

Nom:

Data:

ACTIVITATS DE REPÀS

Fraccions equivalents



Si t'hi fixes, la part acolorida en totes les figures és la mateixa, tot i que les fraccions són diferents: les tres fraccions donen el mateix resultat, són equivalents.

Com sabem si dues fraccions són equivalents? Multipliquem el numerador d'una de les fraccions pel denominador de l'altra.

$$\frac{2}{5} \times \frac{4}{10} \quad 2 \times 10 = 20 \quad 5 \times 4 = 20 \quad \checkmark$$

Sí són equivalents.

$$\frac{3}{2} \times \frac{7}{3} \quad 3 \times 3 = 9 \quad 7 \times 2 = 14 \quad \neq$$

NO són equivalents.

Com podem calcular fraccions equivalents? Multiplicant el numerador i el denominador pel mateix nombre.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{6} \quad \frac{2}{6} \times 2 = \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \times 3 = \frac{12}{36}$$

Dividint el numerador i el denominador per un divisor comú de tots dos.

$$\frac{12}{30} : 2 = \frac{6}{15} : 3 = \frac{2}{5}$$

Comprova i digues si les següents fraccions són equivalents o no. Escribe el resultat de la operació.

$$\frac{2}{3} \text{ i } \frac{4}{6}$$

$$\frac{14}{21} \text{ i } \frac{22}{30}$$

$$\frac{3}{4} \text{ i } \frac{5}{8}$$

$$\frac{18}{24} \text{ i } \frac{27}{36}$$

$$\frac{2}{7} \text{ i } \frac{18}{63}$$

$$\frac{5}{6} \text{ i } \frac{20}{36}$$

$$\frac{3}{5} \text{ i } \frac{15}{30}$$

$$\frac{4}{9} \text{ i } \frac{22}{45}$$

Escriu una fracció equivalent més gran i una més petita. (Si no es pot fer més petita, només fes la més gran)

$$\frac{18}{27} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{12}{30} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{21}{28} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{16}{24} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{27}{36} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{14}{21} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{30}{45} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$

$$\frac{25}{40} \quad \text{Més gran: } _ \quad \text{Més petita: } _$$