan materi

B. Fungsi 5W 1H

1. **Who (Siapa)**
Kata tanya "Siapa" digunakan untuk menanyakan identitas atau orang

2. **What (Apa)**
Kata tanya "Apa" digunakan untuk menanyakan benda,kondisi serta perbuatan

3. **Why (Mengapa)**
kata tanya "Mengapa" untuk menanyakan suatu sebab atau alasan terjadunya peristiwa

LIVEWORKSHEETS

Ringkasan materi

B. Fungsi 5W 1H

4. Where (Dimana)

kata tanya "Dimana" untuk menanyakan tempat atau lokasi terjadinya suatu peristiwa

5. When (Kapan)

Kata tanya "Kapan" untuk menanyakan waktu atau saat terjadinya suatu peristiwa

6. How (Bagaimana)

Kata tanya "Bagaimana" untuk menanyakan keadaan, cara, atau kejelasan tentang suatu hal

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

C. Contoh 5W 1H

1. Who (Siapa) contohnya :
   - Siapa namamu?
   - Siapa yang tidak masuk hari ini?

2. What (Apa) contohnya:
   - apa kabar hari ini?
   - apa nama benda yang bisa digunakan untuk menulis?

3. Why (Mengapa) contohnya:
   - mengapa kamu bersedih?
   - mengapa kamu tidak masuk sekolah?

4. Where (Dimana) contohnya:
   - Dimana Alamat rumahmu?
   - Dimana terjadinya peristiwa kemarin?

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

C. Contoh 5W 1H

5. When (kapan) contohnya:

- **kapan mau main kerumahku?**
- **kapan kita belajar bareng?**

6. How (Bagaimana) contohnya:

- **bagaimana cara membuat es krim ini?**
- **bagaimana proses terjadinya hujan?**

simak juga yuk video pembelajaran berikut

LIVEWORKSHEETS

1. orientasi pada masalah

A. Menjodohkan

pasangkan dengan menarik garis dari soal keterangan yang sesuai dan tepat yaa...

..... kamu tinggal?	Bagaimana
..... nama ayah mu?	Mengapa
... yang kamu bawa?	Apa
.... cara memasak nasi?	Siapa
.... kamu terlambat?	Dimana

LIVEWORKSHEETS

B. Soal Isian Singkat

jawablah pertanyaan berikut dengan kata tanya yang tepat!

1. ..... nama kepala sekolahmu?

2. ..... letak perputakaan sekolahmu?

3. ..... cara menjaga kebersihan?

4. ..... kita harus membuang sampah pada tempatnya?

5. ..... mata pelajaran favoritmu?

LIVEWORKSHEETS

C. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar pada soal berikut ini dengan mengklik pada huruf a,b,c dan d pada lembar jawaban ini!

1. Kata tanya untuk menanyakan waktu adalah...

a. Kapan

b. Di mana

c. Bagaimana

d. Siapa

Perhatikan kalimat berikut!

2. "_____ yang menjadi ketua kelas?"
   Kata tanya yang tepat adalah ....

a. Apa

b. Siapa

c. Bagaimana

d. Kapan

3. Kata tanya "**Bagaimana**" digunakan untuk...

a. Nama orang

b. Tempat

c. Cara atau keadaan

d. Waktu

LIVEWORKSHEETS

4. Berikut ini pasangan kata tanya dan fungsinya adalah ...

a. Siapa -menanyakan waktu

b. Kapan-Menanyakan tempat

c. Mengapa-menanyakan alasan

d. Di mana-menanyakan cara

5. "**Kapan upacara bendera dilaksanakan?**
Jawaban yang tepat adalah ...

a. Di lapangan

b. Hari Senin

c. Dengan tertib

d. Oleh siswa

6. Andi ingin mengetahui **tempat** perpustakaan sekolah.
Kata tanya yang tepat adalah ....

a. Apa

b. Siapa

c. Di mana

d. Mengapa

7. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan **benda** atau **hal** adalah ...

a. Siapa

b. Apa

c. Kapan

d. Di mana

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan permasalahan berikut!

8. "Beberapa tanaman di taman sekolah layu meskipun sudah disiram."
   Pertanyaan yang tepat untuk mencari penyebab masalah tersebut adalah ....

a. Siapa yang menanam bunga?

b. Kapan bunga ditanam?

c. Mengapa tanaman menjadi layu?

d. Di mana taman sekolah berada?

Perhatikan fungsi kata tanya berikut!

9. "Menanyakan tempat terjadinya suatu peristiwa."
   Kata tanya yang sesuai adalah ....

a. Siapa

b. Di mana

c. Mengapa

d. Apa

10. Kata Tanya yang termasuk dalam 5W 1H adalah...

a. Apakah

b. Akan

c. Sedang

d. Bagaimana

LIVEWORKSHEETS