LKPD MATEMATIKA

Pengukuran Panjang dan Berat

Kelas III SD

Nama: _____

Kelas: _____

Pertemuan 2

LIVEWORKSHEETS

KONVERSI SATUAN PANJANG

Tujuan kegiatan: Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan panjang sesuai satuan baku.

PBL 1: ORIENTASI MASALAH

Bacalah permasalahan di bawah ini!

Kelas III akan membuat hiasan pita untuk dipasang di papan tulis.

Informasi yang diketahui:

- Panjang papan tulis = 2 meter
- Setiap kelompok harus membuat pita sepanjang papan tulis
- Pita dijual dalam ukuran 50 cm per potong

Kelompokmu membeli 4 potong pita.

Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan pita mereka cukup
- Siti ragu karena satuannya berbeda

Mereka bingung menentukan apakah pita tersebut cukup atau tidak.

LIVEWORKSHEETS

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

1. Diskusikan bersama kelompok permasalahan yang harus diselesaikan!
2. Tuliskan jawabannya pada kotak dibawah ini!

Apa masalah yang harus diselesaikan?

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Silahkan tekan jawaban a,b,c atau d untuk menjawabnya!

Satuan yang digunakan dalam masalah adalah:

a. meter dan kilogram
b. meter dan sentimeter
c. kilogram dan gram
d. cm dan liter

Agar bisa membandingkan panjang, kita harus:

a. langsung menebak
b. menyamakan satuan
c. menggambar
d. mengukur ulang

LIVEWORKSHEETS

1 KONVERSI SATUAN

Tuliskan jawaban pada bagian yang kosong!

Konversi satuan panjang papan tulis → 2 meter = _____cm

Hitung Pita yang dibeli → 4 × 50 cm = _____ cm

2 BANDINGKAN HASIL

Tekan dan pilih salah satu "Cukup" atau Tidak cukup" untuk memilih jawaban!

Apakah pita yang dibeli cukup untuk papan tulis?

Cukup Tidak Cukup

Jika pita tersebut cukup, Mengapa pita tersebut cukup?
a. karena 2 m lebih besar
b. karena 200 cm = 200 cm
c. karena 50 cm kecil
d. karena pita banyak

Jika pita yang dibeli hanya 3 potong:
3 × 50 cm = _____ cm

Apakah pita cukup?
a. cukup
b. tidak cukup

LIVEWORKSHEETS

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL

Mengapa penting menyamakan satuan sebelum membandingkan panjang?

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI

Kesimpulan

- 1 meter = _____ cm
- Untuk memecahkan masalah panjang, kita harus

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
- Menyamakan satuan membantu kita untuk

  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS

KONVERSIAN SATUAN BERAT

Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan berat sesuai satuan baku.

PBL 1: ORIENTASI MASALAH

Kelas III akan membuat kue untuk kegiatan sekolah. Setiap kelompok harus menyiapkan 1 Kg tepung.

Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan tepung sudah cukup
- Siti ragu karena jumlahnya belum tentu sama dengan 1 kg

Mereka bingung menentukan apakah tepung tersebut cukup atau tidak.

LIVEWORKSHEETS

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

Tentukan permasalah yang harus diselesaikan

Apa masalah yang harus diselesaikan?

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. **Ikutilah langkah-langkah dibawah ini untuk menyelesaikannya!**
2. **Isi bagian yang kosong!**
3. **terakhir silahkan ceklis sesuai jawaban**

Langkah 1: Ubah satuan kebutuhan tepung

1 kg = _____ gram

Langkah 2: Hitung jumlah tepung yang dibeli

3 × 250 gram = _____ gram

Langkah 3: Bandingkan hasilnya

Kebutuhan = _____ gram

Tepung yang dibeli = _____ gram

Apakah tepung cukup?

□ Cukup

□ Tidak cukup

LIVEWORKSHEETS

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL

Pengambilan Keputusan

- Jelaskan alasanmu apakah tepung cukup atau tidak!

  .....

  .....

- Jika tidak cukup, berapa gram tambahan tepung yang dibutuhkan?

  .....

  .....

- Apa yang akan terjadi jika kita tidak menyamakan satuan terlebih dahulu?

  .....

  .....

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI

Kesimpulan

- 1 kilogram = _____ gram
- Untuk membandingkan berat, kita harus

  _____

- Satuan baku membantu kita untuk

  _____

LIVEWORKSHEETS