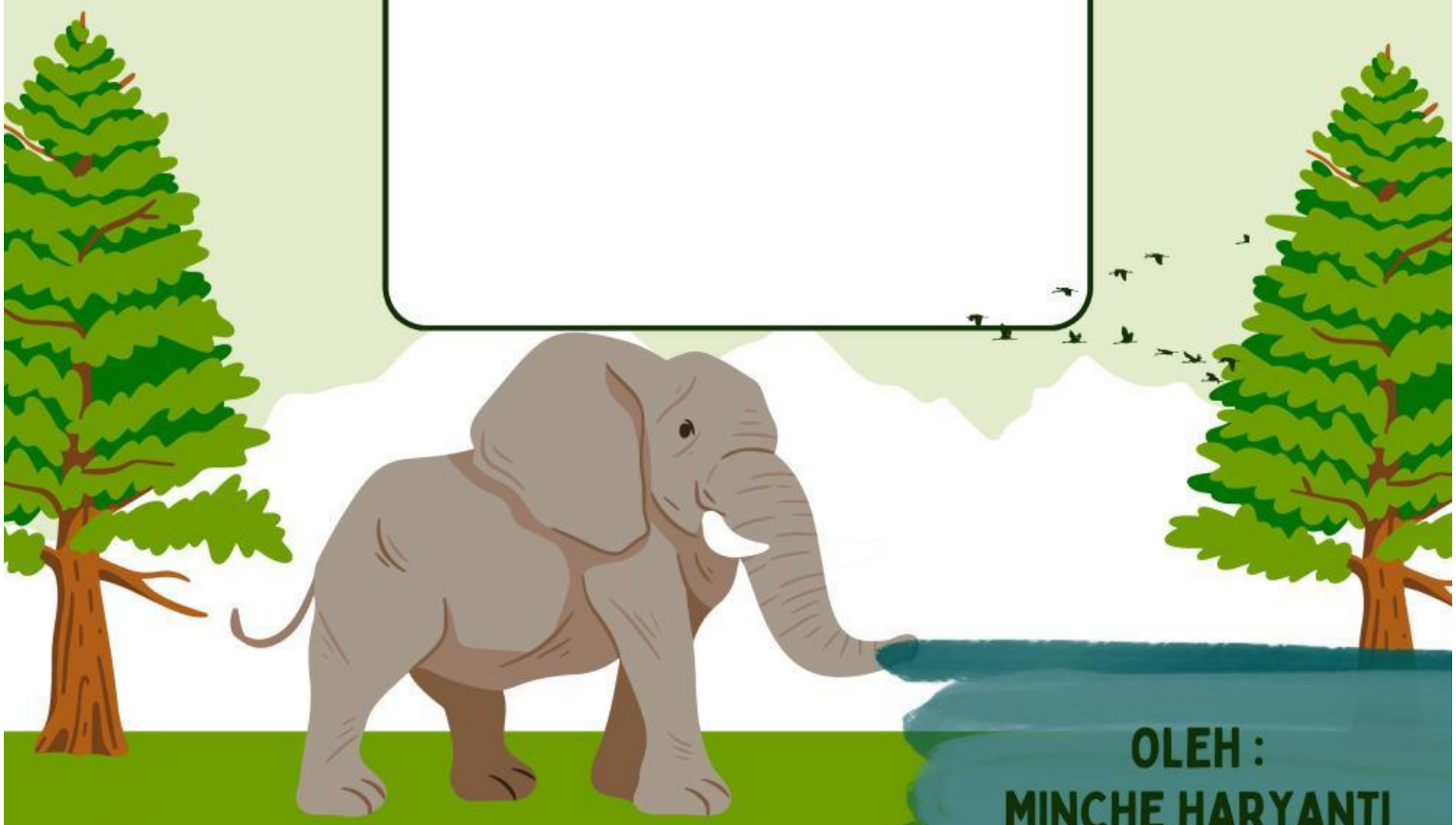
Universitas Bengkulu
Tahun 2026

LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

FASE C KELAS V SD
MATERI EKOSISTEM

Nama Kelompok :



OLEH :
MINCHE HARYANTI
A2G024076

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA ini dapat disusun sebagai salah satu sarana pembelajaran pada materi ekosistem untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

LKPD ini dirancang dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar agar peserta didik diharapkan dapat belajar secara aktif, kreatif, mandiri, dan mampu berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan baik. Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik dapat memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap keseimbangan suatu ekosistem.

Lebih lanjut, LKPD ini disusun untuk membantu guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang aktif,berbasis masalah dan berpusat pada siswa. Sehingga peserta didik dapat mengembangkan rasa ingin tahu, keterampilan berfikir ilmiah, dan mampu menyimpulkan hasil pembelajaran dengan baik.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD pada masa yang akan datang.
Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang berperan dalam peningkatan mutu pendidikan IPA di sekolah dasar.
Atas perhatian dan kerjasamanya, penulis ucapkan terimakasih.

