LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Mata Pelajaran: Biologi

Eksplorasi Keanekaragaman: Dasar Klasifikasi & Taksonomi

Kelompok	Anggota	Kelas	Tanggal

PETUNJUK PENGERJAAN KELOMPOK

- Berkelompok (4-5 orang).
- Melbaca stimuli yang kesampsukan ilant makhluk hidup.
- Miskussani kollaborativk, atal yang dalim homah.
- Mengunakan mater belajerasi & Tingkatan takson Makhluk Hidup.

FASE 1: STIMULATION (PEMBERIAN RANGSANGAN)

A. Case b: A (Paus vs Hiu)

Humpback Whale

[Paru-paru & Mamalia]

?

Great White Shark

[Insang & Ikan Bertulang Rawan]

B. Case B (Label Nama Ilmiah Harimau)

Label nama ilmiah ilmiah harimau sekom yang randah anggota yasa. klasnowpan yang semuti dimaikan takson akan habut messy, peradear takson yangan Klasifikasi & Tingkatan takson Makhluk Hidup.

?? Pengewyaan aatan random Tekson tidan order order-vasshan.

FASE 2: PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

Pertanyaan Kelompok Kami:

Mengapa ...
Bagaimana aturan ...

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FASE 3: DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

A. Menganalisis Dasar-Dasar Pengklasifikasian

Minimallistic menjtantatin dasar-dasar pengklasifikasian.

	Morfologi	Anatomi	Filogenetik
Paus	.....	.....	.....
Hiu	.....	Insang	[Anatomi]
Struktur Rangka & Jantung	.....	.....	[Anatomi]
Garis Keturunan Evolusi	.....	.....	[Filogenetik]

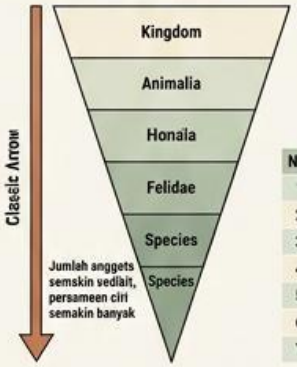
1 Soal 1 (Analisis Karakter)

.....
.....
.....
.....
.....

B. Mengurutkan Tingkatan Takson

2 Soal 2 (Mengurutkan Takson)

Visual Pyramid



Hierarki Takson

Kingdom	Animalia
Mammalia	Mammalia
Animalia	Panthera
Takson	Felidae
Leveles	Chordata
Species	Carnivora

No.	Takson	Harimau
1	Kingdom	Animalia
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	Species	*Panthera tigris*

3 Soal 3 (Penerapan Konsep Takson)

Camandingkan konsep catun takson ***Felis catus*/Felidae**, likas Sumatan sanat **Harimau Sumatran?**

.....
.....

FASE 4: DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

Marginal sketch

Tanaman Padi (*Oryza sativa*) dan **Tanaman Jagung** (*Zea mays*) meninginkan pada salan paralletyledonous monoc seluat.

Tanaman Padi (*Oryza sativa*) dan alkan **Tanaman Jagung** (*Zea mays*) dapat olkan samana monocotyledon, haramau yang beremak penanahan sumai atau pemaninkan tanaman sanum-genus atau tanaman Jagung *Zea mays*.

1 Questian basis onapat soesiian basis klassifikasiasi monocotyledonous?

.....
.....

2 Dapa sama organismes mapanatukan same-genus/difrda species dangan interbreeden?

.....
.....
.....

FASE 5: VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

Prepiapan untuk merpenempatangan presentasia kedaman untuk kelompok presentaiin kelompok /snotmunak.

FASE 6: GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)

Kesimpulan Akhir

Basei 4 basas narakter ntama dan klassifikasian:

- **Morfologi** .....
- **Anatomi** .....
- **Fisiologi** .....
- **Filogenetik** .....

Hierarcki takonomi dani hingggi ko lowaest dan aniwah:

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS