Dosen Pembimbing
Mike Dewi Kurniasih, M.Pd.

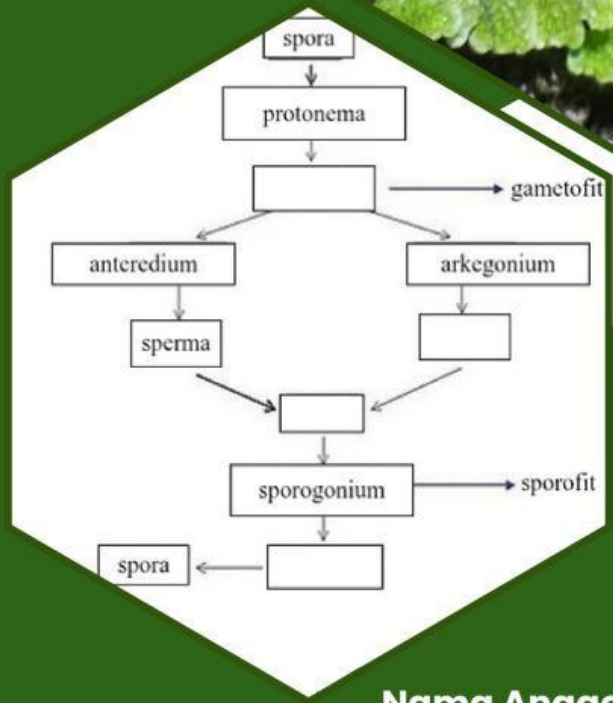
Kurikulum Merdeka

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis *Guided Inquiry*

# *Bryophyta*

**Untuk Kelas X SMA/MA**



**Nama Anggota Kelompok:**

1. .....
2. .....
3. .....

**Penyusun:**
**Pratiwi Kurniawati**

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada sub materi *Bryophyta* kelas X SMA/MA dengan baik. Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar digital yang mampu memfasilitasi peserta didik dalam memahami konsep Bryophyta secara mendalam melalui kegiatan penyelidikan terbimbing. Dengan memanfaatkan platform digital, diharapkan peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok dengan lebih menarik dan bermakna. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan produk ini di masa yang akan datang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan E-LKPD ini.

Yogyakarta, Mei 2026

Penyusun



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


**Kata Pengantar** i

**Daftar Isi** ii

**Petunjuk Penggunaan E-LKPD** 1

**Tahapan Guided Inquiry** 1

**Pendahuluan** 2

Identitas E-LKPD 2

Capaian Pembelajaran 2

Tujuan Pembelajaran 2

**Sub BAB 2: Struktur Tubuh & Siklus Hidup *Bryophyta*** 3

Orientasi Masalah 3

Merumuskan Masalah 4

Merumuskan Hipotesis 4

**Ringkasan Materi** 5

Mengumpulkan Data 6

Menguji Hipotesis 8

Menarik Kesimpulan 8

**Evaluasi** 9

**Daftar Pustaka** 11

**Profil Penulis** 11




LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan
2. Pastikan koneksi internet HP/Laptop Anda terhubung
3. Bacalah E-LKPD secara teliti dan cermat
4. Lengkapilah identitas pada kolom yang tersedia
5. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan instruksi
6. Tulis jawabanmu pada kolom yang tersedia pada Liveworksheets
7. Setelah selesai mengerjakan tekan "Finish"
8. Masukkan nama lengkap, kelas, dan materi Bryophyta
9. Klik tombol "Send" untuk menyerahkan jawabanmu

# TAHAPAN GUIDED INQUIRY

1. **Orientasi Masalah**
   Guru menjelaskan topik yang akan dipelajari beserta tujuan dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta didik
2. **Merumuskan Masalah**
   Peserta didik memahami rumusan masalah yang disajikan untuk mengetahui fokus penyelidikan yang akan dilakukan
3. **Merumuskan Hipotesis**
   Peserta didik mengkaji hipotesis (dugaan sementara) serta mendiskusikan alasan yang mendasari dugaan tersebut
4. **Mengumpulkan Data**
   Peserta didik mengumpukan informasi yang diperlukan melalui kegiatan observasi, eksperimen, penelusuran sumber belajar
5. **Menguji Hipotesis**
   Peserta didik menganalisis data yang diperoleh untuk mengetahui hubungan antara data dengan hipotesis yang diajukan
6. **Menarik Kesimpulan**
   Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan temuan data



