

ENGLISH LEVEL: A1**SEMANA 0 - 2: DIAGNOSTIC TEST****REMEMBERING THE COVID-19
READING TEST****SITUACIÓN**

En el Perú, ante la pandemia del COVID-19, las autoridades establecieron diversas políticas sanitarias que restringieron las salidas públicas de los niños, niñas y adolescentes. Así, el 1 de octubre de 2020, mediante Decreto Supremo N.° 156-2020-PCM, se estableció que los niños, niñas y adolescentes podían salir de sus viviendas considerando algunas medidas de bioseguridad. Ante esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué medidas de bioseguridad deben adoptar los niños, niñas y adolescentes cuando salen de su vivienda?
- ¿Cómo se puede transmitir esta información de manera interesante y lúdica a los niños, niñas y adolescentes?

EL nivel a desarrollar es el nivel A1 de inglés.

**PROPÓSITO**

Leer una lectura acerca del COVID-19 y conseguir conocer más acerca de esto y de cómo protegernos contra el coronavirus.

**PRODUCTO**

Resuelve un Reading test.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- Lee diversos tipos de textos en inglés.

**VIDEO EXPLICATIVO**

No disponible para el test.

**VOCABULARIO**

No disponible para el test



DIAGNOSTIC TEST: READING



READING REMEMBERING THE COVID-19

NOMBRE: _____ GRADO Y SECCIÓN: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés.
ACTIVIDAD 1: Leer un texto sobre el covid-19 y responder las preguntas.

A VOCABULARY

I Write the words in the correct picture.



coughing

diagnostic test

coronavirus

prevent infection

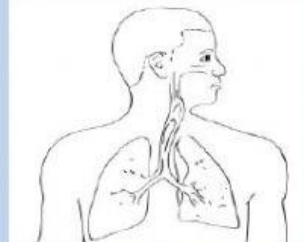
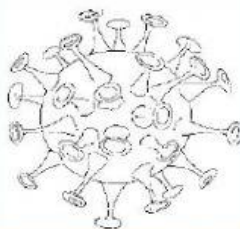
respiratory system

get a vaccine

spread disease

find a cure

fever



B LET'S READ

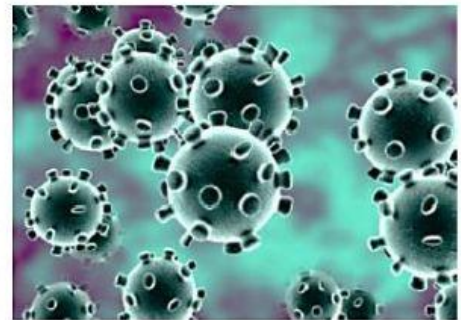
Read the text and answer the questions.



Covid – 19

What is covid – 19?

Coronaviruses are viruses that cause respiratory infections. The virus was first found in a city in China, called Wuhan, last December. The virus spreads easily and has now affected people in many countries. COVID-19 causes a fever, cough, and trouble breathing. Symptoms are a bit like those people have with a cold or the flu. The virus can be more serious in some people, and may lead to illnesses like pneumonia.



What is the incubation period?

The incubation period is estimated at 2 to 14 days.

What is the treatment for covid-19?

There is no specific medicine to prevent or treat COVID-19. If you have mild symptoms, stay at home until you have recovered. You should rest, sleep, keep warm and drink plenty of liquids. People who have severe symptoms may need medical attention to help them breathe.

How to avoid covid-19?

Wash your hand frequently, do this for 20 seconds. Use water and soap or disinfect your hands using alcohol, even if they don't seem dirty to you. The soap and disinfectants kill the viruses that makes ill and who are invisible.

Sneeze and cough in the inside of your elbow or in a paper napkin and throw it in a bin. Avoid touching your face with unwashed hands and clean and disinfect frequently objects and surfaces.

We have to stay home during these days and we have to help at home keeping our house clean. We use water and bleach to clean the floor.



C LET'S UNDERSTAND

II Make a circle TRUE (T) or FALSE (F).

1. The virus was first found in a city, called China.
2. The incubation period is estimated at 2 to 14 days.
3. You have to use alcohol to wash your hands, never water.
4. When sneezing you should cover your mouth with your hands.
5. You should often disinfect your tables and desks.
6. There isn't a cure for coronavirus yet.

III Answer the questions.

1. **What is coronavirus?**

2. **What part of the body does it affect?**

3. **What symptoms does the virus bring?**

a.
b.
c.

d.
e.
f.

4. **How can you prevent the virus?**

5. **What other hygiene measures can we take to prevent the virus?**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Para resolver mis actividades debo tener en cuenta los siguientes criterios.

COMPETENCIA	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN				CALIFICACIÓN
	LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	LOGRO EN PROGRESO	LOGRO EN INICIO	
• Obtiene información del texto escrito.	Identificas todas las palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas de 8 a 6 palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas de 5 a 4 palabras del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	Identificas de 3 a ninguna palabra del vocabulario relacionado al coronavirus. (actividad I)	
• Infiere e interpreta información del texto escrito.	Deduces todas las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 4 de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 2 o 3 de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	Deduces 1 o ninguna de las relaciones de semejanzas y similitudes con el texto Covid-19 a partir de información explícita e implícita. (actividad II)	
• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Respondes correctamente todas las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes correctamente 4 de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes correctamente 3 o 2 de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	Respondes 1 o ninguna de las preguntas relacionadas al texto COVID-19 con ayuda de tu experiencia y conocimiento. (actividad III)	