

ATIVIDADES DE REFORÇO EM MATEMÁTICA

TURMAS DO 4º ANO

PROFESSOR: IBANES ALVES CASTRO

17

 LIVEWORKSHEETS



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MÁRIO LAGO – 2021
PROFESSOR: IBANES ALVES CASTRO – APOSTILA REFORÇO 4º ANO
ESTUDANTE: _____



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Leia as horas marcadas nos relógios e escreva-as com palavras:



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas



_____ horas e _____ minutos



_____ horas e _____ minutos



_____ horas

Nos relógios de ponteiro, o pequeno marca as horas e o grande os minutos.



21

12345678910

 LIVEWORKSHEETS

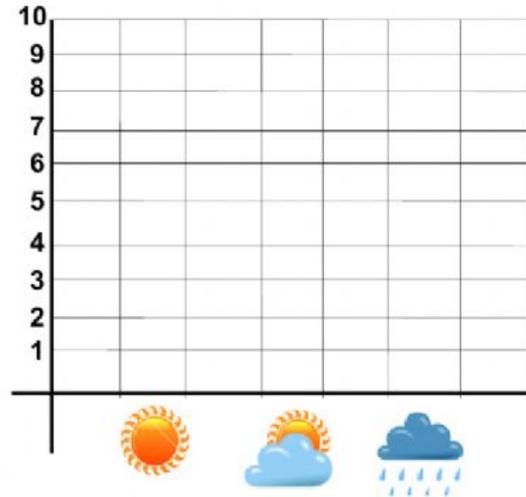


Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Observando o tempo

Pedro marcou em uma tabela quantos dias de sol, nublados e chuvosos tiveram no mês de julho. Pinte o gráfico utilizando os dados da tabela e depois responda às perguntas:

TEMPO	QUANTIDADE DE DIAS
	
	
	



- 1 – Pedro observou o céu durante quantos dias? _____
- 2 – Qual foi o tempo que predominou? _____
- 3 – Quantos dias não apresentaram chuva? _____
- 4 – Quantos dias nublados houve a mais que ensolarados? _____



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Quadriláteros

Conheça alguns quadriláteros. Todos eles possuem 4 lados. Observe cada um e descubra algumas de suas diferenças:



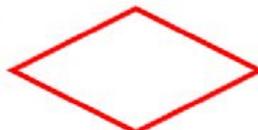
TRAPÉZIO



QUADRADO



RETÂNGULO



LOSANGO

Escolha uma das figuras ao lado e faça um desenho utilizando-a.





Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Observe os números encontrados na atividade anterior. Circule o que representa a maior quantidade e risque o que representa a menor quantidade. Explique como você descobriu.

150

105

510

501

Copie os números no **quadro valor de lugar**. Depois, decomponha cada um deles:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	5	0



100 + 50

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



CENTENA	DEZENA	UNIDADE



Discuta com a sua turma sobre o valor do 5 em cada número.

Quanto ele vale no 150? _____

E no 105? _____

E no 510? _____

E no 501? _____



29

1234567890



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Qual é o valor?

Preencha os espaços com o valor ABSOLUTO e o valor RELATIVO dos números:

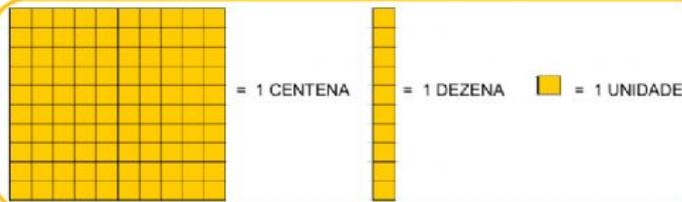
74	158	93	262
7 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	1 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	9 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	2 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____
4 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	5 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	3 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____	6 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____
	8 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____		2 VALOR ABSOLUTO _____ VALOR RELATIVO _____

