



SOAL EVALUASI OPERASI PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$$

Nama : _____

No. Presensi : _____

Kelas : _____

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Nomor 1–5 untuk mengukur kemampuan menganalisis (C4)

- 1 Perhatikan hasil pengurangan bilangan pecahan berikut!

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Pernyataan yang tepat adalah

- A. Cara penyelesaian sudah benar karena penyebut telah disamakan terlebih dahulu.
- B. Cara penyelesaian salah karena penyebut ikut dikurangkan.
- C. Cara penyelesaian salah karena pembilang seharusnya dijumlahkan.
- D. Cara penyelesaian salah karena bilangan pecahan harus diubah menjadi desimal.

- 2 Perhatikan hasil pengurangan bilangan pecahan berikut!

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$$

Pernyataan yang tepat adalah

- A. Cara penyelesaian sudah benar karena bilangan bulat dan pembilang dikurangkan, sedangkan penyebut tetap.
- B. Cara penyelesaian salah karena penyebut ikut dikurangkan.
- C. Cara penyelesaian salah karena bilangan bulat seharusnya dijumlahkan.
- D. Cara penyelesaian salah karena pecahan harus diubah menjadi desimal.

- 3 Manakah langkah yang benar saat mengurangi pecahan dengan penyebut berbeda?

- A. Langsung mengurangi pembilang dan penyebut.
- B. Menjumlahkan penyebut terlebih dahulu.
- C. Menyamakan penyebut terlebih dahulu, kemudian mengurangi pembilang.
- D. Mengalikan semua bilangan.



- 4 Perhatikan langkah berikut!

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Langkah tersebut menunjukkan bahwa

- A. Penyebut dikurangi.
- B. Pembilang dikurangi.
- C. Penyebut dijumlahkan.
- D. Pembilang dijumlahkan.



- 5 Mengapa penyebut harus disamakan sebelum mengurangi pecahan?

- A. Agar pembilang lebih besar.
- B. Agar kedua pecahan memiliki bagian yang sama besar sehingga dapat dikurangkan.
- C. Agar hasilnya menjadi bilangan bulat.
- D. Agar pembilang dapat dikalikan.



B. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Nomor 6–10 untuk mengukur kemampuan memecahkan masalah (C5)

- 6 Salsa mempunyai $5\frac{3}{4}$ liter sirup.

Sebanyak $2\frac{1}{2}$ liter digunakan untuk membuat minuman.

Sisa sirup Salsa adalah

- A. $3\frac{1}{4}$ liter
- C. $2\frac{1}{4}$ liter
- B. $3\frac{1}{2}$ liter
- D. $2\frac{1}{2}$ liter



- 8 Rani membawa $6\frac{1}{2}$ liter air.

Sebanyak $2\frac{3}{4}$ liter digunakan untuk menyiram tanaman.

Sisa air Rani adalah

- A. $3\frac{3}{4}$ liter
- C. $4\frac{1}{4}$ liter
- B. $3\frac{1}{2}$ liter
- D. $4\frac{3}{4}$ liter



- 7 Pak Budi mempunyai $8\frac{2}{3}$ meter tali.

Sebanyak $3\frac{1}{4}$ meter digunakan untuk membuat pagar tanaman.

Panjang tali yang masih tersisa adalah

- A. $5\frac{2}{5}$ meter
- C. $4\frac{2}{5}$ meter
- B. $5\frac{5}{12}$ meter
- D. $4\frac{5}{12}$ meter



- 9 Pada kegiatan memasak, tersedia $7\frac{1}{4}$ kg gula.

Sebanyak $3\frac{2}{3}$ kg digunakan.

Sisa gula adalah

- A. $3\frac{7}{12}$ kg
- C. $4\frac{7}{12}$ kg
- B. $3\frac{5}{12}$ kg
- D. $4\frac{5}{12}$ kg



- 10 Perpustakaan memiliki $9\frac{1}{2}$ meter kain untuk membuat hiasan.

Sebanyak $4\frac{3}{4}$ meter telah digunakan.

Panjang kain yang masih tersisa adalah

- A. $4\frac{3}{4}$ meter
- B. $4\frac{1}{2}$ meter
- C. $5\frac{1}{4}$ meter
- D. $5\frac{3}{4}$ meter



Kerjakan dengan teliti, jujur, dan semangat! 😊