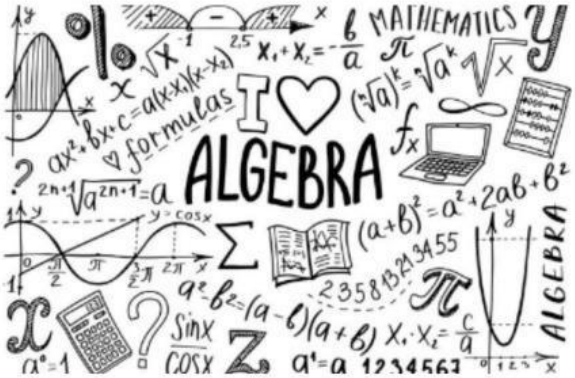
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)

Metode Grafik

Untuk Kelas IX Semester Ganjil



Kelas : .....

Nama : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan konsep SPLDV melalui kegiatan penemuan
- Menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV

PETUNJUK PENGGUNAAN

Tulislah nama, kelas dan no absen pada halaman awal LKPD

Bacalah setiap instruksi pada kegiatan dengan cermat

Alokasi waktu untuk mengerjakan LKPD ini adalah 30 menit

Kerjakan setiap soal seara berurutan dengan memilih atau mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan

Klik tombol “Finish” di bagian akhir halaman jika sudah selesai mengerjakan

Lihat hasil atau nilai yang diperoleh secara otomatis

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Stimulation & Problem Statment
(Pemberian Rangsangan & Identifikasi Masalah)

Perhatikan Masalah Berikut!
Ani membeli 2 buku tulis dan 3 pulpen seharga Rp14.000.
Budi membeli 3 buku tulis dan 2 pulpen seharga Rp16.000.
Jika harga 1 buku tulis adalah x rupiah dan 1 pulpen adalah y rupiah, buatlah model matematikanya!

Buku Tulis (x)

+

Pulpen (y)

Tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dari masalah di atas

Diketahui: _____

_____

Ditanyakan: _____

_____

Model matematika

Persamaan 1 : _____

Persamaan 2 : _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Data Collection & Data Processing
(Pengumpulan Data & Pengolahan Data)

Lengkapi Tabel Berikut!

Persamaan 1

x	y	(x,y)
1		
4		

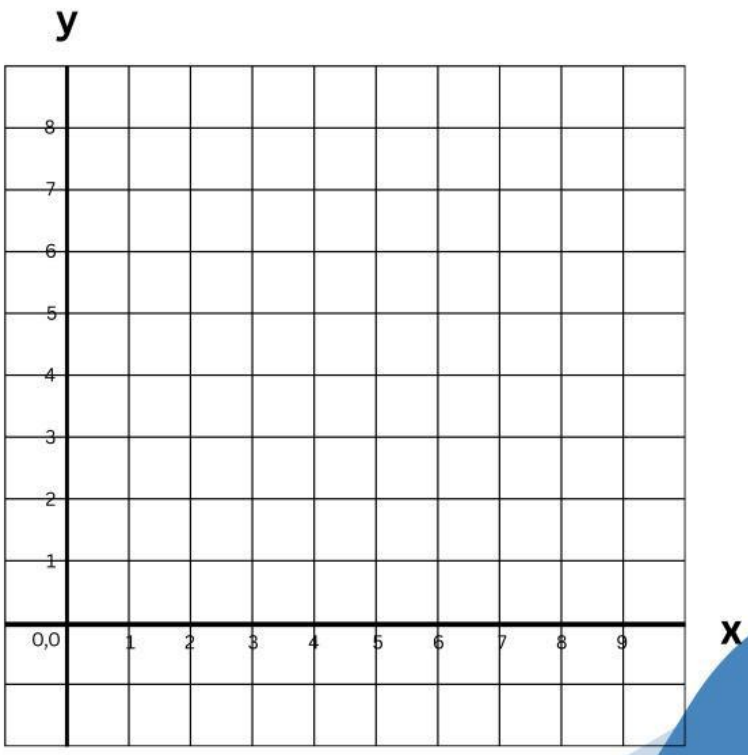
Persamaan 2

x	y	(x,y)
0		
2		

AYOOOOO BUAT GRAFIKNYA!!

Pasangkan Titik Koordinat Berikut ke Koordinat Kartesius.

- (1,4)
- (2,5)
- (4,2)
- (0,8)



Menemukan Penyelesaian
Titik Potong kedua garis adalah (,)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Verification & Generalization
(Pembuktian & Penarikan Kesimpulan)

Pembuktian

Substitusikan titik potong yang telah di peroleh sebelumnya ke dalam dua persamaan!

Persamaan 1: 2x+3y=14.000

2( )+3( )=14.000 ◯ Benar

( )+( )=14.000 ◯ Salah

Persamaan 2: 3x+2y=16.000

3( )+2( )=16.000 ◯ Benar

( )+( )=16.000 ◯ Salah

Penarikan Kesimpulan

1. **Apa yang di maksud dengan metode garfik?**

_____

_____

2. **Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, tuliskan langkah-langkah dalam metode grafik!**

_____

_____

_____

_____

3. **Berdasarkan grafik yang telah kamu gambar, mengapa titik potong kedua garis merupakan penyelesaian SPLDV?**

_____

_____

LIVEWORKSHEETS