LIVEWORKSHEETS

# PENDAHULUAN

## Identitas E-LKPD

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X
Alokasi Waktu : 3×35 menit (3 JP)

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase E, murid memiliki kemampuan menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik *Bryophyta* melalui pengamatan.
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan *Bryophyta* berdasarkan karakteristiknya
3. Peserta didik menganalisis struktur tubuh *Bryophyta* beserta fungsinya.
4. Peserta didik menjelaskan siklus hidup *Bryophyta*.
5. Peserta didik menjelaskan peranan *Bryophyta* dalam kehidupan dan lingkungan.
6. Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan *Bryophyta* dalam bentuk poster.


LIVEWORKSHEETS

## SUB BAB 2

# STRUKTUR TUBUH & SIKLUS HIDUP BRYOPHYTA

**Tujuan Pembelajaran**

3. Menganalisis struktur tubuh *Bryophyta* beserta fungsinya.
4. Menjelaskan siklus hidup *Bryophyta*

## Orientasi Masalah

Let's Observe!

**FAKTA MENARIK**

Tumbuhan *Bryophyta* tidak memiliki akar, batang, dan daun sejati

**Perhatikan video di bawah ini!**

Sumber: YouTube.com

Pertanyaan Pemantik:
Apa saja tahapan siklus hidup *Bryophyta* berdasarkan video di atas?

---



LIVEWORKSHEETS

## Merumuskan Masalah

Bacalah dan pahami rumusan masalah di bawah ini dengan cermat!

**Rumusan Masalah:**

1. Apakah struktur tubuh *Bryophyta* menunjukkan perbedaan fungsi antar bagian-bagiannya?

---

2. Apakah siklus hidup *Bryophyta* mengalami pergiliran keturunan antara fase gametofit dan sporofit?

---

3. Apakah fase gametofit lebih dominan dibandingkan fase sporofit pada siklus hidup *Bryophytat*?

## Merumuskan Hipotesis

Cermatilah hipotesis (dugaan sementara) di bawah ini, kemudian pilihlah antara H1 (hipotesis diterima) atau H0 (hipotesis ditolak).

**Hipotesis Rumusan Masalah 1**

- H1: Struktur tubuh *Bryophyta* menunjukkan perbedaan fungsi antar bagian-bagiannya
- H0: Struktur tubuh *Bryophyta* tidak menunjukkan perbedaan fungsi antar bagian-bagiannya

---

**Hipotesis Rumusan Masalah 2**

- H1: Siklus hidup *Bryophyta* mengalami pergiliran keturunan antara fase gametofit dan sporofit
- H0: Siklus hidup *Bryophyta* tidak mengalami pergiliran keturunan antara fase gametofit dan sporofit

---

**Hipotesis Rumusan Masalah 3**

- H1: Fase gametofit lebih dominan dibandingkan fase sporofit pada siklus hidup *Bryophyta*
- H0: Fase gametofit tidak lebih dominan dibandingkan fase sporofit pada siklus hidup *Bryophyta*

---



LIVEWORKSHEETS

# RINGKASAN MATERI

## Struktur Tubuh *Bryophyta*

*Bryophyta* memiliki struktur sebagai berikut:

- Tumbuhan tidak berpembuluh, bentuk tubuh peralihan antara talus dan kormus.
- Memiliki rizoid (akar semu) untuk melekat pada substrat dan menyerap air serta mineral.
- Terdiri atas protonema, gametofit, dan sporofit.
- Protonema: fase awal hasil perkecambahan spora.
- Gametofit: fase dominan, memiliki anteridium (alat reproduksi jantan) dan arkegonium (alat reproduksi betina).
- Sporofit: terdiri atas kaki (foot), tangkai (seta), dan kapsul (sporangium) sebagai penghasil spora.

## Siklus Hidup *Bryophyta*

*Bryophyta* mengalami pergiliran keturunan (metagenesis) antara fase gametofit (n) dan sporofit (2n).

