COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

Reading Comprehension Test "Titanic: the Disaster that Shocked the World" Row B

Subject	English	**Percentage**		Mark
Course		**Date**		
Student´s name				
Teacher´s name				
Assessed skills	Reading Comprehension			
Score		**44 Obtained points – 7,0**		

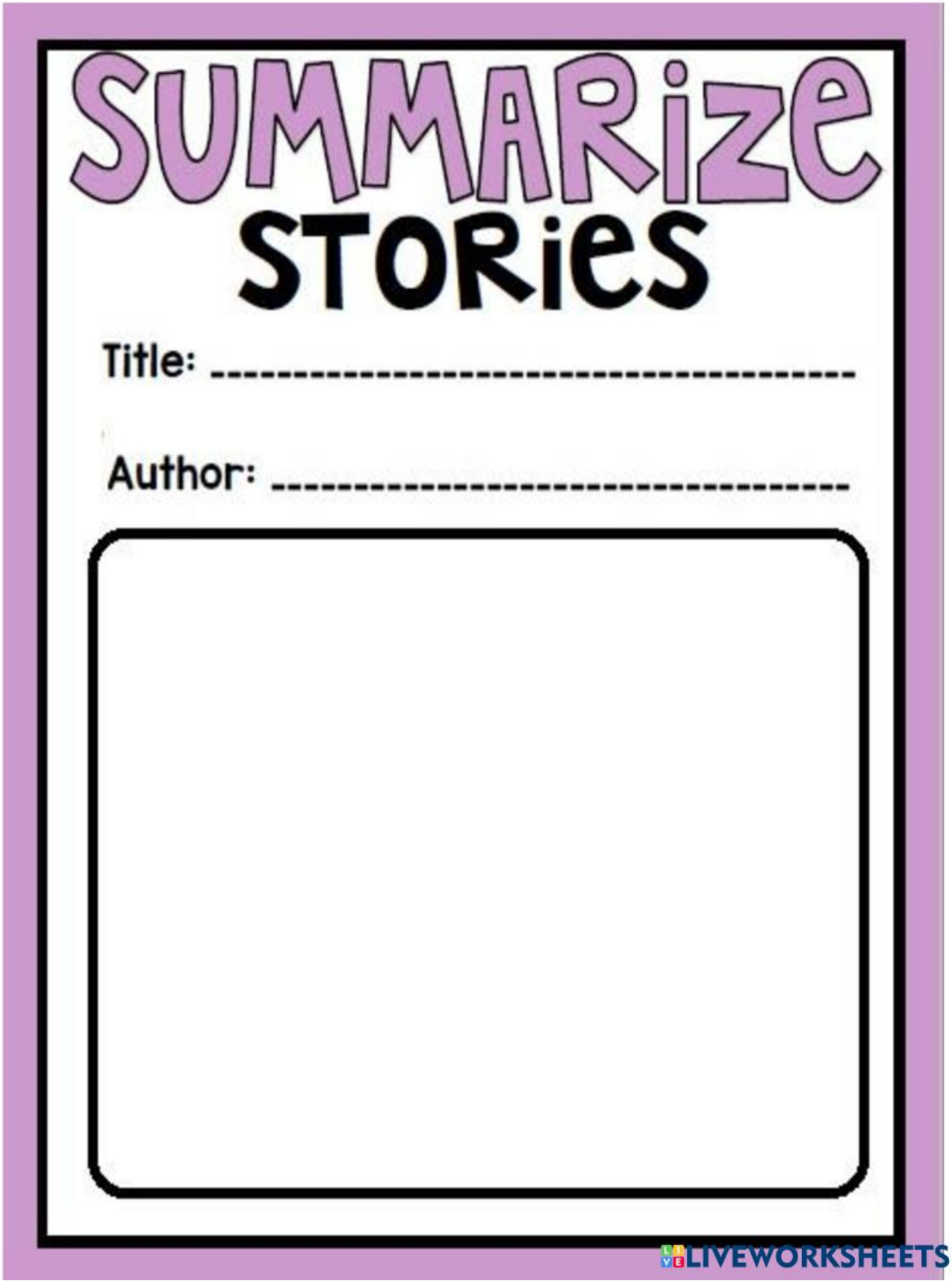
Aim:

- Demonstrate reading comprehension from the reading text "Titanic: The Disaster that Shocked the World", doing a reading comprehension evaluation of 6 activities.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITIES

1. **Summarise the story. Resume la historia en español. 6 points**



LIVEWORKSHEETS

2. For each question, choose the correct answer.
Para cada pregunta, elige la respuesta correcta. 1 point/ 1 punto

2.1 What does the text say?
¿Qué dice el texto?

"The Titanic was more than 269 metres long. It was the largest movable object in the world."

a) The Titanic was not important.

b) The Titanic was large.

c) The Titanic was unbreakable.

3. Multiple Choice. For each question, choose the correct answer. 2 points each / Selección Múltiple.Para cada respuesta, elige la respuesta correcta. 2 puntos cada uno

3.1 What type of text is this reading book?/ ¿Qué tipo de texto es este libro?

a) Narrative b) Instructional c) Persuasive

3.2 How many compartments was the Titanic divided in?/ ¿En cuántos compartimientos estaba el Titanic divido ?

a) 6 b) 60 c) 16

3.3 one of the wealthiest passengers were: / Uno de los pasajeros más ricos fueron:

a) John Jacob Astor b) Michel Navratil c) Edmond Navratil

LIVEWORKSHEETS

3.4 When did the Titanic receive iceberg warming? / ¿Cuándo el Titanic recibió el aviso de Iceberg?

a) April13 b) April14 c) April15

4. True or False. Justify the false ones./ verdadero o falso. Justifica las falsas. 2 puntos cada uno

a) _____ There was a heavy bump when the iceberg scraped the starboard side of the Titanic. / Hubo un golpe pesado cuando el Iceberg rozó el costado del estribor del Titanic.

_____

b) ____ The Captain knew the Titanic was going to sink.
El Capitán sabía que el Titanic se iba a hundir.

_____

c)_____ The Captain knew nothing about lifeboats.
EL Capitán no sabia nada de los botes salvavidas.

_____

d) _____ Thousand of passengers found chunks of ice and played football.
Miles de pasajeros encontrraon trozos de hielo y jugaron fútbol.

_____

e) _____ The Olympic was the Titanic's sister ship.
El Olympic era el barco Hermano del Titanic.

_____

LIVEWORKSHEETS

5. Order the sequence. Write 1 to 5/ Ordena la secuencia. Escribe del 1 al 5. 1 punto cada uno

a) Colonel Astor waved good-bye to his wife. _____
El Coronel Astor se despidió de su Señora.

c) Some sailors found just four survivors. ____
Algunos marineros encontraron solo 4 sobrevivientes.

d) Titanic passengers realised the ship could not be saved. ____
Los pasajeros del Titanic se dieron cuenta que el barco no podia ser Salvado.

f) There were 65 lifeboats. _____
Habían 65 botes salvavidas.

g) Women and children first. _____
Mujeres y niños primero.

6. Questions

Respond to the following questions. / responde las siguientes preguntas

a) Explain what happened before the collision of the ship with the iceberg. / Explica que sucedió antes de la colisión del barco con el iceberg . 5 puntos

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b) Provide a different end for this story. / Entrega un final diferente para esta historia. 5 puntos

c) Would you recommend this book? Why? Justify your answer giving two reasons. / Recomendarías este libro? ¿Por qué? Justifica tu respuesta dando dos motivos. 4 puntos

LIVEWORKSHEETS