



Universitas PGRI Silampari
Pendidikan Matematika

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD MATEMATIKA

SCHOOL

Nama kelompok : _____

Kelas : _____



Kelas
VIII

Dipindai dengan

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Jangan lupa membaca doa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menulis identitas pada sampul depan LKPD.
3. Membaca materi pada LKPD ini dengan cermat



4. Diskusikan bersama teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami.
5. Setelah mengerjakan sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Klik tombol finish setelah selesai mengerjakan soal.



KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan materi Relasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, pasangan berurutan, bidang koordinat kartesius

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik memahami materi Relasi
2. Peserta didik dapat menyesuaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi



DAFTAR KEGIATAN

LKPD ini terdiri dari dua kegiatan yang digunakan sebagai latihan siswa dalam pembelajaran, dalam mengerjakan LKPD ini siswa wajib mendapatkan bimbingan dari guru di setiap kegiatan yang akan dikerjakan oleh siswa.

KEGIATAN 1 MATERI



KEGIATAN 2 LATIHAN SOAL



TONTON VIDIO PENJELASANNYA

Sebelum kita mengerjakan LKPD, marilah kita simak vidio penjelasan tentang pengertian relasi dan penyajian relasi berikut ini :





**PERHATIKAN GAMBAR DIATAS UNTUK
MENJAWAB PERTANYAAN 1-3**

Udin, Risma, Beka, dan Cira mengikuti les Matematika di tempat yang sama. Mereka juga bersekolah dan berada di kelas yang sama. Minggu lalu mereka telah mengikuti ulangan harian. Ketika les di pertemuan berikutnya, guru les menanyakan hasil ulangan harian mereka. Udin memperoleh nilai 9, Risma mendapat nilai 6, Beka mendapat nilai 8, dan Cira mendapat nilai 7. Di antara mereka tidak ada anak yang mendapatkan nilai 10.



1. Perhatikan diagram panah berikut! Jika nama anak-anak adalah himpunan P dan hasil ulangan harian adalah himpunan Q. Buatlah garis penghubung yang menyatakan relasi dari kedua himpunan tersebut!

HASIL ULANGAN HARIAN

P

Udin •
Risma •
Beka •
Cira •

Q

• 6
• 7
• 8
• 9
• 10

6



2. Berikan tanda ceklis pada kolom “benar” atau “salah” untuk setiap pernyataan berikut berdasarkan pasangan berurutan dan diagram panah dari himpunan P ke himpunan Q yang telah dibuat!

PERNYATAAN

BENAR

SALAH

1. Himpunan dari siswa les adalah, udin, risma, beka, cakra.

☐☐

2. Himpunan dari nilai ulangan adalah (6, 7, 8, 9).

☐☐

3. Himpunan dari siswa les dan nilai ulangan tidak dapat dibuat relasi.

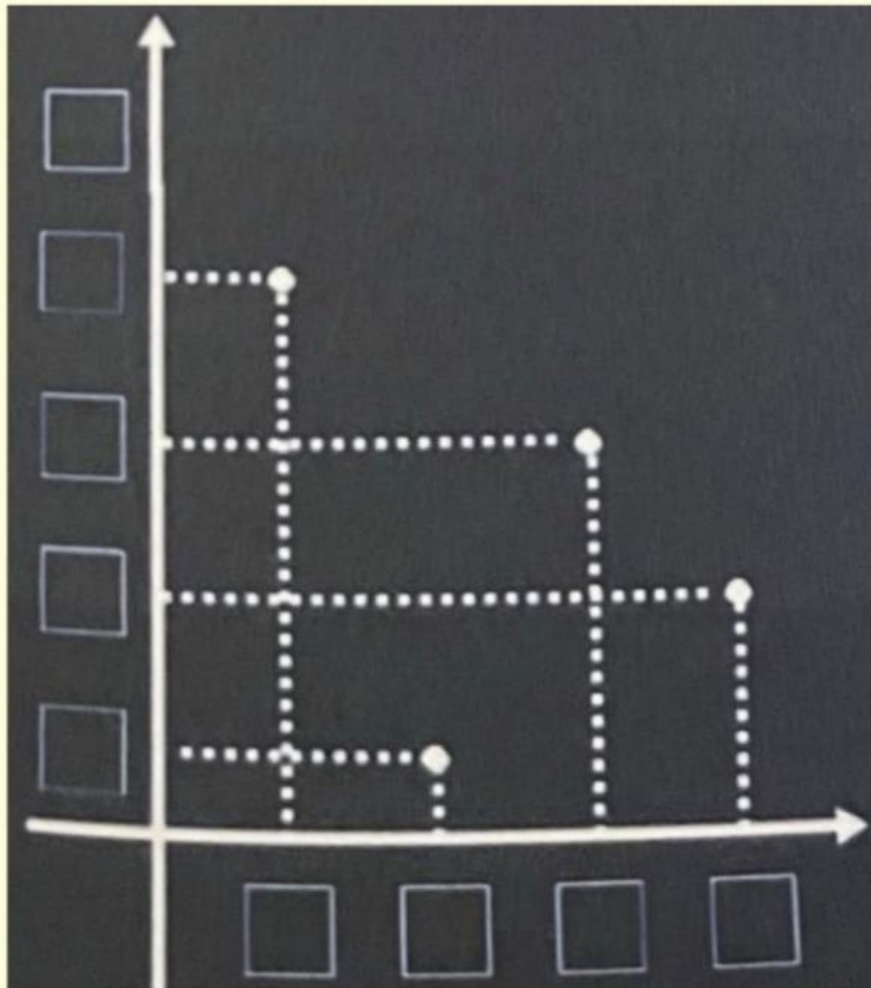
☐☐

4. Nilai tertinggi dari siswa les adalah 9, yaitu nilai udin.

☐☐



3. Perhatikan diagram kartesius dibawah ini!
Tentukan dan tuliskan pasangan berurutan yang ditunjukkan pada diagram, lalu lengkapi kotak-kotak kosong pada sumbu mendatar sebagai himpunan P dan sumbu tegak lurus sebagai himpunan Q.





4. Coba jelaskan apa definisi relasi sesuai dengan hasil pengamatanmu?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....