

Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jujur sesuai diri kamu ya! 

# ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

**YUK, KENALI DIRIMU LEBIH DEKAT!**

Asesmen ini untuk membantu guru memahami kondisi dan kebutuhanmu agar dapat mendukungmu tumbuh dan berkembang dengan lebih baik. 

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Tanggal : \_\_\_\_\_



## 1 KONDISI DIRI

Yuk, ceritakan tentang dirimu! 

1. Bagaimana perasaanmu saat ini?  
(pilih satu)



Sangat Bahagia



Bahagia



Biasa saja



Sedih



Sangat Sedih

2. Bagaimana kamu menggambarkan dirimu?  
(pilih 3 kata yang paling sesuai)

Percaya diri

Pemalu

Aktif

Pendiam

Baik hati

Pekerja keras

Kreatif

Ceroboh

Sabar

Humoris

Kritis

Disiplin

Mandiri

Lainnya: \_\_\_\_\_

3. Hal apa yang membuatmu semangat?

Jawab: \_\_\_\_\_ 

4. Hal apa yang membuatmu stres atau lelah?

Jawab: \_\_\_\_\_ 



## 2 KONDISI KELUARGA

Yuk, ceritakan tentang keluargamu! 

1. Dengan siapa kamu tinggal saat ini?  
(pilih satu atau lebih) 

☐ Ayah

☐ Ibu

☐ Kakak

☐ Adik

☐ Nenek/Kakek

☐ Lainnya: \_\_\_\_\_

2. Seberapa dekat hubungammu dengan anggota keluarga?  
(beri tanda pada skala)

1

2

3

4

5

Tidak dekat

Biasa saja

Sangat dekat

3. Keluargaku mendukungku untuk...  
(pilih satu atau lebih)

☐ Belajar

☐ Mengembangkan minat

☐ Berpendapat

☐ Mengambil keputusan

☐ Lainnya: \_\_\_\_\_

4. Hal yang aku harapkan dari keluargaku:

Jawab: \_\_\_\_\_ 



## 3 KONDISI EMOSIONAL

Yuk, pahami emosimu! 

1. Seberapa sering kamu merasakan emosi berikut?  
(beri tanda pada skala)

|        | Tidak Pernah          | Jarang                | Kadang-kadang         | Sering                | Selalu                |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Senang | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sedih  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cemas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Marah  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Takut  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Saat merasa tidak nyaman, biasanya kamu...  
(pilih satu atau lebih)

☐ Bercerita dengan orang terdekat

☐ Menulis/curhat di buku/diari

☐ Mendengarkan musik

☐ Olahraga/beraktivitas

☐ Diam seorang diri

☐ Lainnya: \_\_\_\_\_

3. Hal yang bisa membuatmu merasa lebih tenang:

Jawab: \_\_\_\_\_ 



## 4 MINAT & KEKUATAN DIRI

Yuk, temukan potensi terbaikmu! 

1. Bidang apa yang paling menarik bagimu?  
(pilih maksimal 3)



Seni & Kreativitas



Olahraga & Kesehatan



Sains & Teknologi



Bahasa & Komunikasi



Sosial & Kemanusiaan



Lainnya

2. Aktivitas apa yang paling kamu sukai?

Jawab: \_\_\_\_\_ 

3. Menurutmu, apa kelebihanmu?

Jawab: \_\_\_\_\_ 

4. Hal baru apa yang ingin kamu pelajari?

Jawab: \_\_\_\_\_ 



### Pesan untukmu

Kamu istimewa dengan cara unikmu sendiri. Teruslah menjadi dirimu dan jangan takut untuk berkembang!  

### Catatan untuk Guru

Gunakan hasil asesmen ini untuk memahami kondisi non kognitif siswa dan merancang dukungan yang tepat sesuai kebutuhannya. 



TERIMA KASIH! KAMU HEBAT! 



LIVEWORKSHEETS

# NON KOGNITIF

## JENJANG SMP

Asesmen ini bertujuan untuk memahami kondisi, kekuatan, kebutuhan, serta potensi siswa pada aspek non kognitif agar dapat memberikan pendampingan yang tepat.



Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_  
 Pengisi : ☐ Siswa ☐ Guru ☐ Orang Tua  
 (Pilih sesuai pengisi utama)

### PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah setiap pernyataan dengan jujur.
- Pilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu dalam 2-3 minggu terakhir.
- Tidak ada jawaban benar atau salah.
- Jawaban akan digunakan untuk memahami dirimu lebih baik.

### SKALA JAWABAN

- 4 Selalu  
 3 Sering  
 2 Kadang-kadang  
 1 Jarang

Berikan tanda (✓) pada pilihanmu.

| ASPEK YANG DIUKUR<br>dan Indikator Perilaku                                                                                                                                                    | PERNYATAAN                                                            | SKALA |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                       | 4     | 3 | 2 | 1 |
|  <b>1. Kesadaran Diri</b><br>Mengenal dan memahami perasaan, kekuatan, kelemahan, serta nilai yang dianut.    | 1. Saya memahami perasaan saya sendiri.                               |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 2. Saya mengetahui hal-hal yang menjadi kekuatan saya.                |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 3. Saya menyadari hal-hal yang masih perlu saya perbaiki.             |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 4. Saya memiliki tujuan atau hal penting yang ingin saya capai.       |       |   |   |   |
|  <b>2. Pengelolaan Diri</b><br>Mengatur emosi, pikiran, dan perilaku untuk mencapai tujuan.                  | 5. Saya dapat mengendalikan emosi ketika sedang marah atau kecewa.    |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 6. Saya dapat fokus menyelesaikan tugas sampai selesai.               |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 7. Saya mengatur waktu dengan baik untuk belajar dan kegiatan lain.   |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 8. Saya berusaha tetap positif ketika menghadapi kesulitan.           |       |   |   |   |
|  <b>3. Kesadaran Sosial</b><br>Memahami dan menghargai orang lain, serta menunjukkan empati dan kepedulian. | 9. Saya menghargai perbedaan pendapat atau latar belakang orang lain. |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 10. Saya dapat memahami perasaan orang lain.                          |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 11. Saya bersikap sopan dan menghargai orang di sekitar saya.         |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 12. Saya peduli dan ingin membantu ketika ada teman yang kesulitan.   |       |   |   |   |
|  <b>4. Keterampilan Sosial</b><br>Membangun hubungan positif dan bekerja sama secara efektif.               | 13. Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.                           |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 14. Saya dapat berkomunikasi dengan baik dengan teman dan guru.       |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 15. Saya bersedia mendengarkan pendapat orang lain.                   |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 16. Saya menyelesaikan konflik dengan cara yang baik.                 |       |   |   |   |
|  <b>5. Motivasi</b><br>Memiliki dorongan internal untuk belajar dan berusaha mencapai tujuan.               | 17. Saya bersemangat untuk belajar hal-hal baru.                      |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 18. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tantangan.            |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 19. Saya memiliki alasan yang kuat untuk berusaha meraih cita-cita.   |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 20. Saya bangga dengan usaha yang saya lakukan.                       |       |   |   |   |
|  <b>6. Kemandirian (Belajar)</b><br>Bertanggung jawab atas proses belajar dan tugas yang diemban.           | 21. Saya mengerjakan tugas sekolah secara mandiri.                    |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 22. Saya mencari informasi tambahan ketika ingin tahu sesuatu.        |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 23. Saya bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban saya.             |       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                | 24. Saya mengevaluasi hasil belajar saya untuk menjadi lebih baik.    |       |   |   |   |

### REFLEKSI DIRI (Untuk Siswa)

Setelah mengisi, tuliskan hal-hal berikut secara singkat.

- Hal yang paling saya banggakan dari diri saya : \_\_\_\_\_
- Hal yang ingin saya tingkatkan pada diri saya : \_\_\_\_\_
- Dukungan yang saya harapkan dari guru/orang tua/sekolah : \_\_\_\_\_



### CATATAN GURU / ORANG TUA

Kekuatan yang menonjol \_\_\_\_\_

Hal yang perlu mendapatkan dukungan \_\_\_\_\_

Saran tindak lanjut / pendampingan \_\_\_\_\_



**Catatan:** Hasil asesmen ini bersifat rahasia dan digunakan untuk merancang dukungan yang tepat bagi perkembangan siswa secara menyeluruh (akademik, sosial-emosional, dan spiritual).