

EXERCISE 1: WORD FORMATION

The Future of Work

Technological development has dramatically changed the way people work. The growth of remote employment can be used as an **(1. ILLUSTRATE)** _____ of how digital technology has transformed traditional workplaces. Initially, these changes were driven by improvements in communication software, but their effects were later **(2. POUND)** _____ by the global demand for more flexible working arrangements.

Remote working has, **(3. CONSEQUENCE)** _____, become increasingly common in many industries. This trend gained considerable **(4. MOMENT)** _____ when businesses realised that employees could remain productive outside conventional offices. One major **(5. DRIVE)** _____ of this transformation has been the desire to reduce operating costs.

Nevertheless, remote working requires a certain degree of **(6. PROMISE)** _____. Employees may enjoy greater flexibility, but they may also experience social isolation or difficulties separating their professional and personal lives. Some companies focus mainly on the **(7. SHORT)** _____ financial benefits without considering the long-term effects on employee well-being.

To address these challenges, managers should adopt a more **(8. ACT)** _____ approach. They can arrange regular online meetings, provide psychological support and establish clear communication procedures. In addition, organisations should introduce **(9. TIME)** _____ working methods that reduce unnecessary meetings and administrative tasks. Digital platforms can also perform repetitive duties, making them valuable **(10. LABOUR)** _____ tools for modern businesses.

EXERCISE 2: VIETNAMESE–ENGLISH SENTENCE FORMATION

Translate the following sentences into English. Use the suggested expressions where appropriate.

1. Tình trạng học sinh mất động lực thường bắt nguồn từ những phương pháp giảng dạy quá cứng nhắc.

2. Các chiến dịch trong trường học có thể nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề bắt nạt trên mạng.

3. Nhiều trường học không thể cải thiện cơ sở vật chất vì thiếu đầu tư từ chính quyền địa phương.

4. Một chương trình học lấy học sinh làm trung tâm nên đáp ứng nhu cầu, khả năng và sở thích của từng người học.

5. AI, thứ chỉ biết đưa ra câu trả lời ngay lập tức, không thể thay thế giáo viên với kỹ năng sư phạm tốt.

6. Các hoạt động cộng đồng có thể tăng cường sự gắn kết xã hội giữa những người đến từ các hoàn cảnh khác nhau.

7. Nhà trường nên thực hiện các biện pháp để giảm thiểu tác động tiêu cực của áp lực thi cử.

8. Một số học sinh đạt được điểm số cao nhưng phải trả giá bằng sức khỏe thể chất và tinh thần.

9. Quan điểm này cho rằng học trực tuyến luôn hiệu quả hơn, nhưng nó không tính đến sự khác biệt về điều kiện học tập của học sinh.

10. Bằng cách phụ thuộc quá nhiều vào trí tuệ nhân tạo, học sinh có nguy cơ mất khả năng suy nghĩ độc lập.

11. Bằng cách chỉ tập trung vào kết quả thi, các trường học có nguy cơ bỏ qua sự phát triển cảm xúc của học sinh.

12. Việc thiếu đầu tư vào đào tạo giáo viên có thể làm suy yếu chất lượng giáo dục trong dài hạn.