Bengkulu, Maret 2026
Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
CP dan Tujuan	4
Petunjuk LKPD	5
Materi Pokok	6
informasi Pendukung	7
Sintak 1 Orientasi siswa	8
Sintak 2 Mengorganisasi belajar	9
Sintak 3 Membimbing penyelidikan	11
Sintak 4 Menyajikan hasil karya	12
Sintak 5 Menganalisis pemecahan masalah	13
Penilaian	15
Daftar Pustaka	16
Glosarium	17
Profil Penulis dan Identitas LKPD	18

LIVEWORKSHEETS

CP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran IPAS Fase C :
(Sesuai dengan BSKAP No.46 tahun 2025)

Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem berdasarkan hasil pengamatan video dengan benar. (C3)
2. Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam menjaga keseimbangan ekosistem melalui kegiatan penyelidikan secara tepat. (C4)
3. Menganalisis dampak perubahan salah satu komponen biotik atau abiotik terhadap keseimbangan ekosistem berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan benar. (C4)
4. Mengevaluasi solusi yang paling tepat untuk menjaga dan memulihkan keseimbangan ekosistem berdasarkan hasil analisis masalah secara logis dan bertanggung jawab. (C5)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Scan QR Code atau klik tautan video yang disediakan.
3. Amati video dengan saksama.
4. Kerjakan setiap aktivitas secara berkelompok.
5. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
6. Tuliskan hasil penyelidikan pada tempat yang tersedia.
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok.
8. Kerjakan refleksi secara mandiri

LIVEWORKSHEETS

MATERI POKOK

MEMAHAMI EKOSISTEM, DAMPAK LINGKUNGAN & JARING MAKANAN

1. KOMPONEN EKOSISTEM

BIOTIK
(Makhluk Hidup)

- Tumbuhan (Pohon)
- Bunga
- Hewan
- Burung (Ikan, Serangga)
- Serangga
- Manusia
- Mikrob

Produsen | Konsumen | Dekomposer

ABIOTIK
(Benda Mati)

- Matahari (Energi)
- Air (Sungai, Danau)
- Udara (Oksigen)
- Tanah & Nutrisi
- Suhu

Faktor Fisik & Kimia

2. JARING-JARING MAKANAN

3. DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Mengamati
Tonton video tentang pencemaran ekosistem sungai.

1. Apa itu ekosistem?

2. Apa saja interaksi antar makhluk hidup?

3. Apakah kamu tau apa itu jaring jaring makanan?

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 1. MENGORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Ayo Mengamati

Perhatikan kondisi Sungai berikut!

Setelah mengamati gambar, bacalah ilustrasi berikut.

Sungai dahulu memiliki air yang jernih dan menjadi habitat berbagai makhluk hidup seperti ikan, udang, katak, tumbuhan air, capung, dan burung. Namun, dalam beberapa bulan terakhir masyarakat sering membuang sampah ke sungai. Air menjadi keruh, tumbuhan air banyak yang mati, jumlah ikan semakin sedikit, bahkan beberapa burung tidak lagi terlihat di sekitar sungai.

1. **Apa masalah utama yang terjadi pada ekosistem Sungai?**

2. **Menurutmu, mengapa jumlah ikan semakin berkurang?**

3. **Jika kondisi tersebut dibiarkan, apa yang akan terjadi pada ekosistem sungai?**

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2. MENGORGANISASI UNTUK BELAJAR

Tugas kelompok

Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian lengkapi tabel berikut!

Komponen	Biotik/ Abiotik	Alasan
Air		
Ikan		
Matahari		
Batu		
Rumput		

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2

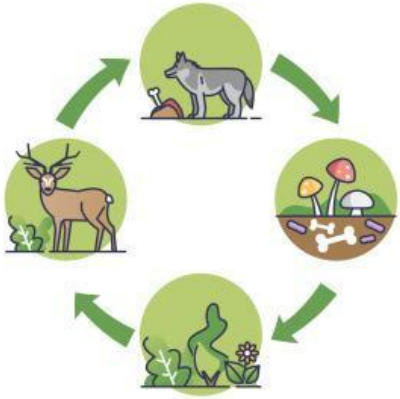
Mengidentifikasi Komponen Ekosistem

Jawablah pertanyaan berikut !

1. **Apa yang dimaksud komponen biotik?**

2. **Apa yang dimaksud komponen abiotik?**

3. **Manakah komponen dibawah ini yang termasuk produsen? Termasuk Komponen apakah itu?**



LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 .
MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Sekarang bersama kelompokmu, analisis lah hubungan antar komponen ekosistem

Perubahan	Dampaknya
Air tercemar	
Tumbuhan air berkurang	
Jumlah ikan menurun	

1. **Mengapa air yang tercemar menyebabkan jumlah ikan berkurang?**

2. **Jelaskan hubungan antara tumbuhan air dengan ikan.**

LIVEWORKSHEETS

SINTAK 4. MENGEMBANGKAN DAN MANYAJIKAN HASIL KARYA

Aktivitas Analisis

Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. **Sebutkan dua rantai makanan yang terdapat pada gambar.**

2. **Jika jumlah tumbuhan air berkurang drastis, organisme manakah yang pertama kali terdampak?**

3. **Jelaskan mengapa perubahan satu komponen dapat memengaruhi seluruh jaring-jaring makanan.**

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 . MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Perhatikan Beberapa solusi berikut, Centang pada jawaban yang benar mengenai solusi dari pencemaran lingkungan!

Solusi	Centang
Melakukan kerja bakti membersihkan sungai	
Membuang sampah pada malam hari	
Menanam pohon di sekitar sungai	
Menangkap semua ikan agar tidak mati	
Menyediakan tempat sampah	
Memberikan penyuluhan kepada masyarakat	

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 . MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Bersama kelompokmu, diskusikan dan buat kesimpulan berdasarkan pertanyaan berikut!

Berdasarkan hasil pengamatan dan penyelidikan yang telah kamu lakukan, apa kesimpulanmu tentang hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem?

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang dampak perubahan atau kerusakan salah satu komponen ekosistem terhadap keseimbangan ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN

LIVEWORKSHEETS