- Spora (n) dilepaskan dari kapsul/sporangium.
- Spora tumbuh menjadi protonema, kemudian berkembang menjadi gametofit dewasa.
- Gametofit menghasilkan: Anteridium (menghasilkan spermatozoid). Arkegonium (menghasilkan ovum)
- Fertilisasi memerlukan air agar spermatozoid dapat berenang menuju ovum.
- Hasil fertilisasi membentuk zigot (2n) yang berkembang menjadi sporofit muda.
- Sporofit dewasa membentuk kapsul/sporangium yang menghasilkan spora melalui meiosis.
- Spora tersebar dan siklus hidup kembali berlangsung.


LIVEWORKSHEETS

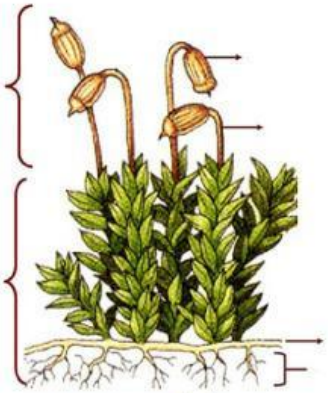
# AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Let's Investigate!

## Mengumpulkan Data

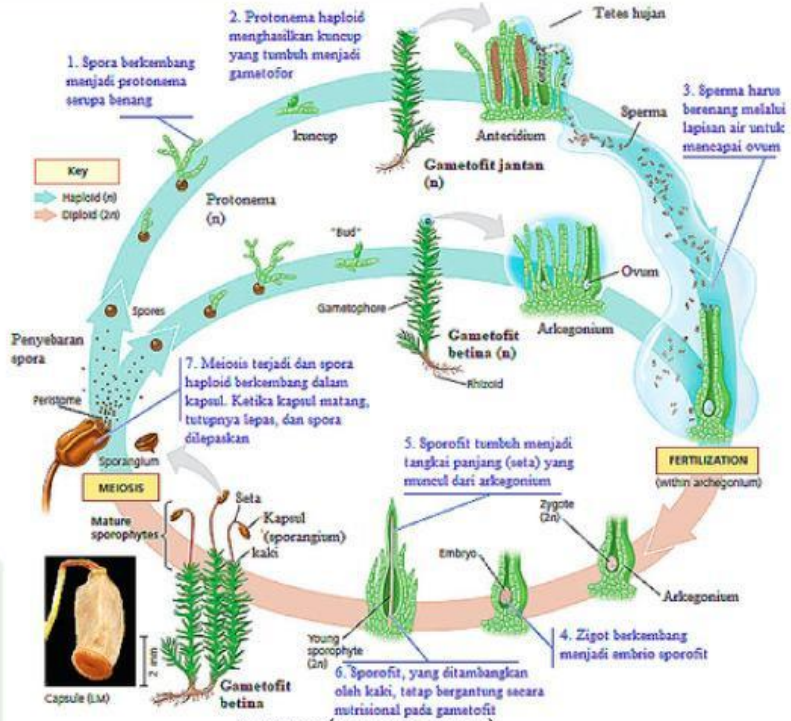
### Aktivitas 1. Mengenal Struktur Tubuh *Bryophyta*

Amatilah gambar di bawah ini, kemudian cocokkan nama bagiannya dengan jawaban yang telah disediakan dengan menyeret jawaban ke bagian yang sesuai!



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Rizoid | Sporofit | Stolon | Sporangium | Gametofit | Seta |

