	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN FISIKA	KODE DOKUMEN FORM PP-05

LEMBAR KERJA MAHASISWA

Dosen Pengampu Mata kuliah : Lailatul Nuraini, S.Pd, M.Pd
Pokok Bahasan : Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis komputer
Model Pembelajaran : Case Method

IDENTITAS MAHASISWA

Nama/NIM/Kelas	
Nama Anggota kelompok	
Pertemuan Ke	
Hari/Tanggal	

BAHAN DISKUSI

Diskusikan dengan anggota kelompok saudara, kemudian hasil diskusi saudara tulis pada bagian bawah lembar ini!

Baca dan Pahami hasil penelitian yang berjudul "Pengembangan modul digital eksplorasi konsep fisika dalam pembuatan kerajinan batik khas Jember untuk mendukung Pendidikan multikultural berbasis kearifan local!

1. *Analisislah proses pembuatan Batik Jember (seperti tahap penyantingan/malam, pewarnaan, atau pelorodan)! Prinsip/konsep fisika apa saja (misalnya perpindahan kalor, viskositas, tegangan permukaan, atau kapilaritas) yang bekerja pada setiap tahapan tersebut, dan bagaimana modul digital mampu memvisualisasikan fenomena abstrak yang tidak terlihat secara langsung saat pembuatan batik berlangsung?*
2. *Bedah dan evaluasilah fitur-fitur multimedia (seperti simulasi interaktif, video proses, atau instrumen digital) yang ada di dalam modul digital Batik Jember ini! Mengapa pendekatan berbasis integrasi kearifan lokal ini lebih efektif mereduksi miskonsepsi fisika dan meningkatkan keterlibatan (student engagement) dibandingkan dengan modul digital fisika yang hanya menyajikan rumus secara konvensional?*
3. *Pendidikan multikultural sering kali dianggap hanya menjadi ranah ilmu sosial. Analisis bagaimana eksplorasi konsep fisika berbasis Batik Jember dalam modul digital ini dapat menjadi sarana penguatan nilai multikulturalisme, kesadaran budaya (cultural awareness), dan rasa bangga terhadap potensi lokal tanpa mengesampingkan esensi penguasaan sains modern pada siswa!*
4. *Carilah artikel relevan yang membahas tentang pengembangan multimedia interaktif dan apa hasil penelitian dalam artikel itu?*
   (tuliskan sumber referensi seperti menulis daftar Pustaka)

LIVEWORKSHEETS

Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/index
e-mail: prismasains.pkpsm@gmail.com

October 2023. Vol. 11, No. 4
p-ISSN: 2338-4530
e-ISSN: 2540-7899
pp. 1057-1065

Validity of the Digital Module Exploration of Physics Concepts in Making "Jember Batik Crafts" as an Effort to Support Local Wisdom-Based Multicultural Education

***Lailatul Nuraini, Singgih Bektiarso, Safina Aulia Sani, Rike Dwi Wulandari**
Physics Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Jember. Jl. Kalimantan Tegalboto No.37, Jember 68121, Indonesia.

*Corresponding Author e-mail: lailatul.fkip@unej.ac.id

Received: August 2023; Revised: September 2023; Published: October 2023

Abstract

The prospective physics teachers was very important to be provided with an understanding regarding the local potential of an area that is integrated into the physics learning process as a strengthening of multicultural education. The use of digital modules in physics learning contains the concept of local Jember wisdom, namely making Jember batik crafts that have never been developed before. This research aimed to examine the validity of digital physics modules containing local wisdom "making batik crafts" to facilitate students' scientific and digital literacy skills. The research method used is research and development with the ADDIE development model. The study enlisted three expert validators who utilized a validation sheet as their instrument. The method for analyzing the validation data was through descriptive percentage analysis. The results of the validation by the validator showed that the construct aspect showed 90.29% (very good), the content aspect was 85% (very good) and the language aspect was 92.22% (very good). The validation results from the development of this digital module as a whole show that the digital module based on the local wisdom of Jember Batik crafts achieves a validity score of 89.17% which is in the very good category and is very feasible to use. Thus, digital modules based on local wisdom in Jember Batik crafts can then be used in the physics learning process as an alternative to innovative solutions for learning resources based on local wisdom.

