

* TEORÍA DEL APRENDIZAJE DE DAVID AUSUBEL *



01 APRENDIZAJE DE REPRESENTACIÓN

La atribución de significados a símbolos verbales o escritos es esencial en la comunicación humana. Permite interpretar mensajes y expresar ideas y emociones. Aunque varían entre culturas, asignar significados es un acto universal que facilita la conexión, el compartir experiencias y la construcción de comunidades. En un mundo interconectado, comprender estos significados es crucial para el entendimiento y la cooperación global.

02 APRENDIZAJE DE CONCEPTOS

El lenguaje simbólico va más allá de ser una simple asociación objeto-símbolo; considera atributos genéricos y características específicas que enriquecen su significado. Esta complejidad permite interpretaciones profundas y matizadas, donde cada símbolo evoca emociones, recuerdos y conceptos culturales distintos para cada individuo. Así, se convierte en una herramienta poderosa para la comunicación, trascendiendo barreras lingüísticas y culturales, y uniendo a las personas a través de experiencias compartidas y significados universales.

03 APRENDIZAJE DE PROPOSICIONES

La comunicación va más allá de simplemente entender palabras; requiere captar el significado de las ideas en contexto y las sutilezas detrás de ellas. Esto implica una comprensión profunda que incluye intención, tono e implicaciones culturales o emocionales. Decodificar los matices en la comunicación enriquece nuestras conexiones auténticas y significativas con los demás.