

TÍTULO: Primeros auxilios: actuación general
ante una situación de emergencia (PAS)

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Biología

MAESTRO: Lic. Víctor Hugo Quiñones Aillón

ESTUDIANTE: _____

GRADO: 6to curso de Secundaria

FECHA: _____



¡Atención rescatista en entrenamiento!

Hoy aprenderás a actuar con seguridad y rapidez ante una emergencia para convertirte en el primer eslabón que salva vidas.



Necesitarás: lápiz,
colores, regla.



¿Qué harías tú? Imagina que tu amigo cae de repente y no se mueve.
¿Qué es lo PRIMERO que cruza por tu mente y qué harías?

Nivel de Alarma: No todos los accidentes son iguales.

URGENCIA



Requiere atención médica, pero **NO** hay riesgo de muerte inmediata. Tienes **HORAS** para actuar.

EMERGENCIA



Riesgo **VITAL** inmediato. Cada **SEGUNDO** cuenta para salvar una vida o evitar daños graves.



Clasifica el accidente. Lee los siguientes casos y marca con una 'X' si se trata de una Urgencia (U) o una Emergencia (E).

- | | U | E |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Corte superficial en la mano jugando tenis. | ☐ | ☐ |
| 2 Un compañero se desploma, no respira y no tiene pulso. | ☐ | ☐ |
| 3 Esguince de tobillo tras saltar un escalón. | ☐ | ☐ |
| 4 Atragantamiento severo en el recreo sin poder respirar. | ☐ | ☐ |

El orden salva vidas: El protocolo P.A.S.

P - PROTEGER



Asegura la zona.
Elimina los peligros
para no convertirte
tú en una nueva
víctima.

A - AVISAR



Llama al número de
emergencias. Mantén
la calma y di
exactamente dónde
estás y qué pasó.

S - SOCORRER



Ayuda a la víctima
según tus
conocimientos
mientras llega la
ambulancia.
¡No hagas lo que
no sabes!



Ordena el caos. Ves a un ciclista chocar contra un poste en tu calle. Lee las siguientes acciones y coloca el número 1, 2 o 3 en los recuadros según el orden correcto del protocolo P.A.S.

☐

Llamas al número de emergencias local y les dices en qué calle estás ubicado.

☐

Te acercas a la víctima para ver si respira y le hablas para calmarlo, sin moverle el cuello.

☐

Pones tu propia bicicleta cruzada en el camino para que los autos no se acerquen y desvías el tráfico.

Acción y Botiquín: ¿Qué hago mientras llega la ayuda?

Si se atraganta



Anímalo a toser fuerte. Si no respira, da 5 golpes secos en la espalda (entre los omóplatos).

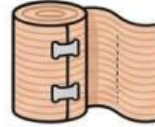
Si está inconsciente



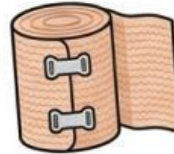
Si respira normal, ponlo de lado (Posición Lateral de Seguridad). Si **NO** respira, pide ayuda inmediata para iniciar RCP.



Gasas estériles



Pastillas fuertes sin receta



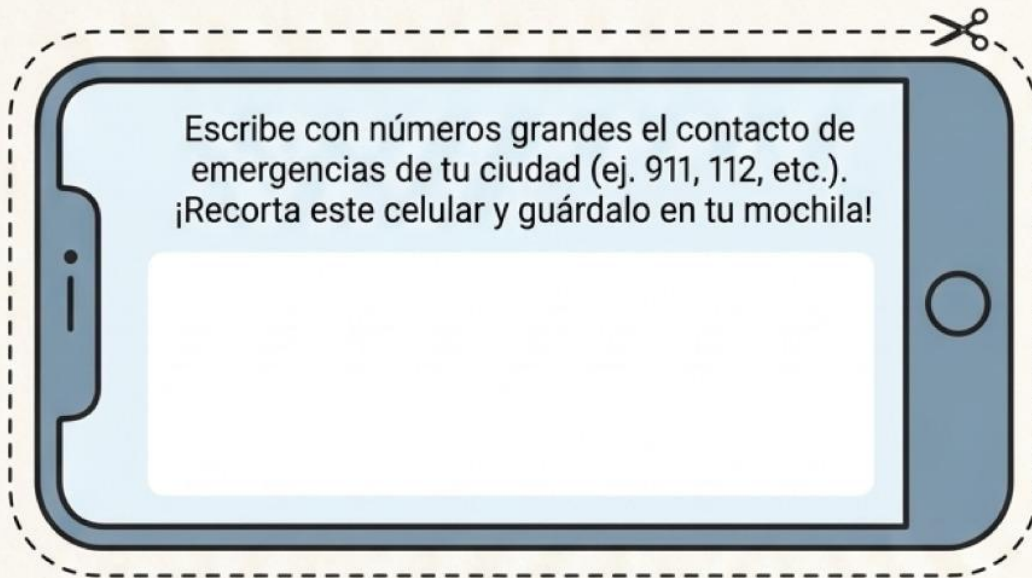
Arma tu Botiquín. Imagina que debes armar el botiquín de tu colegio. Encierra en un círculo los objetos útiles para primeros auxilios y tacha con una "X" grande las "trampas" que **NO** deberías incluir.



Tu plan de acción.



Escribe con números grandes el contacto de emergencias de tu ciudad (ej. 911, 112, etc.).
¡Recorta este celular y guárdalo en tu mochila!



Reflexiona sobre tu aprendizaje de hoy.

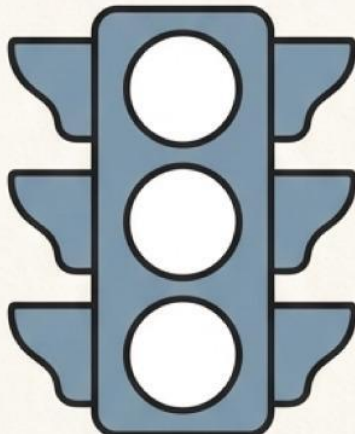
Responde brevemente:

¿Qué fue lo más importante o sorprendente que aprendiste hoy?

¿Qué paso del P.A.S. te parece más difícil de recordar en un momento de nervios y por qué?



Reviso mi trabajo. Colorea un círculo del semáforo que mejor represente cómo te sientes con lo aprendido:



Verde: ¡Lo entendí súper bien! Puedo explicarle el P.A.S. a un amigo.

Amarillo: Tengo algunas dudas, necesito repasar esta guía.

Rojo: Me costó mucho, necesito pedirle ayuda al maestro.