

## FILIPINO WORKSHEETS

### Aralin 1:

- I. **Panuto:** Piliin sa loob ng kahon ang kasingkahulugan ng salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. Isulat sa patlang ang sagot.

#### MGA PAGPIPIILIAN SA KAHON:

ipinanukala | malasakit | natunghayan | umiiyak

itaas | mayaman | pumatak | winasak

magdadala | nakabawi | pumunta | yumurak

- \_\_\_\_\_ 1. Nalungkot si Lisa sa kaniyang dinatnan dahil nagbago ang baryong dati ay malinis.
- \_\_\_\_\_ 2. May nagtungo ritong mga negosyante at nag-alok ng malaking pera para sa mga puno.
- \_\_\_\_\_ 3. Nawalan na sila ng pakialam sa baryo natin.
- \_\_\_\_\_ 4. Ako na ang bubuhat ng iyong mga gamit.
- \_\_\_\_\_ 5. Nang makauwi na si Lisa sa kanila ay bumuhos ang malakas na ulan.
- \_\_\_\_\_ 6. Nagdesisyon si Lisa na iakyat na ang lahat ng kanilang mga gamit dahil sa baha.
- \_\_\_\_\_ 7. Masyadong maraming pininsala ang bagyo.
- \_\_\_\_\_ 8. Mayamaya ay lumapit ang isang kabaryo ni Lisa na tumatangis.
- \_\_\_\_\_ 9. Dahil sa mga dumating na tulong ay unti-unting nakabangon ang mga tao sa Baryo Luntian.
- \_\_\_\_\_ 10. Iminungkahi niya ang muling pagbabalik ng kalinisan at kaayusan sa baryo.

- II. **Panuto:** Tukuyin kung pantangi o pambalana ang pangngalan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa patlang.

- \_\_\_\_\_ 1. Jollibee
- \_\_\_\_\_ 2. doctor
- \_\_\_\_\_ 3. Baguio City
- \_\_\_\_\_ 4. libro
- \_\_\_\_\_ 5. Pasko
- \_\_\_\_\_ 6. sapatos

\_\_\_\_\_ 7. Dr. Santos

\_\_\_\_\_ 8. pusa

\_\_\_\_\_ 9. Nike

\_\_\_\_\_ 10. kompyuter

**III. Panuto: Piliin sa loob ng panaklong ang angkop na panghalip panao sa bawat pangungusap.**

1. Mabait ang aking guro. (Siya, Sila, Ako) ay palaging nakangiti sa amin.
2. Ako at si Marco ay magkaibigan. (Kami, Kayo, Sila) ay madalas maglaro ng patintero.
3. Ikaw at si Ben ay magkapareha. (Tayo, Kayo, Sila) ang mag-aayos ng mga mesa.
4. "Gusto nina Ana at Maria na magbasa," sabi ni Carl. (Sila, Kami, Kayo) ay nasa silid-aklatan.
5. Ako ang naglinis ng kwarto. Matutuwa si Nanay kapag nakita (siya, ako, ito).

**IV. Panuto: Isulat sa patlang ang I kung ang panghalip na may salungguhit ay isahan, D kung dalawahan, at M kung maramihan.**

- \_\_\_\_\_ 1. Ako ang nagpapakain sa aming alagang aso.
- \_\_\_\_\_ 2. Mag-usap kata tungkol sa ating proyekto bukas.
- \_\_\_\_\_ 3. Kayo ba ang maghahatid ng pagkain sa mga bisita?
- \_\_\_\_\_ 4. Siya ang napiling kinatawan ng ating klase.
- \_\_\_\_\_ 5. Sila ay sabay-sabay na pumunta sa simbahan.

**C. Panuto: Tukuyin kung palagyo, paukol, o paari ang panghalip na may salungguhit. Isulat ang sagot sa patlang.**

- \_\_\_\_\_ 1. Sa akin ang bag na kulay pula.
- \_\_\_\_\_ 2. Ako ay mag-aaral nang mabuti para sa pagsusulit.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang balita ay tungkol sa kaniya.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang kanilang proyekto ay nakakuha ng mataas na marka.
- \_\_\_\_\_ 5. Ikaw ang napiling maging pinuno ng grupo.

**Aralin 2:**

**PALAWAKIN**

- I. **Panuto:** Hanapin sa Hanay B ang kasingkahulugan ng mga salita sa Hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang. Pagkatapos, gamitin ang bawat salita mula sa Hanay A sa iyong sariling pangungusap.

| Hanay A                | Hanay B               |
|------------------------|-----------------------|
| _____ 1. angkop        | a. itinabi            |
| _____ 2. bayani        | b. tatanungin         |
| _____ 3. bilin         | c. pananampalataya    |
| _____ 4. inipon        | d. nakapagptatag      |
| _____ 5. inspirado     | e. atas               |
| _____ 6. magbabad      | f. akma               |
| _____ 7. magkukumpuni  | g. ganado             |
| _____ 8. nakapagpundar | h. tagapagligtas      |
| _____ 9. pananalig     | i. payo               |
| _____ 10. utos         | j. gagawa / mag-aayos |
|                        | k. maglagi / magbabad |

