

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Pertemuan 1)

PERBANDINGAN SENILAI

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

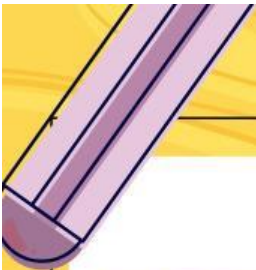
3.

4.

5.

6.

7.



Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan senilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai.

Kompetensi Dasar :

Peserta didik yang di prasyaratkan untuk mempelajari materi ini adalah Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sediakan alat tulis yang akan digunakan untuk menyelesaikan LKPD
2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada LKPD
3. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
4. Diskusi dengan anggota kelompok masing-masing jawaban untuk soal-soal yang ada pada LKPD. Apabila mengalami kesulitan mintalah penjelasan kepada guru.
5. Selesaikan masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
6. Catatlah hasil diskusi dalam buku catatan
7. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan LKPD 30 menit
8. Beberapa kelompok akan ditunjukkan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

PERMASALAHAN

Perhatikan Tabel berikut!

Buku 38 lembar isi 10	Rp25.000
Buku 58 lembar isi 10	Rp37.000
Buku 100 lembar isi 5	Rp28.500

Abdi melihat daftar harga buku yang terdapat pada salah satu supermarket yang ditampilkan seperti pada tabel di atas.

AKTIVITAS 1

Amati tabel di atas, lalu cocokkan!

Buku 38 lembar isi 10

Buku 58 lembar isi 10

Buku 100 lembar isi 5

Rp37.000

Rp28.000

Rp25.000

AKTIVITAS 2

Selesaikan masalah berikut!

- Berapa harga satuan buku 38 lembar?

Harga buku 38 lembar isi 10 adalah Rp.25.400

Maka harga untuk 1 buku adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

- Berapa harga satuan buku 58 lembar?

Harga buku 58 lembar isi 10 adalah Rp.37.200

Maka harga untuk 1 buku adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

- Berapa harga satuan buku 100 lembar?

Harga buku 100 lembar isi 5 adalah Rp.37.200

Maka harga untuk 1 buku adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

- Berapa harga untuk isi 2 buku 38 lembar, 58 lembar, dan 100 lembar?

Untuk 2 buku 38 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 2 buku 58 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 2 buku 100 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

- Berapa harga untuk isi 5 buku 38 lembar, 58 lembar, dan 100 lembar?

Untuk 5 buku 38 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 5 buku 58 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 5 buku 100 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

- Berapa harga untuk isi 12 buku 38 lembar, 58 lembar, dan 100 lembar?

Untuk 12 buku 38 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 12 buku 58 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

Untuk 12 buku 100 lembar adalah $\text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \text{Rp.} \underline{\hspace{2cm}}$

AKTIVITAS 3

Dari penyelesaian pada Aktivitas 2, masukkan hasil yang sudah diperoleh ke dalam tabel berikut!

Jenis Buku Banyak Buku	1	2	5	10	12
Buku 38 lembar	...	...	...	Rp25.400	...
Buku 58 lembar	...	...	...	...	...
Buku 100 lembar	...	...	...	...	...

KESIMPULAN

1. Untuk mencari harga sebuah barang dalam jumlah banyak dapat dicari dengan mencari harga _____ terlebih dahulu.
2. Semakin banyak jumlah barang yang dibeli maka akan semakin _____ jumlah uang yang harus dibayarkan.
3. Semakin sedikit jumlah barang yang dibeli maka akan semakin _____ jumlah uang yang harus dibayarkan.
4. Perbandingan di atas disebut dengan perbandingan _____.

5.

Jumlah Barang	Harga Barang
2	Rp28.000
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Pertemuan 2)

BERBALIK NILAI

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

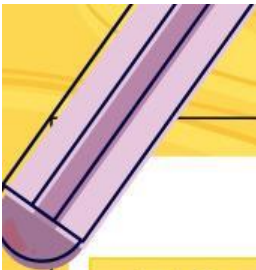
3.

4.

5.

6.

7.



Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan berbalik nilai
2. Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan berbalik nilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

Kompetensi Dasar :

Peserta didik yang di prasyaratkan untuk mempelajari materi ini adalah Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sediakan alat tulis yang akan digunakan untuk menyelesaikan LKPD
2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada LKPD
3. Amati dan analisis masalah yang diberikan dengan seksama
4. Diskusi dengan anggota kelompok masing-masing jawaban untuk soal-soal yang ada pada LKPD. Apabila mengalami kesulitan mintalah penjelasan kepada guru.
5. Selesaikan masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
6. Catatlah hasil diskusi dalam buku catatan
7. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan LKPD 30 menit
8. Beberapa kelompok akan ditunjukkan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

PERMASALAHAN



Sebuah mobil X melaju dengan kecepatan 90 km/jam melalui jalan tol dari kota A ke kota B dengan waktu tempuh 4 jam. Sedangkan mobil Y menempuh jarak yang sama dengan kecepatan 60 km/jam membutuhkan waktu 6 jam.

AKTIVITAS 1

Dari permasalahan di atas, tuliskan informasi yang dapat diperoleh!

- Dengan kecepatan 80 km/jam diperlukan waktu tempuh.....jam
- Dengan kecepatan 60 km/jam diperlukan waktu tempuh.....jam.

Dari kedua pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa pada jarak yang sama, semakin besar kecepatan maka semakin.....waktu yang diperlukan.

Perhatikan perbandingan kecepatan dengan waktu berikut!

- Kecepatan 90 km/jam waktu tempuhnya 4 jam, maka perbandingannya adalah $90 : 4 = \text{ } : \text{ }$
- Kecepatan 60 km/jam waktu tempuhnya 6 jam, maka perbandingannya adalah $60 : \text{ } = \text{ } : \text{ }$

Perhatikan hasil kali kecepatan dengan waktu berikut!

- Kecepatan 90 km/jam waktu tempuhnya 4 jam, maka hasil kalinya adalah $90 \times 4 = \text{ }$
- Kecepatan 60 km/jam waktu tempuhnya 6 jam, maka hasil kalinya adalah $\text{ } \times \text{ } = \text{ }$

Kesimpulannya adalah permasalahan tersebut memiliki nilai perbandingan yang _____ tetapi hasil kalinya selalu _____.

AKTIVITAS 2

Berdasarkan permasalahan di atas, jika mobil X menurunkan kecepatan menjadi 40 km/jam, berapa waktu yang diperlukan?

Penyelesaian:

Masukkan informasi ke dalam tabel.

Kecepatan (km/jam)	Waktu (jam)
90 (Kecepatan 1)	 (Waktu 1)
..... (Kecepatan 2)	 (Waktu 2)

Mencari banyak waktu jika kecepatan 40 km/jam adalah

$$\text{Waktu 2} = \frac{\text{Kecepatan 1}}{\text{Kecepatan 2}} \times \text{Waktu 1}$$

$$= \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times \text{.....}$$

$$= \text{.....}$$

AKTIVITAS 3

Buatlah contoh permasalahan yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari yang menerapkan konsep perbandingan berbalik nilai!

Penyelesaian:

1. Perbandingan antara kecepatan dan waktu tempuh.

2.

3.

4.

5.

6.

KESIMPULAN

1. Semakin besar kecepatan maka akan semakin _____ jumlah waktu yang diperlukan.

2. Semakin kecil kecepatan maka akan semakin _____ jumlah waktu yang diperlukan.

3. Perbandingan di atas disebut dengan perbandingan _____.

4.

Kecepatan (km/jam)	Waktu (jam)
180	3
90	...
...	9
45	...
30	...