Nama kelompok: **Nama anggota:**

PETUNJUK:

1. Bacalah instruksi dengan teliti.
2. Lakukan kegiatan THINK (berpikir sendiri) setelah guru menampilkan PPT interaktif tentang nilai, fungsi dan penggunaan uang.
3. Kerjakan jawaban THINK secara mandiri pada kolom yang tersedia.
4. Setelah selesai, diskusikan jawabanmu dengan teman sebangkumu (PAIR).
5. Tuliskan hasil diskusi pasangan pada kolom PAIR.
6. Bersiaplah untuk SHARE (berbagi) hasil diskusi ke seluruh kelas.
7. Sampaikan hasil kelompokmu ketika nama kelompokmu dipilih oleh guru.
8. Tulislah jawaban dengan rapi dan sopan



Kegiatan THINK (Berpikir Mandiri):

Pesan Teks Sastra Aural

Setelah menyimak cerita Bawang Merah dan Bawang Putih, jawablah pertanyaan berikut secara mandiri!

1.Siapa nama kakak dan adik dalam cerita?
Jawab: _____ dan _____

2.Kemana Bawang Putih pergi untuk mencuci pakaian?
Jawab: _____

3.Siapa yang ditemui Bawang Putih saat mencari pakaian yang hanyut?
Jawab: _____

4.Hadiah apa yang diberikan nenek kepada Bawang Putih?
Jawab: _____

5. Mengapa menurutmu Bawang Putih mendapat hadiah dari nenek?
Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok: Nama anggota:

Kegiatan Pair (Berdiskusi dengan pasanganmu):

Setelah mengerjakan bagian THINK, lakukan kegiatan berikut bersama pasanganmu!

1. Bandingkan jawaban THINK kalian.
2. Diskusikan jawaban yang paling tepat.
3. Pasangkan tokoh dengan sikap yang sesuai.
4. Sepakati jawaban hasil diskusi pasangan

Pesan Teks Sastra Aural

Menjodohkan Nama tokoh dengan Gambar

Tarik garis dari gambar ke huruf yang sesuai di bawah ini!







Memberi hadiah

Membantu nenek

Iri hati

Tuliskan pesan yang kalian peroleh dari cerita!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok: Nama anggota:

Kegiatan Pair (Berdiskusi dengan pasanganmu):

1.Guru akan memilih pasangan secara acak.
2. Jika pasanganmu terpilih, sampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.
3. Dengarkan pasangan lain saat menyampaikan jawaban.
4. Berikan tanggapan atau alasan apabila jawaban kelompokmu berbeda dengan kelompok lain secara sopan dan menghargai pendapat temanan.
5. Guru memberikan penguatan setelah seluruh pasangan selesai berbagi

LIVEWORKSHEETS