LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, menyajikan permasalahan ke dalam bentuk model matematika, menentukan nilai variabel dari sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode yang tepat, dan menafsirkan dan menyimpulkan solusi dari permasalahan yang diberikan.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) informasi dari permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
- Peserta didik dapat mengubah (C2) permasalahan kontekstual menjadi model matematika berupa sistem persamaan linear dua variabel.
- Peserta didik dapat menentukan (P5) penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode yang tepat.
- Peserta didik dapat menunjukkan (P5) hasil penyelesaian masalah secara runtut dan jelas.

Indikator Tujuan Pembelajaran (TP)

- Setelah peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan melalui video pembelajaran dan diskusi (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (C1, B) informasi yang terdapat pada permasalahan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat (D).
- Setelah peserta didik mengerjakan LKPD dan berdiskusi (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat mengubah (C2, B) permasalahan kontekstual menjadi model matematika berupa sistem persamaan linear dua variabel dengan benar (D).
- Setelah peserta didik mempelajari langkah-langkah penyelesaian melalui LKPD (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat menentukan (P5, B) penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode yang tepat (D).
- Setelah peserta didik menyelesaikan LKPD dan melakukan diskusi kelompok (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat menunjukkan (P5, B) hasil penyelesaian masalah secara runtut dan jelas (D).

Petunjuk Pengerjaan

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

TAHAP 1. ORIENTASI PADA MASALAH

Perhatikan video berikut dengan seksama!

Atau buka tautan berikut

Tahap 2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Setelah menonton video, cari 5 kata yang berkaitan dengan video tersebut.

A	A	L	E	F	O	M	A
R	I	N	R	H	G	R	A
E	J	B	A	G	A	S	N
N	X	Q	K	B	V	Z	G
D	I	N	D	A	J	B	G
I	Q	T	Z	U	P	W	U
A	X	O	I	R	R	R	R
C	Y	V	K	A	P	E	L

Berdasarkan video di atas, tulislah apa yang diketahui dan ditanyakan!

Diketahui:

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Ditanyakan:

TAHAP 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, hal apa yang perlu dimisalkan terlebih dahulu sebagai variabel?

a. Jumlah apel dan anggur yang dibeli
b. Harga 1 kg apel dan harga 1 kg anggur
c. Jumlah uang yang dimiliki Bagas
d. Jumlah orang yang membeli buah

Buatlah pemisalan pada permasalahan tersebut dengan variabel x dan y

x =
y =

Perhatikan informasi pada soal. Seret keterangan pembelian ke nama orang yang sesuai.

2 kg apel dan 3 kg anggur seharga Rp.170.000

3 kg apel dan 4 kg anggur seharga Rp. 235.000

Dinda

?

Rendi

?

Gunakan informasi pada soal untuk menyusun model matematika dari permasalahan tersebut.

Rendi: ....(1)
Dinda: ....(2)

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Dengar dan jawablah pertanyaan berikut!

Gunakan metode yang pertama kamu pilih untuk menentukan nilai variabel dari sistem persamaan tersebut!

x =

Gunakan metode selanjutnya untuk menentukan nilai variabel yang belum diketahui.

y =

HASIL

Harga 1 kg apel: Rp.
Harga 1 kg Anggur: Rp.

Total harga 1 kg apel dan 1 kg anggur: Rp.

TAHAP 5

Menganalisis dan Mengevaluasi

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, tentukan apakah uang Bagas cukup untuk membeli 1 kg apel dan 1 kg anggur. _____

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

TULISKAN KESIMPULAN DARI PENYELESAIAN PERMASALAHAN TERSEBUT.

Refleksi

- Jelaskan dengan singkat bagaimana cara kamu menentukan nilai variabel pada permasalahan tersebut.
- Bagian mana yang menurutmu paling sulit dalam menyelesaikan permasalahan tersebut? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS