



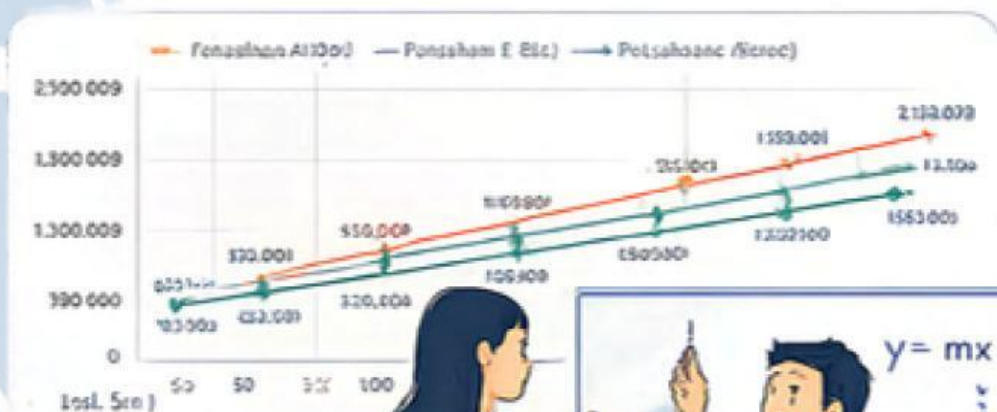
UAD Universitas
Ahmad Dahlan

E-LKPD

FUNGSI LINEAR

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Meningkatkan Literasi Matematis
dan Motivasi Belajar



MATEMATIKA

Kelas VIII / Fase D
Tahun 2026

Kata Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan YME dengan kekuatan dan pengetahuan yang diberikan kepada saya, maka materi ajar ini dapat diselesaikan. Materi ajar ini dibuat berdasarkan ATP dan CP Kurikulum Merdeka. Konsep pelajaran dibuat sangat sederhana. Semoga media ajar ini dapat menolong peserta didik memahami dan mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep fungsi linear.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pembuatan E-LKPD ini. Saya mengharapkan kritik dan saran dari para pengguna. mengenai materi, penyajian, dan soal-soal latihan yang disajikan dalam materi ajar ini. Guna memperbaiki mutu materi ajar ini. Jika ada kekurangan dalam penyajiannya, saya mohon maaf.

Yogyakarta, 2026

Penyusun

Daftar Isi

Cover	I
Kata Pengantar	II
Daftar Isi	III
CP & TP	IV
Sintak PBL	V
Indikator Motivasi Belajar	VII
Indikator Literasi Matematis	VIII
Profil Pelajar Pancasila	IX
Petunjuk Penggunaan	X
Ayo Cermati	I
Ayo Berkelompok	2
Ayo Selidiki	3
Ayo Presentasikan	4
Ayo Simpulkan	7
Daftar Pustaka	

CP & TP



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear.



Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami konsep lingkaran dan garis singgung.
- Siswa mampu menentukan panjang garis singgung.
- Siswa mampu menentukan panjang garis singgung dalam dan luar.

Sintak PBL



Orientasi terhadap masalah

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar



Membimbing penyelidikan individual dan kelompok

Menyajikan hasil karya peserta didik



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Literasi Matematis



Formulate

Employ



Interpret & Evaluate

Reasoning



Indikator Motivasi Belajar



Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil

Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar



Adanya harapan atau cita-cita masa depan

Adanya penghargaan dalam belajar



Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar

Adanya lingkungan belajar yang kondusif



Profil Pelajar Pancasila

Gotong-royong



Bernalar Kritis

Petunjuk Penggunaan



Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan

Isikan identitas anggota kelompok masing-masing pada kolom yang telah disediakan.



Bacalah petunjuk dan permasalahan yang diberikan dengan teliti.

Kerjakanlah permasalahan-permasalahan yang diberikan dalam LKPD ini dengan berdiskusi dengan masing-masing kelompok.



Isilah jawaban hasil diskusi dengan mengisi kolom titik-titik yang kosong.

Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.





Ayo amati dengan cermat

Permasalahan yang ada dibawah ini!

Masalah Kontekstual



Di pasar tradisional, ada dua tempat parkir motor.

- Parkiran Pak Budi mengenakan biaya masuk Rp2.000 dan tambahan Rp1.000 setiap jam.
- Parkiran Pak Amir mengenakan tarif tetap Rp4.500 berapa pun lama parkir.

Rina berencana pergi ke pasar 4 kali dalam seminggu. Lama parkirnya tidak selalu sama, tergantung keperluan belanja. Rina hanya ingin memilih satu tempat parkir langganan agar pengeluarannya lebih hemat.



Tuliskan informasi dari apa yang kamu amati dari permasalahan di atas!



Pernahkah kamu mengalami situasi serupa dalam kehidupan sehari-hari?

Ceritakan!



Ayo Berkelompok!

Lengkapi informasi yang **DIKETAHUI** dan **DITANYAKAN** dari masalah!

Tarif Pak Budi :	Biaya masuk = Rp _____ + Rp _____ per jam
Tarif Pak Amir :	Biaya flat = Rp _____ (tetap, berapapun lamanya parkir)
Yang ditanyakan :	



Misalkan t = lama parkir (jam) dan y = total biaya (Rp). Rumuskan persamaan fungsi linear masing-masing!

Fungsi Biaya Pak Budi

$$y = \text{_____} \times t + \text{_____}$$

Gradien (m) = _____

artinya: _____

Fungsi Biaya Pak Amir

$$y = \text{_____}$$

Apakah fungsi linear? () Ya () Tidak

Alasan:



Menurut kalian Apa arti m dan c dalam bentuk umum $y = mx + c$ pada konteks masalah parkir ini?

Arti m =	_____ _____
Arti c =	_____ _____



Ayo Selidiki

Lengkapi tabel nilai fungsi biaya parkir berikut dengan mensubstitusikan nilai t ke dalam masing-masing fungsi!

Keterangan	$t = 0$	$t = 1$	$t = 2$	$t = 3$	$t = 4$	$t = 5$
Biaya Pak Budi (Rp)	2.000					
Biaya Pak Amir (Rp)	4.500					



Tentukan minimal 3 titik koordinat dari grafik fungsi Pak Budi untuk menggambar grafik!

Titik	t (jam)	$y = \text{Biaya (Rp)}$	Koordinat (t, y)
A			(.....,)
B			(.....,)
C			(.....,)



Gambarkan grafik kedua fungsi pada bidang koordinat Kartesius berikut!



Setelah mengamati grafik, deskripsikan bentuk grafik masing-masing!

Grafik Pak Budi: $y = 1.000t + 2.000$	Grafik Pak Amir: $y = 4.500$
(...) Garis lurus miring naik	(...) Garis lurus miring naik
(...) Garis lurus mendatar	(...) Garis lurus mendatar
(...) Garis lurus miring turun	(...) Garis lurus miring turun
(...) Kurva parabola	(...) Kurva parabola



Ayo Presentasikan

Tentukan minimal 3 titik koordinat dari grafik fungsi Pak Budi untuk menggambar grafik!

Petunjuk: Samakan kedua persamaan fungsi, lalu selesaikan untuk menemukan nilai t

Langkah Penyelesaian:

Fungsi Pak Budi = Fungsi Pak Amir $\rightarrow$ =

Langkah 1 :

Langkah 2 :

Langkah 3 :

Kesimpulan: Biaya sama saat $t =$ jam, yaitu sebesar Rp



Isilah tabel perbandingan rekomendasi parkir berdasarkan hasil analisismu!

Lama Parkir	Biaya Pak Budi	Biaya Pak Amir	Yang Lebih Hemat
Kurang dari 2,5 jam	Rp	Rp4.500	
Tepat 2,5 jam	Rp	Rp4.500	
Lebih dari 2,5 jam	Rp	Rp4.500	



Kalau kamu parkir selama 4 jam. Pilih parkir mana? Hitung penghematannya!



Apakah $y = 1.000t + 2.000$ termasuk fungsi linear? Centang ciri yang terpenuhi dan tulis argumenmu!

Ciri-ciri Fungsi Linear yang Terpenuhi:

- [...] Memiliki bentuk umum $y = mx + c$ (persamaan berderajat 1 dalam variabel x)
- [...] Grafiknya berupa garis lurus
- [...] Memiliki gradien tetap — perubahan y berbanding lurus dan konstan terhadap x
- [...] Nilai $m \neq 0$ (bukan fungsi konstan)

Kesimpulan argumenmu:



Jika biaya per jam Pak Budi naik menjadi Rp2.000, apa yang terjadi pada grafik fungsinya?

(...) Grafik menjadi lebih curam (kemiringan/gradien bertambah)	(...) Grafik bergeser ke atas tanpa mengubah kemiringan
(...) Grafik menjadi lebih landai (kemiringan/gradien berkurang)	(...) Grafik bergeser ke bawah tanpa mengubah kemiringan

Jelaskan alasanmu dengan mengacu pada perubahan nilai m:



Berikan 1 contoh situasi nyata lain yang dapat dimodelkan dengan fungsi linear! Tuliskan persamaannya.

Situasi Nyata yang Kamu Pilih	Persamaan Fungsi Linear-nya
<i>Contoh: tarif ojek, upah kerja per jam, biaya listrik, dll.</i>	$y = \underline{\hspace{2cm}} \times x + \underline{\hspace{2cm}}$ Keterangan: $y =$ _____ $x =$ _____ $m = \underline{\hspace{2cm}}, c = \underline{\hspace{2cm}}$