

## Reaso pronombres, determinantes, SELLA y acentuación en monosílabas

- I. Completa la oración. Selecciona la palabra que corresponda.

Sustituyen, señalan, acompañan, nombran, describen, indican acción

1. El predicado es lo que hace el sujeto y está compuesto por los verbos que \_\_\_\_\_ de los sustantivos.
2. El sujeto en la oración es de quién o de qué se habla, debe tener un sustantivo cuya función es \_\_\_\_\_ personas, animales, cosas, lugares, sentimientos.
3. Los adjetivos \_\_\_\_\_ al sustantivo, indican cómo se ve, cuál son sus cualidades.
4. Los determinantes \_\_\_\_\_ al sustantivo. Indican de quién es, dónde está y cuántos son.
5. Los artículos \_\_\_\_\_ al sustantivo. Indican si es conocido o no.
6. Los pronombres \_\_\_\_\_ al sustantivo.

- II. Selecciona el monosílabo correcto.

él, el, aún, aun, más, mas, mí, mi, tú, tu, sé, sé, se, dé, de

1. Ayer \_\_\_\_ se compró \_\_\_\_ carro que tanto quería.
2. Pregunto \_\_\_\_ crees que \_\_\_\_ nos lleve al cine este viernes?
3. \_\_\_\_ tía le dejó una sorpresa para \_\_\_\_.

4. Le digo que \_\_\_\_\_ no he terminado de verificar, \_\_\_\_\_ que me acosté tardísimo.

5. El letrero indicaba no \_\_\_\_\_ comida a los animales y allí estaba el vecinito \_\_\_\_\_ Juan tirándole Doritos.

6. Te he dicho \_\_\_\_\_ valiente y dile que \_\_\_\_\_ vaya, \_\_\_\_\_ que podrás.

7. Quiso \_\_\_\_\_ juguetes, \_\_\_\_\_ tiene demasiados.

III. Escribe si la palabra coloreada es pronombre (P) o determinante (D)

1. **Este** \_\_\_\_\_ libro es más fácil que **aquel** \_\_\_\_\_.

2. **Aquella** \_\_\_\_\_ joven se parece a **esa** \_\_\_\_\_ que vimos anoche.

3. Tengo **tres** \_\_\_\_\_ estudiantes que bailarán afuera, y **dos** \_\_\_\_\_, adentro.

4. **Algunos** \_\_\_\_\_ fueron al musical, **otros** \_\_\_\_\_, prefirieron verlo por video.

5. **La** \_\_\_\_\_ vecina se **la** \_\_\_\_\_ trajo **esta** \_\_\_\_\_ mañana.