### Aktivitas 2. Menganalisis Siklus Hidup *Bryophyta*



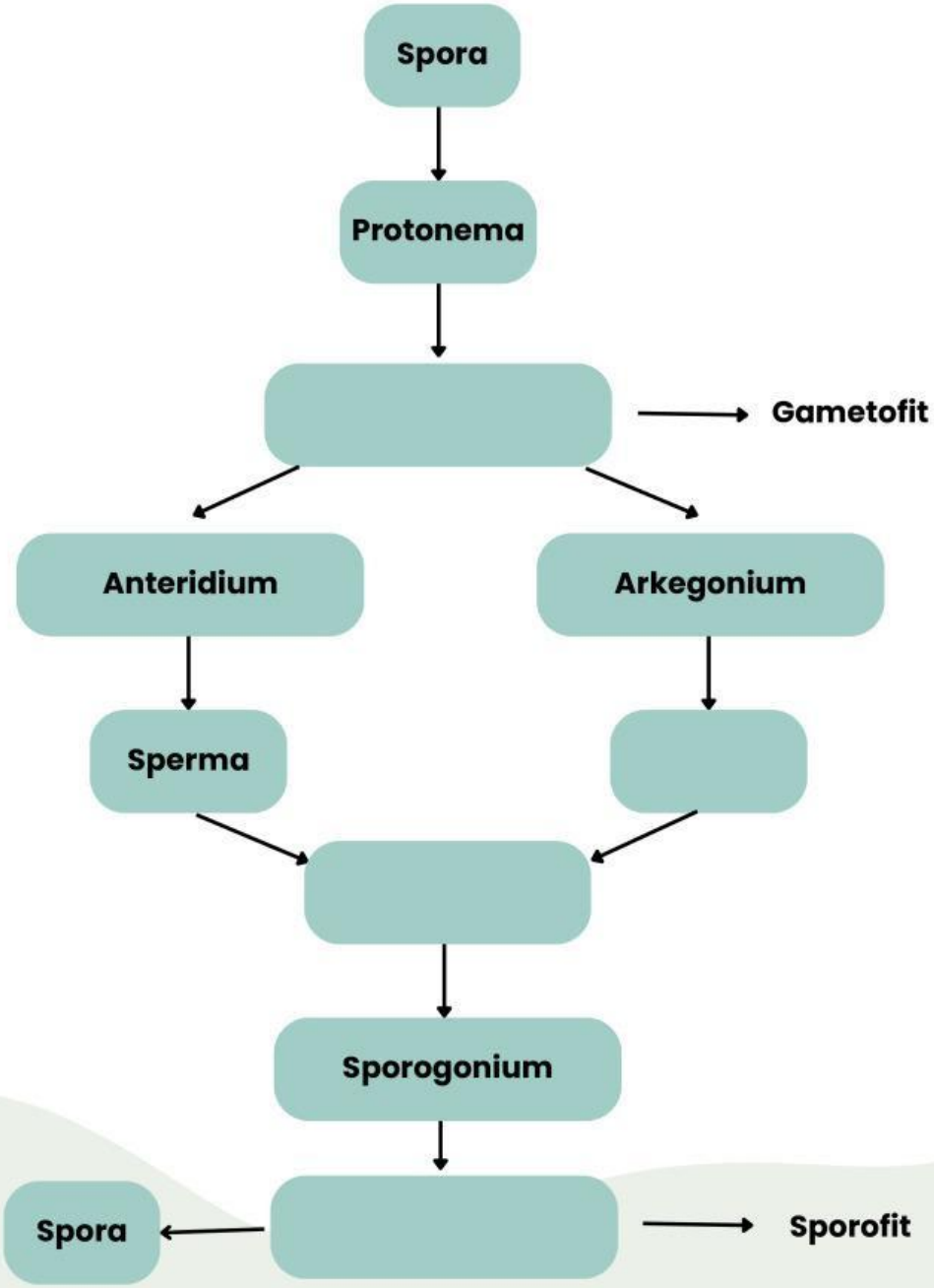

Sumber: (Urry et al., 2020)



LIVEWORKSHEETS

## Aktivitas 2. Menganalisis Siklus Hidup *Bryophyta*

Setelah mengamati siklus hidup *Bryophyta*, lengkapilah urutan siklus hidup *Bryophyta* dengan mengetikkan jawaban yang sesuai pada kotak yang kosong!






LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS PESERTA DIDIK

## Menguji Hipotesis

- Perhatikan kembali hipotesis yang telah kalian buat
- Cocokkan hipotesis tersebut dengan data hasil pengamatan
- Diskusikan dengan kelompokmu apakah hipotesis tersebut sesuai atau tidak

Jawab:

## Menarik Kesimpulan

Tuliskanlah kesimpulan tentang: Struktur tubuh dan siklus hidup *Bryophyta!*

Jawab:



LIVEWORKSHEETS

# EVALUASI

1. Bagian tubuh *Bryophyta* yang berfungsi melekatkan tubuh pada substrat disebut....
   A. Seta
   B. Kapsul
   C. Rizoid
   D. Protonema
   E. Kaliptra
2. Generasi yang dominan pada siklus hidup Bryophyta adalah....
   A. Sporofit
   B. Zigot
   C. Embrio
   D. Gametofit
   E. Sporangium
3.. Struktur pada *Bryophyta* yang menjadi tempat pembentukan spora adalah....
   A. Rhizoid
   B. Kapsul (sporangium)
   C. Cauloid
   D. Phyllid
   E. Arkegonium
4. Alat reproduksi betina pada *Bryophyta* disebut....
   A. Anteridium
   B. Seta
   C. Protonema
   D. Arkegonium
   E. Kaliptra
5. Fertilisasi pada *Bryophyta* memerlukan bantuan air karena....
   A. Zigot hidup di air
   B. Spora berkembang di air
   C. Spermatozoid bergerak berenang menuju ovum
   D. Sporofit hidup di air
   E. Kapsul hanya terbentuk di tempat basah


LIVEWORKSHEETS

# EVALUASI

6. Bagian sporofit yang berfungsi sebagai tangkai penyangga kapsul disebut....
   A. Rhizoid
   B. Kaliptra
   C. Protonema
   D. Seta
   E. Cauloid
7. Urutan tahapan siklus hidup *Bryophyta* yang benar adalah....
   A. Spora → gametofit → fertilisasi → zigot → sporofit
   B. Zigot → spora → sporofit → gametofit
   C. Sporofit → zigot → anteridium → spora
   D. Spora → sporofit → gametofit → zigot
   E. Gametofit → spora → zigot → sporofit
8. Berikut yang merupakan ciri *Bryophyta* adalah....
   A. Memiliki xilem dan floem
   B. Menghasilkan biji
   C. Memiliki akar sejati
   D. Berkembang biak dengan spora
   E. Tidak mengalami metagenesis
9. Struktur yang melindungi kapsul muda pada *Bryophyta* disebut....
   A. Kaliptra
   B. Rhizoid
   C. Seta
   D. Anteridium
   E. Protonema
10. Sporofit *Bryophyta* bersifat bergantung pada gametofit karena....
    A. Tidak mampu menghasilkan spora
    B. Tidak memiliki klorofil yang cukup dan memperoleh nutrisi dari gametofit
    C. Tidak memiliki kapsul
    D. Tidak mengalami meiosis
    E. Tidak mempunyai seta


LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


Ginting, N., Amrul, H. M. Z. N., & Susilo, F. (2021). An overview of Bryophytes division. BIOLINK (Jurnal Biologi Lingkungan Industri Kesehatan), 8(1), 10–20.

Khosi'in. (2019). Keanekaragaman tanaman paku (Divisio Pteridophyta) di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Provinsi Bengkulu. CV. ELSI PRO.

Silitonga, B. O., Tarigan, J. T. B., Ginting, J. E. B., Siagian, N. H., Syaloom, O. P., & Gultom, R. C. (2024). Identifikasi keanekaragaman tumbuhan lumut (Bryophyta) di kawasan Universitas Negeri Medan. Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa, 2(5), 1–7.

Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell Biology (12th ed.). New York: Pearson Education Inc.


# PROFIL PENULIS

Penulis bernama lengkap Pratiwi Kurniawati atau akrab disapa dengan panggilan Tiwi. Penulis lahir di Klaten, 23 Juni 2004. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD N 2 Gergunung pada tahun 2016. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP N 1 Ngawen tahun 2019. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA N 3 Klaten tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Program Studi Pendidikan Biologi. Penulis memiliki minat dalam pengembangan bahan ajar inovatif berbasis teknologi, khususnya pengembangan E-LKPD berbasis Guided Inquiry. Melalui pengembangan E-LKPD ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi dalam menciptakan pembelajaran biologi yang lebih interaktif, kontekstual, dan mampu melatih kemampuan berpikir kritis murid.



LIVEWORKSHEETS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2026

LIVEWORKSHEETS