ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบลำดับคำสั่ง (Sequence)

รายวิชา: วิทยาการคำนวณ ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมแบบลำดับคำสั่งในโปรแกรม Scratch

ภารกิจที่ 1: ลำดับในชีวิตประจำวัน

โจทย์: ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการต้มบะหมี่สำเร็จรูปให้ถูกต้องดดยนำหมายเลข 1 - 4 ไปเติมลงในช่องว่าง [ ] หน้าข้อความ

[ ] เทน้ำร้อนใส่ลงในชาม และปิดฝา

[ ] ฉีกซองบะหมี่ แล้วนำเส้นใสใส่ชาม

[ ] รอ 3 นาที จนเส้นนุ่มพร้อมรับประทาน

[ ] ใส่เครื่องปรุงรสลงในชาม

ภารกิจที่ 2: ลำดับคาถาเจ้าเหมียว

โจทย์: เจ้าเหมียวต้องการเดินไปข้างหน้า 10 ก้าว จากนั้น ส่งเสียงร้อง Meow และ พูดว่า สวัสดี ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าบล็อกคำสั่งมาเรียงลำดับให้ถูกต้อง เพื่อให้เจ้าเหมียวทำภารกิจสำเร็จ

ลำดับที่ถูกต้องคือ: 1. [.....] → 2. [.....] → 3. [.....]

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ภารกิจที่ 3 นักสืบหาจุดผิด (Debugging)

โจทย์: โปรแกรมด้านล่างนี้ทำงานผิดพลาด เพราะเจ้าเหมียวดัน ส่งเสียงร้องและพูดก่อนที่จะเดินไปถึงเป้าหมายให้นักเรียนช่วยหาวิธีแก้ไขโดยเรียงลำดับหมายเลขใหม่ให้ถูกต้อง

โปรแกรมที่ผิดพลาด

when ⚑ clicked

play sound (Meow) until done

say (ถึงแล้ว!) for 2 secs

move 10 steps

เขียนลำดับคำสั่งที่ถูกต้องใหม่

1. when ⚑ clicked

2. _____

3. _____

4. _____

LIVEWORKSHEETS