



Las monedas de Costa Rica

¡Practicamos!



Nombre: _____ Fecha: _____

Conozcamos
nuestras monedas:



₡500



₡100



₡50



₡25



₡10

Recuerda:

₡ colones es
nuestra moneda.



1 Cuenta y escribe cuánto dinero hay.

a. ₡ _____

b. ₡ _____

c. ₡ _____

d. ₡ _____

e. ₡ _____

2 Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades.
(Escribe los valores en los círculos)

a. ₡100 ₡50 ₡500 ○ < ○ < ○

b. ₡25 ₡10 ₡100 ₡50
○ < ○ < ○ < ○

c. ₡50 ₡500 ₡100 ₡25 ₡10
○ < ○ < ○ < ○ < ○

3 Escribe con qué monedas puedes formar estas cantidades.
Hay más de una forma.

a. ₡100 = _____ + _____

b. ₡150 = _____ + _____ + _____

c. ₡200 = _____ + _____ + _____

d. ₡275 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Usa estas monedas:



4 Observa los precios y responde.

₡500 ₡100 ₡50 ₡25 ₡10

- a. ¿Qué puedo comprar con ₡100? _____
- b. ¿Qué puedo comprar con ₡150? _____
- c. ¿Qué puedo comprar con ₡200? _____
- d. ¿Qué puedo comprar con ₡75? _____
- e. ¿Cuál es el producto más caro? _____

5 Tengo estas monedas.



Quiero comprar
un helado que cuesta ₡500.
¿Cuánto dinero me sobra?

₡ _____



Ahora quiero comprar una galleta que cuesta ₡50.
¿Cuánto dinero me sobra?

₡ _____



6 Lee y resuelve los problemas.

- a. Carla tiene ₡100 y su mamá le da ₡50 más.
¿Cuánto dinero tiene Carla?

₡ _____



- b. Mateo tiene ₡500. Compra un jugo de ₡100 y una galleta de ₡50.
¿Cuánto dinero le queda?

₡ _____



- c. En la alcancía de Sofía hay: ₡100, ₡100, ₡50 y ₡25.
¿Cuánto dinero tiene en total?

₡ _____



7 ¡Reto extra! Une con una línea cada cantidad con la combinación de monedas que la forma.

₡125 •

₡210 •

₡325 •

¡Tú puedes!
¡Sigue
practicando!

