E-LKM

Matematika

Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan

Capaian Pembelajaran:

Pada akhirf fase C, Menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 1.000.000; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang; melakukan pengurangan, operasi perkalian, penjumlahan, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000; serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli; mengubah pecahan menjadi berbagai bentuk pecahan lain, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui bahan ajar *Smart Fraction*, murid dapat menganalisis cara melakukan penjumlahan bilangan pecahan dengan tepat. (C4)
2. Melalui bahan ajar *Smart Fraction*, murid dapat memecahkan soal cerita penjumlahan bilangan pecahan dengan tepat. (C5)

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

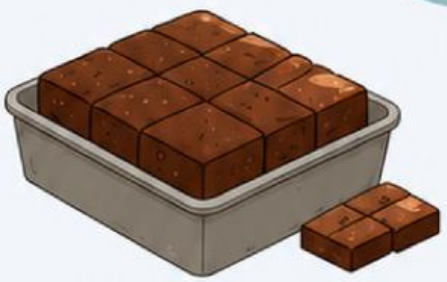
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Perhatikan cerita berikut!

Saat membuat brownies, Bu Guru menggunakan beberapa bahan berikut.

- Cokelat: $\frac{3}{8}$ batang
- Tepung terigu: $\frac{1}{4}$ kg
- Gula: $\frac{2}{8}$ kg



Dua kelompok murid menjumlahkan bahan yang digunakan.

Kelompok A

Untuk cokelat:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{16}$$

Untuk tepung terigu:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

Kelompok B

Untuk cokelat:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

Untuk tepung terigu:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$$

1 Menurut kalian, jawaban kelompok manakah yang benar untuk penjumlahan cokelat? Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang benar dan jelaskan alasanmu!

☐ Kelompok A

☐ Kelompok B

.....

.....

.....

2 Mengapa penjumlahan pada tepung terigu tidak bisa langsung dijumlahkan seperti pada cokelat? Jelaskan!

.....

.....

.....

3 Bagaimana cara menentukan hasil penjumlahan untuk $\frac{1}{4} + \frac{2}{8}$? Tuliskan langkah-langkahnya!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

4 Berdasarkan diskusi kelompokmu, tuliskan kesimpulan tentang cara melakukan penjumlahan bilangan pecahan berpenyebut sama dan berbeda!

Pecahan Berpenyebut Sama	Pecahan Berpenyebut Berbeda

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

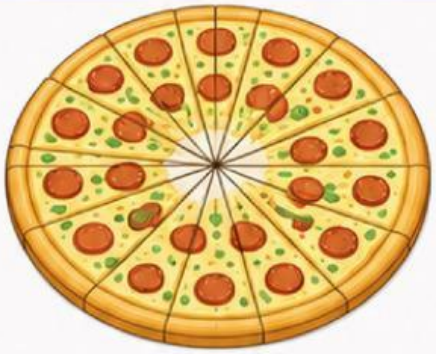
Ayo Pecahkan Masalah!

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Tuliskan informasi yang diketahui.
3. Kerjakan langkah penyelesaiannya pada kolom yang tersedia.
4. Tuliskan jawaban akhir dengan lengkap.

1 SOAL 1

Pada acara syukuran keluarga, sebuah pizza dipotong menjadi 24 bagian sama besar. Saat makan bersama, kakak memakan $\frac{7}{24}$ bagian pizza, sedangkan adik memakan $\frac{11}{24}$ bogian pizza.



Berapa bagian pizza yang telah dimakan seluruhnya?

Penyelesaian

Jawaban : _____

2 SOAL 2

Ibu akan membuat beberapa loyang kue untuk dijual.

Pada adonan pertama, Ibu menggunakan $3\frac{2}{5}$ kg tepung terigu.

Untuk adonan kedua, Ibu menggunakan $2\frac{3}{10}$ kg tepung terigu.

Berapa kilogram tepung terigu yang digunakan Ibu untuk membuat kedua adonan tersebut?

Petunjuk: Ubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa terlebih dahulu, kemudian samakan penyebutnya.

Penyelesaian

Jawaban : _____

Kerjakan dengan teliti dan semangat!

LIVEWORKSHEETS