



## **Colegio Santa Isabel de Hungría**

Resols. 1153 de 1952 – 126 de 1975 – 22547 de 1981 – 4830 de 1988

Administrado Por COLSIH S.A.S - NIT. 901.764.405-6

Código DANE 311769003211

### **EXAMEN DE ADMISIÓN ESPAÑOL GRADO DÉCIMO**

**Nombre y apellido:** \_\_\_\_\_

#### **Parte I: Comprensión lectora.**

Lee el siguiente fragmento y selecciona las respuestas correctas a las preguntas 1 - 4:

"Los pueblos originarios de América desarrollaron relatos orales para explicar el origen del mundo. Estas narraciones, conocidas como mitos, reflejaban su cosmovisión y se transmitían de generación en generación."

**1. El propósito principal del texto es:**

- a) Relatar una leyenda fantástica.
- b) Informar sobre la literatura de viajes.
- c) Explicar el valor de la tradición oral en la literatura prehispánica.
- d) Describir un hecho histórico de la conquista.

**2. Según el texto, los mitos se transmitían de generación en generación para:**

- a) Mantener viva la cosmovisión de los pueblos.
- b) Imponer la religión cristiana.
- c) Crear nuevas corrientes literarias.
- d) Relatar la independencia latinoamericana.

**3. Identifica el tipo de texto:**

- a) Expositivo.
- b) Argumentativo.
- c) Descriptivo.
- d) Narrativo.

**4. Verdadero (V) o falso (F):**

- ( ) La literatura prehispánica se conservó principalmente de forma oral.
- ( ) Los mitos prehispánicos se escribieron en español desde un inicio.

#### **Parte II: Signos de puntuación y ortografía.**

**5. Selecciona la opción con el uso correcto de los signos de puntuación:**

- a) María dijo que vendría, pero, nunca llegó.
- b) María dijo: "Vendré mañana, temprano".
- c) María dijo que: vendría, mañana temprano.
- d) María, dijo que vendría mañana temprano.

**6. Señala la oración con correcta ortografía:**

- a) El arbol tiene flores hermosas.
- b) El árbol tiene flores hermosas.
- c) El arbol tiene flores hermosas.
- d) El árbol tiene flores hermosas.

**Parte III: Literatura.**

**7. Relaciona cada movimiento literario con su característica:**

- A. Romanticismo latinoamericano.
  - B. Realismo.
  - C. Boom latinoamericano.
  - D. Naturalismo.
- 
- 1. Detalladas descripciones de la sociedad y crítica social.
  - 2. Uso de lo real maravilloso, narradores múltiples.
  - 3. Exaltación de los sentimientos y la libertad.
  - 4. Determinismo y herencia biológica en la conducta.

**Respuesta:** A (\_\_\_), B (\_\_\_), C (\_\_\_), D (\_\_\_).

**Parte IV: Gramática y semántica.**

**8. Identifica la forma no personal del verbo en la oración:**

"Estoy leyendo un libro de literatura contemporánea."

- a) Leyendo.
- b) estoy.
- c) libro.
- d) contemporánea.

**9. Señala la pareja de palabras homófonas:**

- a) vino – vino.
- b) casa – caza.
- c) banco – banco.
- d) hoja – hoja.

## **Parte V: Tipología textual y oración.**

### **10. Identifica el tipo de texto:**

"La contaminación ambiental ha aumentado debido al uso indiscriminado de plásticos. Es necesario tomar medidas urgentes para reducir su impacto."

- a) Expositivo.
- b) Descriptivo.
- c) Argumentativo.
- d) Narrativo.

### **11. Selecciona la oración compuesta coordinada copulativa:**

- a) Juan estudia porque quiere aprender.
- b) Juan estudia y María trabaja.
- c) Juan estudia, María trabaja.
- d) Juan estudia para aprobar.

## **Parte VI: Lenguaje y estilo.**

### **12. Selecciona la oración con impropiedad léxica:**

- a) El profesor nos explicó la clase con claridad.
- b) El río creció por las lluvias intensas.
- c) El examen estuvo demasiado fácil para todos.
- d) Compré una camisa color oloroso.

### **13. Escoge el conector textual adecuado:**

"Estudié mucho, \_\_\_\_\_ no logré un buen resultado en el examen."

- a) Porque
- b) sin embargo
- c) y
- d) además