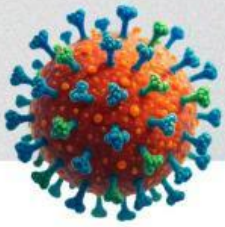
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIOLOGI KELAS X

LKPD 1 : Virus Influenza



Identitas Siswa

Nama :

Kelompok :

Alokasi Waktu : 25 Menit

Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap tahapan pemecahan masalah dan instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok melalui diskusi aktif.
3. Gunakan fitur Augmented Reality (AR) dengan memindai barcode pada kolom yang tersedia.
4. Amati objek AR dengan saksama (putar, perbesar, dan eksplorasi).
5. Catat hasil pengamatan pada tempat jawaban yang telah disiapkan.
6. Konsultasikan dengan guru jika mengalami kesulitan.

Tujuan Pembelajaran

🔬 1. Mengidentifikasi ciri dan struktur virus secara tepat.
🦠 2. Menganalisis proses reproduksi virus melalui daur litik dan lisogenik.
💡 3. Menentukan solusi paling efektif berdasarkan hasil analisis peran virus dan dampaknya.
✅ 4. Mengevaluasi solusi dan menarik kesimpulan berdasarkan tujuan dan konsep virus yang dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

Tahap 1: Mengidentifikasi Masalah

Tujuan: Mengidentifikasi masalah terkait virus.

Petunjuk: Amati Model 3D dan video di bawah ini!

Link : https://bit.ly/4psJf0G

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten AR**
2. Jawablah pertanyaan pada **poin: a**

Link : https://bit.ly/4vAom5b

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **b & c**

Tugas:

a. Sebutkan (5) ciri-ciri utama virus yang kamu amati melalui AR dan gambarkan!

b. Pada detik 00:03 - 00:38, jelaskan (minimal 3) masalah terkait kasus superflu!

c. Berdasarkan detik 01:34 - 02:13, sebutkan (5) gejala-gejala kasus pada superflu?

Jawaban :

a

b.

c.

LIVEWORKSHEETS

Tahap 2: Menentukan Tujuan

Tujuan: Tentukan arah pemecahan masalah.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

Link : https://bit.ly/4vAom5b

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

Tugas:

a. Pada detik **03:40 - 04:25**, jelaskan (minimal 3) upaya pencegahan dan perilaku hidup bersih dalam menghadapi kasus superflu!

b. Berdasarkan detik **02:56 - 03:40**, jelaskan (minimal 5) cara penularan dan perbandingannya dengan virus lain dalam penyebaran virus superflu!

Jawaban :

a

b.

Tahap 3: Merancang Solusi

Tujuan: Mengembangkan berbagai alternatif solusi.

Tugas:

a. Jelaskan alur tahapan reproduksi virus pada siklus litik dan lisogenik berdasarkan model yang diamati!

b. Jelaskan (minimal 3) perbedaan mekanisme kedua siklus tersebut terkait kondisi sel inang!

LIVEWORKSHEETS

Tahap 3: Merancang Solusi

Tujuan: Mengembangkan berbagai alternatif solusi.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

Daur Litik

Link :
https://bit.ly/3R7Kypj

Daur Lisogenik

Link :
https://bit.ly/44GfDU3

1. Scan barcode disamping kiri ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

Jawaban :

a.

b.

Tugas (lanjutan):

C. Mengacu pada detik **03:40 - 04:25**, buatlah (minimal 3) rancangan solusi komprehensif untuk menekan penyebaran virus superflu di lingkungan sekolah dan masyarakat!

D. Berdasarkan informasi dari detik **00:38 - 01:34**, bagaimana Anda merancang strategi edukasi kepada masyarakat agar mereka memahami bahaya superflu dan cara mencegahnya? Buatlah (minimal 3) rancangan?

LIVEWORKSHEETS

Tahap 3: Merancang Solusi

Tujuan: Mengembangkan berbagai alternatif solusi.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

Jawaban :

c.

d.

Link : https://bit.ly/4vAom5b

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **c & d**

Tahap 4: Menentukan Solusi

Tujuan: Memilih solusi paling efektif dan memberikan alasan ilmiah.

Tugas:

a. Jelaskan dampak jangka pendek dan jangka panjang secara terpisah, dengan menyebutkan masing-masing (minimal 2) alasan ilmiah terkait kondisi sel inang!

b. Sebutkan (minimal 1) cara pencegahan/pengobatan untuk siklus litik dan (minimal 1) cara untuk siklus lisogenik, sertakan alasan singkat mengapa cara tersebut efektif!

Jawaban :

a.

b.

LIVEWORKSHEETS

Tahap 4: Menentukan Solusi

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

SCAN ME

Link : https://bit.ly/4vAom5b

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **c & d**

Tugas (lanjutan):

c. Dari rancangan solusi yang telah Anda buat, tentukan (1) solusi terbaik dan berikan (minimal 2) fakta pendukung dari potongan video di detik **00:03:40 - 00:04:25**!

d. Pada detik **00:02:56 - 00:03:40**, para ahli menyarankan pemeriksaan laboratorium. Sebutkan minimal (2) alasan pentingnya tes laboratorium dan (minimal 1) contoh nyata penerapannya dalam mencegah salah diagnosis sesuai isi video!

Jawaban :

c.

d.

Tahap 5: Meninjau Kembali

Tujuan: Mengevaluasi dan merefleksikan solusi yang telah dipilih.

Tugas (lanjutan):

a. Setelah menerapkan solusi, sebutkan (minimal 2) indikator/tanda keberhasilan yang diukur berdasarkan data atau informasi dalam potongan video di detik **00:04:00 - 00:04:25**!

b. Jika solusi kurang efektif, tuliskan (1) ide inovasi/alternatif solusi baru, lalu sebutkan (minimal 2) langkah nyata bagaimana cara menerapkan ide tersebut di masyarakat, berdasarkan seluruh informasi yang Anda peroleh dari video!

Jawaban :

a.

b.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

SCAN ME

Link : https://bit.ly/4vAom5b

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

LIVEWORKSHEETS