LKPD

Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan sampai 50



Nama: _____

Kelas: _____ No. Absen:

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase A, **peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis,** menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.



Tujuan Pembelajaran

1. Membilang lambang bilangan cacah sampai dengan 50;
2. Menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 50;

LIVEWORKSHEETS



Berhitung 1 – 50

Pasangkan jumlah hewan dengan lambang bilangan dan nama bilangan yang sesuai!

Tiga puluh sembilan		
Empat puluh delapan		
Dua puluh lima		
Empat puluh		
Empat puluh delapan		

LIVEWORKSHEETS

TABEL ANGKA

Isilah Angka yang hilang!



1	2			5
6		8		10
		13		15
		18		20
21			24	25
26	27		29	
		33		35
36		38	39	
	42		44	45
46		48		50





LIVEWORKSHEETS

AYO MENGURUTKAN ANGKA!

Bantulah kepiting berenang ke terumbu karang dengan menuliskan angka yang hilang!



MULAI

20

22

26

27

30

35

37

42

47

46

SELESAI

LIVEWORKSHEETS