

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JELAJAHI DUNIA SUHU

Kelas: _____
Kelompok: _____

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memahami konsep suhu dan kalor serta pengaruhnya terhadap pemuaian benda.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi literasi, murid dapat memahami konsep suhu dengan tepat.
2. Melalui percobaan sederhana, murid dapat mengukur perbedaan suhu suatu benda menggunakan termometer dengan tepat.

PETUNJUK UMUM LKPD

1. Duduklah sesuai kelompok yang sudah dibagikan oleh guru!
2. Baca tujuan pembelajaran yang tertera!
3. Ikuti prosedur dan instruksi kegiatan secara urut!
4. Kerjakanlah LKPD ini bersama kelompok kalian!
5. Jika ada yang belum dipahami, bertanyalah kepada guru!

PEMBAGIAN TUGAS

Tuliskan peran masing-masing anggota kelompok!

No	Nama	Peran

PERCOBAAN SUHU

Judul Percobaan

Pilih salah satu:

- Mengukur Suhu Zat Padat
- Mengukur Suhu Zat Cair
- Mengukur Suhu Lingkungan atau Udara

Judul Percobaan Kelompok

.....

Tujuan Percobaan

Setelah melakukan percobaan, murid dapat:

1. Menggunakan termometer untuk mengukur suhu.
2. Membaca skala suhu dengan tepat.
3. Membandingkan suhu sebelum dan sesudah perlakuan.
4. Menjelaskan perubahan suhu berdasarkan hasil pengamatan.

Stimulasi

Sebelum melakukan percobaan, coba simaklah video di bawah ini dengan seksama.

CLICK HERE 

Identifikasi Masalah

- Setelah menyimak video, murid diminta berdiskusi bersama kelompok untuk menyusun identifikasi masalah berdasarkan video stimulasi.

.....

- Masing-masing kelompok dapat memilih salah satu dari tiga sub-topik percobaan. (pilihan sesuai minat, prinsip keterlibatan DUP)

ALAT DAN BAHAN

A. Zat Padat

Alat

- Termometer
- Wadah
- Stopwatch atau jam

Bahan

- Benda padat yang aman diamati, misalnya batu, sendok, atau benda padat lainnya.
- Air hangat atau air suhu ruang.

B. Zat Cair

Alat

- Termometer
- Gelas atau wadah
- Pengaduk

Bahan

- Air suhu ruang
- Air dingin atau es batu
- Air hangat

C. Lingkungan atau Udara

Alat

- Termometer
- Stopwatch atau jam

Bahan

- Udara di dalam ruangan
- Lingkungan luar ruangan jika memungkinkan

LANGKAH KERJA

A. Mengukur Suhu Zat Padat

1. Siapkan benda padat dan termometer.
2. Letakkan termometer pada benda atau lingkungan sekitar benda sesuai arahan guru.
3. Tunggu hingga angka pada termometer stabil.
4. Catat suhu awal.
5. Berikan perlakuan, misalnya meletakkan benda di tempat yang lebih hangat atau lebih dingin.
6. Tunggu beberapa menit.
7. Ukur kembali suhunya.
8. Catat hasil pengukuran.

B. Mengukur Suhu Zat Cair

1. Masukkan air ke dalam wadah.
2. Ukur suhu awal menggunakan termometer.
3. Catat hasil pengukuran.
4. Berikan perlakuan, misalnya menambahkan es atau air hangat.
5. Aduk secara perlahan.
6. Tunggu hingga suhu relatif stabil.
7. Ukur kembali suhu air.
8. Catat hasil pengukuran.

C. Mengukur Suhu Lingkungan atau Udara

1. Letakkan termometer di tempat pengukuran.
2. Tunggu hingga angka pada termometer stabil.
3. Catat suhu awal.
4. Pindahkan termometer ke tempat dengan kondisi lingkungan berbeda.
5. Tunggu beberapa saat.
6. Catat suhu setelah perlakuan.
7. Bandingkan hasil pengukuran.

TABEL PENGAMATAN

No	Benda/Zat/ Lingkungan	Perlakuan	Suhu Sebelum (°C)	Suhu Sesudah (°C)	Keterangan
1.					
2.					
3.					

ANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Berapa suhu sebelum perlakuan?

Jawab:

2. Berapa suhu setelah perlakuan?

Jawab:

3. Apakah suhu mengalami perubahan?

Jawab:

4. Apakah suhu meningkat atau menurun?

Jawab:

5. Apa yang menyebabkan terjadinya perubahan suhu?

Jawab:

6. Mengapa termometer diperlukan untuk mengukur suhu?

Jawab:

7. Apakah hasil pengamatan sesuai dengan hipotesis?

Jawab:

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan, dapat disimpulkan bahwa:

.....

.....

.....

Bentuk penyajian hasil:

- ☐ Laporan tertulis
- ☐ Infografis
- ☐ Presentasi lisan
- ☐ Rekaman audio