## II. Pagbuo ng Sariling Pangungusap:

(Pumili o magsanay sumulat ng pangungusap gamit ang mga salita mula sa Hanay A)

### 1. angkop:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

### 2. bayani:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

### 3. bilin:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

### 4. inipon:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

### 5. inspirado:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

### 6. magbabad:

Pangungusap: \_\_\_\_\_

7. **magkukumpuni:**

Pangungusap: \_\_\_\_\_

8. **nakapagpundar:**

Pangungusap: \_\_\_\_\_

9. **pananalig:**

Pangungusap: \_\_\_\_\_

10. **utos:**

Pangungusap: \_\_\_\_\_

III. **Panuto:** Tukuyin kung ang pangngalang may salungguhit ay **tahas, basal, lansak, hango, o patalinghaga**. Isulat ang sagot sa patlang.

- \_\_\_\_\_ Dumagsa ang **madla** upang manood ng konsyerto.
- \_\_\_\_\_ Ang **bango** ng bulaklak sa hardin ay nakagiginhawa.
- \_\_\_\_\_ Nais niyang makamit ang **katarungan** para sa pamilya.
- \_\_\_\_\_ Nagdulot ng malaking **kadiliman** sa kaniyang buhay ang pagkatalo.
- \_\_\_\_\_ Hangad ng bawat mamamayan ang **kalayaan** ng bansa.
- \_\_\_\_\_ Ang **kapayapaan** sa ating bansa ay hangad ng bawat mamamayan.
- \_\_\_\_\_ May isang **kawan** ng mga ibon ang lumipad sa kalangitan.
- \_\_\_\_\_ Huwag kang maging **ahas** sa iyong mga kaibigan.
- \_\_\_\_\_ Naghanda ng masarap na **pagkain** si Nanay para sa bisita.
- \_\_\_\_\_ Ang **katalinuhan** ay isang mahalagang kayamanan.
- \_\_\_\_\_ Dinala nila ang matinding **galit** sa kanilang puso.
- \_\_\_\_\_ Bumili si Ate ng bagong **sapatos** para sa pasukan.
- \_\_\_\_\_ Ang **ginto** sa kaniyang kamay ay simbolo ng kaniyang yaman.
- \_\_\_\_\_ Nakinig ang buong **pangkat** sa panuto ng kanilang lider.
- \_\_\_\_\_ Ang **kasiyahan** ng pamilya ang kaniyang pangunahing layunin.

IV. **Panuto:** Piliin sa loob ng panaklong ang tamang panghalip pamatlig upang mabuo ang pangungusap.

1. "Hawak ko na ang susi, (ito, iyan, iyon) ang gagamitin natin sa pinto."
2. "Tingnan mo ang ibon sa itaas ng puno, napakaganda ng kulay ng pakpak n(ito, iyan, iyon)."
3. "I-abot mo sa akin ang baso na nasa tabi mo, lagyan natin ng tubig (ito, iyan, iyon)."
4. "Iwan mo muna (dito, diyan, doon) sa mesa mo ang iyong bag habang lumalabas ka."
5. "Pumunta tayo (dito, diyan, doon) sa kabilang kalsada upang makasakay ng jeep."

V. **Panuto:** Punan ang bawat patlang ng angkop na panghalip pamatlig (*ito, iyan, iyon, dito, diyan, doon*).

Isang araw, namasyal sina Ben at Leo sa silid-aklatan.

"(1) \_\_\_\_\_ ba ang bagong librong hinahanap mo?" tanong ni Ben habang itinuturo ang hawak ni Leo.

"Oo, (2) \_\_\_\_\_ nga! Matagal ko na itong gustong basahin," sagot ni Leo.



Inilagay nila ang iba nilang gamit sa malapit na mesa. "Iwan muna natin (3) \_\_\_\_\_ sa tabi natin ang ating mga bag," sabi ni Ben.

Tumingin si Leo sa malayang dulo ng silid. "Tingnan mo ang malaking mapa (4) \_\_\_\_\_ sa kabilang pader, napakaganda!"

"Halika, pumunta tayo (5) \_\_\_\_\_ upang makita natin nang malapitan," aya ni Ben.

### Aralin 3:

**I.Panuto:** Isulat ang **PL** kung Panlalaki, **PB** kung Pambabae, **DT** kung Di-tiyak, at **WK** kung Walang Kasarian.

1. Hari -
2. Ninang -
3. Guro -
4. Sapatos -
5. Tiyuhin -
6. Madre -
7. Kaibigan -
8. Lamesa -
9. Kuya -
10. Piloto -

**II. Panuto:** Buoin ang pangungusap gamit ang tamang **panghalip panaklaw**. Piliin ang sagot sa ibaba. .

**lahat | ilan | bawat isa | sinuman | karamihan**

1. \_\_\_\_\_ ay inaanyayahang dumalo sa programa ng paaralan.
2. \_\_\_\_\_ sa mga mag-aaral ay sumali sa paligsahan.
3. \_\_\_\_\_ ay may kanya-kanyang tungkulin sa pangkat.
4. \_\_\_\_\_ sa mga bata ay nagdala ng baon.
5. \_\_\_\_\_ ay maaaring tumulong sa paglilinis ng silid-aralan.