1234567890



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

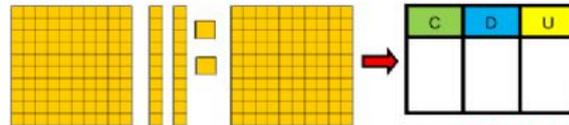
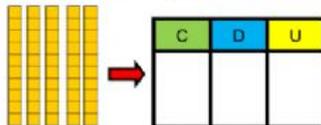
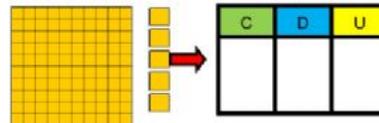
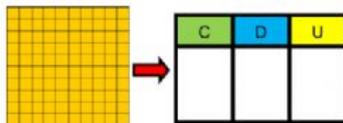
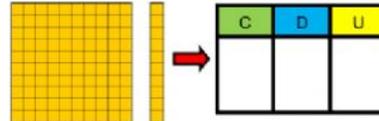
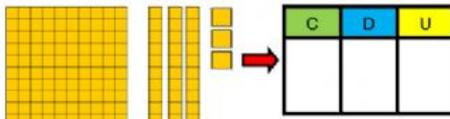
USANDO O MATERIAL DOURADO



No último número formado, as peças não estão organizadas. Você acha que faz alguma diferença na quantidade total?



Descubra qual o número formado preenchendo o quadro valor de lugar:



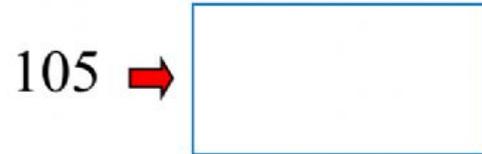
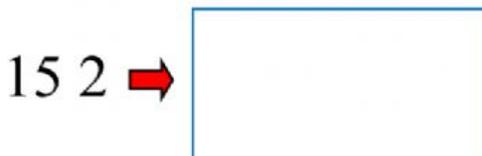
33

1234567890

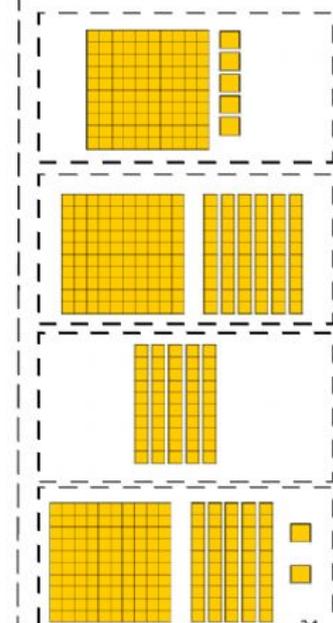


Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____.

Observe os números escritos. Em seguida, recorte e cole suas representações com o material dourado:



O algarismo 0(zero) é usado em alguns números ao lado. Você sabe o que ele representa? Converse com seus amigos e registrem as conclusões.



34

1234567890

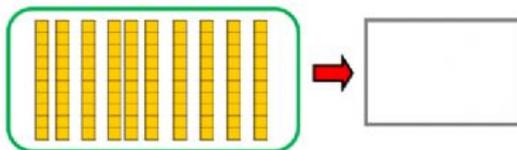
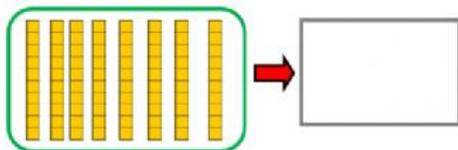
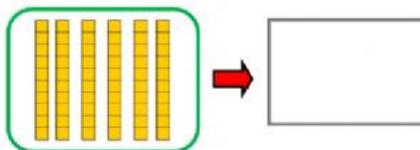
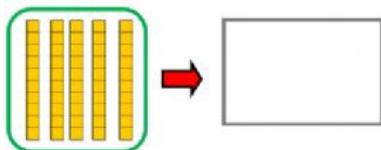
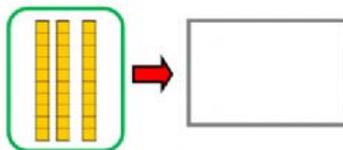
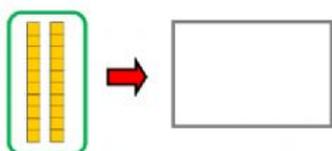




Meu nome é _____ Hoje é dia ____ / ____ / ____.

Contando dezenas

Conte de dez em dez e registre as quantidades:



Lembre-se:
Cada barrinha representa uma dezena.
Uma dezena é a mesma coisa que 10 unidades.

