

# UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS II SDIT ALFATH JALEN TAMBUN BEKASI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas II SDIT Alfath Jalen, Tambun, Bekasi. Banyak siswa yang masih menghadapi kendala signifikan dalam merangkai kata, mengeksplorasi ide pokok, serta menyusun struktur kalimat menjadi sebuah cerita yang runtut, padu, dan sistematis. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan landasan teoretis dan konseptual mengenai upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa dengan menerapkan media gambar seri sebagai instrumen pembelajaran visual. Berdasarkan kajian pustaka pada Bab I dan Bab II, media gambar seri berfungsi sebagai pemandu atau *scaffolding* visual yang efektif bagi anak usia sekolah dasar kelas awal, yang secara psikologis perkembangannya masih berada pada fase operasional konkret. Stimulasi visual dari rangkaian gambar yang berurutan secara logis mampu memicu imajinasi, memperkaya penguasaan kosakata secara kontekstual, serta membantu siswa memetakan alur berpikir sebelum dituangkan ke dalam bentuk tulisan. Kesimpulan teoretis menunjukkan bahwa integrasi media gambar seri yang interaktif, kontekstual, dan bertahap dalam proses pembelajaran bahasa dapat menjadi solusi inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, serta secara signifikan berpotensi meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas II SDIT Alfath Jalen.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis, Karangan Sederhana, Media Gambar Seri, Sekolah Dasar.

---

## ABSTRACT

*This research is motivated by the low ability of simple essay writing among second-grade students at SDIT Alfath Jalen, Tambun, Bekasi. Many students still face significant obstacles in stringing words together, exploring main ideas, and structuring sentences into a coherent, cohesive, and systematic story. The purpose of this study is to describe the theoretical and conceptual framework regarding efforts to improve students' simple essay writing skills by implementing serial pictures as a visual learning medium. Based on the literature review in Chapter I and Chapter II, serial picture media functions as an effective guide or visual scaffolding for early-grade elementary school students, whose psychological development is still in the concrete operational phase. Visual stimulation from a logically ordered series of images is capable of triggering imagination, enriching vocabulary mastery contextually, and helping students map out their line of thought before translating it into written form. The theoretical conclusion indicates that the integration of interactive, contextual, and gradual serial picture media into the language learning process can serve as an innovative solution to create an active and enjoyable learning environment, and significantly has the potential to enhance the simple essay writing skills of second-grade students at SDIT Alfath Jalen.*

**Keywords:** Writing Skills, Simple Essay, Serial Picture Media, Elementary School.