### Aralin 4:

**I.Panuto:** Tukuyin ang kahulugan ng mga salita sa **Unang Hanay**. Piliin ang tamang sagot mula sa **Ikalawang Hanay**. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

#### Unang Hanay

- \_\_\_\_\_ 1. Bughaw
- \_\_\_\_\_ 2. Umiindak
- \_\_\_\_\_ 3. Luntian
- \_\_\_\_\_ 4. Silbi
- \_\_\_\_\_ 5. Nauunawaan

#### Ikalawang Hanay

- A. Pakinabang
- B. Naiintindihan
- C. Sumasayaw
- D. Asul
- E. Berde

II. **Panuto:** Tukuyin ang kailanan ng pangngalan sa bawat bilang. Isulat sa patlang ang **IS** kung isahan, **DL** kung dalawahan, at **MR** kung maramihan.

- \_\_\_\_\_ 1. mag-ama
- \_\_\_\_\_ 2. ginoo
- \_\_\_\_\_ 3. mga guro
- \_\_\_\_\_ 4. magkakaibigan
- \_\_\_\_\_ 5. mag-ina
- \_\_\_\_\_ 6. apat na libro
- \_\_\_\_\_ 7. bulaklak
- \_\_\_\_\_ 8. magkakapatid
- \_\_\_\_\_ 9. magkapareha
- \_\_\_\_\_ 10. maipagmamalaking mamamayan

III. **Panuto:** Punan ang patlang ng angkop na panghalip na patulad (*ganito, ganyan, ganoon*).

- 1. "Tingnan mo ang hawak kong gawa, \_\_\_\_\_ ang tamang pagpinta," sabi ni Alex.
- 2. "Huwag kang malungkot, talagang \_\_\_\_\_ ang buhay kapag may pagsubok," payo ng nanay sa anak na katabi niya.
- 3. Kung \_\_\_\_\_ pala kalayo ang kanila ring puntahan noong isang linggo, mabuti na lamang at hindi tayo sumama.
- 4. "\_\_\_\_\_ ba ang tamang paghawak ng raket na ginagawa mo ngayon?" tanong ng coach sa kaniyang manlalaro.
- 5. Sundin natin ang panuto, \_\_\_\_\_ ang tamang paraan na itinuro sa atin kanina.

#### Aralin 5:

I. **Panuto:** Isulat sa patlang kung ang pangngalan ay *payak, maylapi, inuulit, o tambalan*.

- \_\_\_\_\_ 1. halaman
- \_\_\_\_\_ 2. silid-aralan
- \_\_\_\_\_ 3. araw-araw
- \_\_\_\_\_ 4. kasipagan
- \_\_\_\_\_ 5. punong-guro

- \_\_\_\_\_ 6. bundok
- \_\_\_\_\_ 7. bulaklak
- \_\_\_\_\_ 8. bahay-kubo
- \_\_\_\_\_ 9. pagmamahal
- \_\_\_\_\_ 10. pamilya-pamilya

**II. Panuto:** Isulat sa tamang hanay ang bawat pangngalan ayon sa kayarian nito.

|             |             |              |              |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
|             |             |              |              |
| kabayanihan | taong-gubat | isda-isdaan  | hangin       |
| tubig       | magkaibigan | kasingkasing | sulat-kamay  |
| likas-yaman | pagkain     | gabi-gabi    | dalampasigan |

| Payak | Maylapi | Inuulit | Tambalan |
|-------|---------|---------|----------|
| _____ | _____   | _____   | _____    |
| _____ | _____   | _____   | _____    |
| _____ | _____   | _____   | _____    |

**II. Panuto:** Basahin ang bawat pangungusap. Piliin ang tamang **panghalip pananong** mula sa pagpipilian. Isulat ang sagot sa patlang.

**sino | sino-sino | ano | ano-ano | saan | saan-saan | kanino | kani-kanino | alin | alin-alin**

- \_\_\_\_\_ ang iyong matalik na kaibigan?
- \_\_\_\_\_ ang mga gamit na kailangan mo para sa proyekto?
- \_\_\_\_\_ kayo pupunta pagkatapos ng klase?
- \_\_\_\_\_ ang mga aklat na ito?
- \_\_\_\_\_ sa mga laruan ang nais mong piliin?
- \_\_\_\_\_ ang mga lugar na nais mong puntahan sa bakasyon?
- \_\_\_\_\_ ang mga batang sumali sa paligsahan?
- \_\_\_\_\_ ang dahilan ng iyong pagliban kahapon?
- \_\_\_\_\_ ang mga bag na nasa ibabaw ng mesa?
- \_\_\_\_\_ sa dalawang damit ang iyong pipiliin?