Keywords: batik craft, digital literacy, digital module, local wisdom, scientific literacy

How to Cite: Nuraini, L., Bektiarso, S., Sani, S., & Wulandari, R. (2023). Validity of the Digital Module Exploration of Physics Concepts in Making "Jember Batik Crafts" as an Effort to Support Local Wisdom-Based Multicultural Education. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 11*(4), 1057-1065. doi:https://doi.org/10.33394/j-ps.v11i4.8618

https://doi.org/10.33394/j-ps.v11i4.8618

Copyright© 2023, Nuraini et al.
This is an open-access article under the CC-BY License.

INTRODUCTION

Education has an important role in creating a learning atmosphere and learning process so that students can actively develop their potential. The purpose of education is contained in the SISDIKNAS Law No. 20 of 2003, which is to facilitate the potential of students to become human beings who believe in and fear God Almighty and have noble character, are capable, creative, independent and responsible. In addition, in accordance with the curriculum implemented in schools referring to SISDIKNAS Law No. 20 of 2003 Chapter X article 36 paragraph 3 point d concerning curriculum, it states that the curriculum is prepared according to the level of education within the framework of the Unitary State of the Republic of Indonesia which pays attention to the diversity of regional and environmental potentials found in each region as a means to better introduce students to their environment, so that they have skills that are in accordance with the local potential of their region (Hunaepi et.al., 2016). Local wisdom encompasses basic knowledge gained through life experience and contains valuable moral messages. Maintaining local wisdom so that it remains sustainable is not a simple thing and in

https://pdfs.semanticscholar.org/8fe2/cd2aa86782ae18afd9569f07b56a4f1e2ff8.pdf
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/issue/view/441

HASIL DISKUSI

Jawaban Anda

LIVEWORKSHEETS

(sertakan minimal 10 daftar referensi yang anda gunakan untuk menjawab case)

Bukti Foto saat Diskusi Secara Tatap Muka diberi keterangan nama dan nim anda pada foto

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)

Nama Matakuliah/Kode :
Kelompok :
Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan Jawaban	Rumusan masalah tidak tepat	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), tetapi tidak spesifik, kalimat tidak baku, dan tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, dan kalimat baku, tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi – kisi), spesifik, terdapat kebaruan, tetapi kalimat tidak baku.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat (sesuai kisi– kisi), spesifik, terdapat kebaruan, dan struktur kalimat baku	
2	Kedalaman jawaban	Tidak terdapat relevansi antara permasalahan dan pembahasan	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori tetapi **tidak** terdapat rujukan inti & pendukung	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, pembahasan mendalam tetapi **tidak** terdapat **kebaruan** pembahasan, tetapi struktur kalimat **tidak** baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, tetapi struktur kalimat **tidak** baku	Pembahasan dan rumusan masalah relevan meliputi ketepatan analisis teori yang digunakan, terdapat rujukan inti & pendukung, kedalaman & kebaruan pembahasan, dan struktur kalimat baku	
3	Penggunaan Bahasa (Bahasa baku dan	Solusi tidak relevan	Memenuhi 1 komponen	Memenuhi 2 komponen	Memenuhi 3 komponen	Memenuhi seluruh komponen	

LIVEWORKSHEETS

	mudah dipahami)						
4	Hasil Turnitin	Hasil Turnitin lebih dari 81 %	Hasil Turnitin 61-80%	Hasil Turnitin 41-60%	Hasil Turnitin 21-40%	Hasil Turnitin 0-20%	
5	Partisipasi dalam kelompok (aktif, disiplin, tanggung jawab, kerjasama)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
						Skor	
						Nilai = (skor/ skor max) x 100	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS