

LEMBAR KERJA MURID 1

Pengertian, tujuan, ciri, dan fungsi teks LHO

Komponen	Keterangan
 Nomor Pertemuan	1
 Topik	Pengertian, tujuan, ciri, dan fungsi teks LHO
 Tujuan Pembelajaran	TP 1.1
 Model Pembelajaran	Discovery Learning
 Produk yang Dihasilkan	Tabel hasil penemuan dan simpulan 4–5 kalimat tentang hakikat teks LHO.

Identitas Murid

 Nama _____
 Nomor Absen _____
 Kelas _____
 Kelompok _____
 Tanggal _____

Petunjuk Penggunaan

- Baca tujuan, stimulus, dan setiap instruksi dengan teliti.
- Tuliskan jawaban berdasarkan bukti dari teks, data, pengamatan, atau sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Kerjakan secara individu dan dilarang menyontek.
- Gunakan bahasa baku, kalimat efektif, dan cantumkan sumber.
- Berikan umpan balik secara sopan dan jujur; tanyakan kepada Guru jika terdapat kendala.

Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

Foto objek alam; teks model; alat tulis; masukkan link video pengantar teks LHO (tampilkan dalam bentuk gambar layar TV).



A. MEMAHAMI



Stimulus: Kantong Semar di Hutan Kalimantan

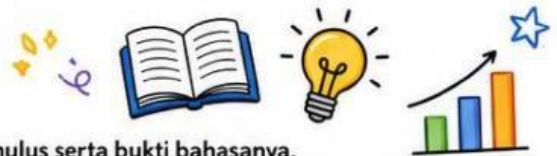
Kantong semar merupakan tumbuhan karnivor dari genus *Nepenthes*. Daunnya termodifikasi membentuk kantong yang dapat menampung cairan. Serangga yang masuk ke dalam kantong diuraikan oleh cairan tersebut sehingga unsur hara dapat diserap tumbuhan. Beberapa jenis kantong semar hidup pada tanah miskin unsur hara. Tumbuhan ini dapat diamati melalui bentuk kantong, warna, ukuran, sulur, dan lingkungan tumbuhnya.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan stimulus.

- Informasi apa yang menjadi pengertian umum objek?
Jawaban:
- Tuliskan dua fakta yang dapat diverifikasi.
Jawaban:
- Apa tujuan teks tersebut bagi pembaca?
Jawaban:
- Ciri apa yang menunjukkan teks bersifat objektif?
Jawaban:



B. MENGAPLIKASIKAN



Temukan pengertian, tujuan, ciri, dan fungsi teks Lho berdasarkan stimulus serta bukti bahasanya.



Tahapan Kerja

1. Baca kembali stimulus dan tujuan tugas.
2. Tentukan informasi, data, atau kriteria yang dibutuhkan.
3. Gunakan sumber yang relevan.
4. Isi tabel kerja dengan bukti yang jelas.
5. Periksa ketepatan isi, objektivitas, bahasa, dan sumber.
6. Susun serta serahkan produk yang dipersyaratkan.



Unsur yang Dicari	Temuan	Bukti dalam Teks	Alasan
Pengertian LHO			
Tujuan LHO			
Ciri LHO			
Fungsi LHO			

Produk: Tabel hasil penemuan dan simpulan 4–5 kalimat tentang hakikat teks LHO.

Ruang Jawaban/Simpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. MEREFLERIKAN

1



Pemahaman apa yang bertambah setelah menyelesaikan LKM ini?

Jawaban:

2



Kesulitan apa yang muncul dan strategi apa yang digunakan untuk mengatasinya?

Jawaban:

3



Bagaimana kontribusi saya dan apa rencana perbaikan pada kegiatan berikutnya?

Jawaban:



D. PENUTUP

Semangat Belajar

Data yang baik lahir dari pengamatan yang teliti, pikiran terbuka, bahasa yang jernih, dan keberanian memperbaiki kesalahan.



