

PENCEMARAN LINGKUNGAN

Lembar kerja Peserta Didik

LKPD

**MISI 1: APA YANG SEBENARNYA
TERJADI DI ECOLAND?**

NAMA/ ABSEN:



Kelas

X



A. SCIENTIFIC EXPLANATION

Sekarang, susunlah **Scientific Explanation** (Penjelasan Ilmiah) secara mandiri berdasarkan hasil investigasi dan analisis kasus EcoLand!

Pertanyaan Investigasi:

1. **Claim (Klaim)** :

2. **Evidence (Bukti)** :

3. **Reasoning (Penalaran)** :

Pastikan bahwa:

- **Claim** menjawab pertanyaan investigasi.
- **Evidence** berasal dari hasil pengamatan atau data yang tersedia.
- **Reasoning** menghubungkan bukti dengan konsep pencemaran lingkungan.



B. KUIS FORMATIF

1. Pencemaran lingkungan adalah ...

2. Bahan atau zat yang menyebabkan pencemaran disebut ...

3. Contoh polutan dari kegiatan industri adalah ...

4. Ikan yang mengalami kematian akibat perubahan kualitas air termasuk ...

5. Limbah vinasse dapat disebut sebagai penyebab pencemaran apabila ...

6. Berikut ini merupakan data yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi pencemaran air, kecuali ...



B. KUIS FORMATIF

7. Komponen Scientific Explanation (penjelasan ilmiah) yaitu CER. Pernyataan yang menjawab pertanyaan investigasi disebut ...

8. Data atau hasil pengamatan yang mendukung klaim disebut ...

9. Penjelasan yang menghubungkan bukti dengan klaim berdasarkan konsep ilmiah disebut ...

10. Seorang siswa menyusun penjelasan berikut: "EcoLand mengalami pencemaran karena air sungai berubah warna dan ditemukan ikan mati." Bagian yang menunjukkan Evidence adalah ..



C. REFLEKSI

1. Apa pengetahuan baru yang kalian peroleh hari ini?
2. Bukti apa yang paling meyakinkan bahwa EcoLand mengalami perubahan kondisi lingkungan?
3. Apa hubungan antara sumber pencemar, polutan, media lingkungan, dan organisme terdampak?
4. Mengapa suatu dugaan harus didukung oleh bukti ilmiah?

