



## Reading Comprehension Test "School of Diversity" Row B

|                                                                                                                                                               |                       |                          |  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|------|
| Subject                                                                                                                                                       | English               | Percentage               |  | Mark |
| Course                                                                                                                                                        |                       | Date                     |  |      |
| Student's name                                                                                                                                                |                       |                          |  |      |
| Teacher's name                                                                                                                                                |                       |                          |  |      |
| Assessed skills                                                                                                                                               | Reading Comprehension |                          |  |      |
| Score                                                                                                                                                         |                       | 41 Obtained points – 7,0 |  |      |
| <p>Aim:</p> <p>- Demonstrate reading comprehension from the reading text "School of Diversity", doing a reading comprehension evaluation of 6 activities.</p> |                       |                          |  |      |

### ACTIVITIES



**1. Complete the following chart. / Completa el siguiente cuadro. 1 point each**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b><u>TITLE OF THE BOOK</u></b>    |  |
| <b><u>AUTHOR OF THE BOOK</u></b>   |  |
| <b><u>MAIN CHARACTERS</u></b>      |  |
| <b><u>PHYSICAL ENVIRONMENT</u></b> |  |

**2. Read and circle the correct alternative. / Lee y encierra en un círculo la alternativa correcta. 2 points each**

1. What kind of text is this reading book?  
¿Qué tipo de texto es este libro?

- A) Persuasive                      B) Informative                      C) Narrative

2.-Where is Yuri from?  
¿De dónde es Yuri?

- A) Kenya                      B) Japan                      C) Scotland

3.-Where does the story happen?  
¿Dónde la historia sucede?

- A) The School                      B) The Hospital                      C) Blaire's house



4.- Who is Scottish?  
¿Quién es Escocesa?

- A) Blaire                      B) Yuri                      C) Rahul

5.- Which country is not mentioned in this story?  
¿Qué país no es mencionado en esta historia

- a) Scotland                      b) Northern Ireland                      c) Kenya

**4. True or False. Read each sentence. Write T if the sentence is TRUE or F if the sentence is FALSE. / Verdadero o Falso. Lee cada oración. Escribe T si la oración es verdadero o F si la oración es Falsa. 2 puntos cada una.**

- a) \_\_\_\_\_ Blaire's friends are not all different and unique  
Los amigos de Blaire no son todos diferentes y únicos.
- b) \_\_\_\_\_ Blaire likes her friends for sharing toys.  
A Blaire le gusta sus amigos para compartir juguetes.
- c) \_\_\_\_\_ Omari says hello in Swahili  
Omari dice hola en Swahili.
- d) \_\_\_\_\_ Yuri is Japanese.  
Yuri es Japonesa.
- e) \_\_\_\_\_ Blaire and her friends played football.  
Blaire y sus amigos jugaban fútbol.



**5. Sentence Completion. Choose the best word from the box to complete each sentence.(5 points) / Completación de oración. Elige la mayor palabra del cuadro para completar cada oración. 1 point each.**

Bansuri – Jambalaya – blue kimono – a highland dance – the sky

- a) Rahul likes to play the \_\_\_\_\_.  
Rahul le gusta tocar la \_\_\_\_\_
- b) Blaire danced in \_\_\_\_\_.  
Blaire bailó en \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ is a meat-and-rice dish.  
\_\_\_\_\_ es un plato de arroz y carne.
- d) Yuri danced in a \_\_\_\_\_.  
Yuri bailó en un \_\_\_\_\_
- e) The sun paints \_\_\_\_\_.  
El sol pinta \_\_\_\_\_.

**6. Order the sequences. Write from 1 to 4. / Ordena la secuencia (Explica que sucede primero, segundo y así sucesivamente). Escribe del 1 al 4. 1 point each**

- a) Blaire chooses a bagpipe song. \_\_\_\_\_.  
Blaire eligió una canción de gaita.
- b) Rahul says hello in Hindi. \_\_\_\_\_.  
Rahul dice hola en Hindi.
- c) Yuri danced in a kimono. \_\_\_\_\_.  
Yuri bailó en un kimono.
- d) Blaire doesn't mind how they look. \_\_\_\_\_.  
A Blaire no le importa como ellos se ven.



**7. Respond the questions. / Responde las preguntas.**

a) Which country mentioned in the story would you like to visit? Justify your response. / ¿Qué país mencionado en la historia te gustaría visitar ? Justifica tu respuesta. 4 points

---

---

---

---

---

---

b) Modify the final part of the story where Blaire leaves the school. / Modifica el final de la historia donde Blaire se va del colegio. 4 points

---

---

---

---

---