Catatan Guru	Cek Pemahaman Diri	Tindak Lanjut
	☐ Saya sudah memahami ☐ Saya cukup memahami ☐ Saya masih membutuhkan bantuan	

ee





LEMBAR KERJA MURID 2

Struktur dan informasi utama teks LHO



	Komponen	Keterangan
	Nomor Pertemuan	2
	Topik	Struktur dan informasi utama teks LHO
	Tujuan Pembelajaran	TP 1.1
	Model Pembelajaran	<i>Inquiry-Based Learning</i>
	Produk yang Dihasilkan	Peta struktur teks dan rumusan informasi utama tiap bagian.



Identitas Murid



Nama



Nomor Absen



Kelas



Kelompok



Tanggal



Petunjuk Penggunaan

- Baca tujuan, stimulus, dan setiap instruksi dengan teliti.
- Tuliskan jawaban berdasarkan bukti dari teks, data, pengamatan, atau sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Kerjakan secara individu dan dilarang menyontek.
- Gunakan bahasa baku, kalimat efektif, dan cantumkan sumber.
- Berikan umpan balik secara sopan dan jujur; tanyakan kepada Guru jika terdapat kendala.



Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

Teks model; kartu paragraf; masukkan link contoh teks LHO (tampilkan dalam bentuk layer laptop besar).



A. MEMAHAMI



Stimulus: Orangutan Kalimantan

Orangutan Kalimantan (*Pongo pygmaeus*) merupakan primata besar yang hidup di Pulau Kalimantan. Tubuhnya ditutupi rambut berwarna coklat kemerahan dan memiliki lengan panjang untuk bergerak di antara pepohonan. Makanannya meliputi buah, daun muda, kulit kayu, dan serangga. Orangutan membantu penyebaran biji melalui sisa buah yang dibawanya sehingga berperan dalam regenerasi hutan.

➔ Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan stimulus.

1 Paragraf mana yang berfungsi sebagai pernyataan umum?

Jawaban:

.....

2 Apa informasi utama pada kalimat kedua dan ketiga?

Jawaban:

.....

3 Informasi mana yang menjadi deskripsi manfaat?

Jawaban:

.....

4 Rincian apa yang mendukung informasi tentang ciri orangutan?

Jawaban:

.....



B. MENGAPLIKASIKAN





B. MENGAPLIKASIKAN

Selidiki hubungan struktur, kalimat utama, informasi utama, dan informasi pendukung pada teks.



Tahapan Kerja

1. Baca kembali stimulus dan tujuan tugas.
2. Tentukan informasi, data, atau kriteria yang dibutuhkan.
3. Gunakan sumber yang relevan.
4. Isi tabel kerja dengan bukti yang jelas.
5. Periksa ketepatan isi, objektivitas, bahasa, dan sumber.
6. Susun serta serahkan produk yang dipersyaratkan.

Bagian Struktur	Kutipan/Inti Informasi	Informasi Pendukung	Alasan
Pernyataan umum			
Deskripsi bagian			
Deskripsi manfaat/simpulan			



Produk: Peta struktur teks dan rumusan informasi utama tiap bagian.



Ruang Jawaban/Simpulan



C. MEREFLEKSIKAN

1

Pemahaman apa yang bertambah setelah menyelesaikan LKM ini?

Jawaban:

2

Kesulitan apa yang muncul dan strategi apa yang digunakan untuk mengatasinya?

Jawaban:

3

Bagaimana kontribusi saya dan apa rencana perbaikan pada kegiatan berikutnya?

Jawaban:



D. PENUTUP



Semangat Belajar

Data yang baik lahir dari pengamatan yang teliti, pikiran terbuka, bahasa yang jernih, dan keberanian memperbaiki kesalahan.

Catatan Guru

Cek Pemahaman Diri

Tindak Lanjut



- ☐ Saya sudah memahami
- ☐ Saya cukup memahami
- ☐ Saya masih membutuhkan bantuan

